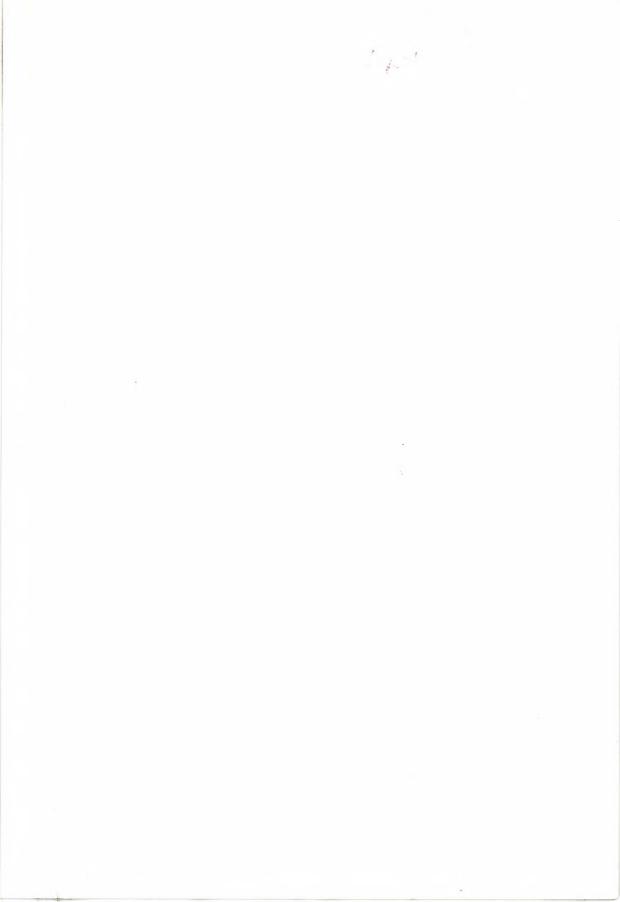


بسم الله الرحمن الرحيم





ملف ثقافي إبداعي يصدر عن نادي أبها الأدبي العدد الواحد والعشرون . جمادى الأولى ١٤١٨هـ /١٩٩٧م الإشراف العام

أ. محمد بن عبدا لله الحميِّد

رنيس التحرير

أ. د. غیثان بن علی بن جریس

هيئة التحرير

أ. عبدالرحمن حامد القرنثي

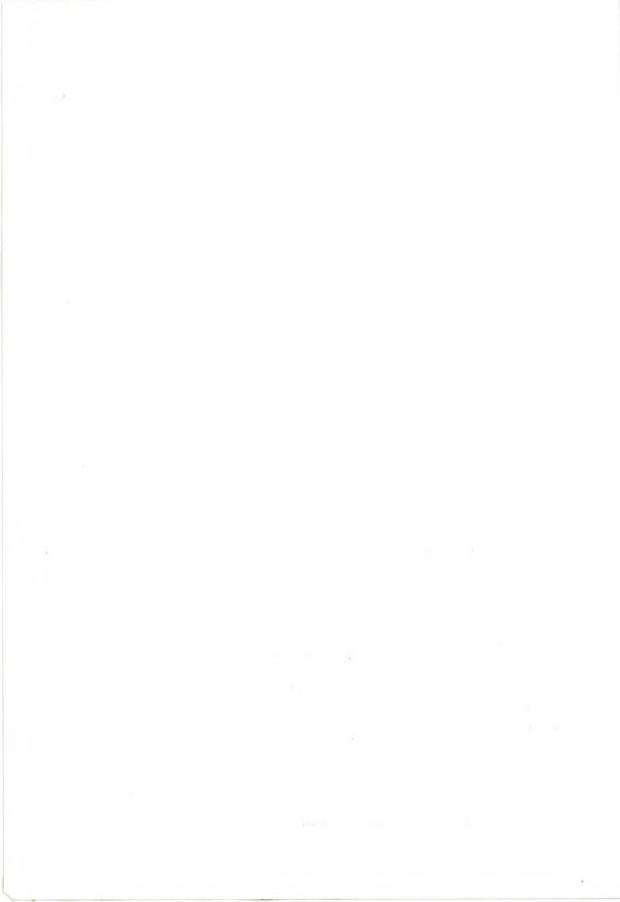
نادي أبها الأدبي ـ أبها ـ ص • ب ٤٧٨ ـ تليفون : ٢٢١٠ • ٧٢٢ ٤٤٢١٠ • ٧٢٢٦٣٥

فاكس: ٥٧٢٦٦٦٦٥ ـ المملكة العربية السعودية

PUBLISHEDBY ABHAH LITERARY CLUB P.O Box: 478 Tel: 072244210/072263597 Fax: 072262165 ABHA. SAUDI ARABIA

رقم الإيداع: ٥٣ - ١٤/٠٠٥٣

ردمك : ۳۵۰ - ۱۳۱۹ ISSN



محتويات العدد الواحد والعشرين من ملف النادي بيادر

الصفحة	الكاتب	الموضوع	م	
٧	المشرف العام	إشـــارات		
11	رئيس التحرير	الافتتاحيــــة		
١٣	البحـــوث			
10	د. أحمد محمد علي حنطور	الشخصية التراثية في الشعر العربي المعاصر	_ 1	
٤٣	علي إبراهيم الحربي	ناقة الرداعي ترسم طريق الفيل في منطقة عسير	ب ـ	
70	الشعـــر			
77	أحمد علي عسيري	اليتيمة	_ 1	
79	حامد محمد الصافي	عشق الجنوب	ب ـ	
٧١	حسين أحمد النجمي	لوحة شاعر	ج ـ	
٧٥	د. زاهر عواض الألمعي	ربع قرن	د ـ	
٧٧	د. صالح عونو الغامدي	أمير القلوب		
V 9	د. عبدا لله محمد الحميّد	الذكرى الحالدة	و -	
٨٣	علي جار ا لله عبود	تكريم الأمير	ز -	
٨٥	علي مفرح الثوابي	ملهب العزمات	ح -	
۸٧	محمد حسن العمري	النجم المضيء		
۸۹	محمد بن فايع الفتحي	حديث الوصل		
91	يحيى إبراهيم الألمعي	خالد الفيصل ومنطقة عسير	_ 4	
94	القصـــــة			
90	خالد يحيى عطيف	ويوم شعرت أنني إنسان	- i	
1.1	لوله عبدا لله البيض	مقعدان ورضيع	ب ـ	
1.9	صلاح عبدالحميد الأزهري	دراسات نقدية (مسيرة بيادر في اثني عشر عاماً)	- ٦	
170	د. إبراهيم الراشد	استراحـــة بيادر	- V	

144	سنابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
144	عوض عبدا لله القرني	نسج الخديعة	_ 1		
1 : 1	فاطمة صالح القبيسي	إليك يا عروس الجنوب	ب ـ		
154	محمد علي الصحبي	الظلمات والنور	جـ ـ		
1 £ 9	أ.د السر سيد أحمد العراقي	قراءة في كتــــــاب	- 9		
۱۷۳	عبدالرحمن القرني	ما قبــل الـــــوداع	-1.		

إشسارات

المشرف العام

قبل سنة مرّت الذكرى الخامسة والعشرون لتسلّم صاحب السمو الملكي الأمير (خالد الفيصل بن عبدالعزيز) إمارة منطقة عسير .. وحقق الله تعالى على يده الكثير من المنجزات الحكومية والأهلية التي هيأت للمنطقة قفزة حضارية هائلة في كل المجالات .. ومن بينها الارتفاع بمستوى الإنسان العسيري اجتماعياً وثقافياً . والنادي الأدبي إحدى تمرات الغراس التي نحت وترعرعت بمتابعة جادة ومتواصلة من . وسموه ومن باب الوفاء ببعض الدين مع الاعتراف بالتقصير والعجز يُشارك النادي بعدد من شعرائه في التعبير عن بعض المشاعر بماد كرى الغالية .

الشاعر لسان الأمة وضميرها الحي وعندما تتدفق خواطره عبر القصيد فإنما هي تسجيل صادق لأحاسيس المواطنين تجاه ما يعايشونه من أحداث ومنجزات .. ومن خلال الملف الشعري تتجسد الصور الرائعة لرجل أعطى الإمارة دورها الحقيقي والفاعل في تنمية منطقته والوصول بها إلى أرقى المستويات في وقت قياسي من الزمن .

(خالد الفيصل) الإداري الحازم ، الشاعراللهم ، الرسام المبدع ، الأديب الكاتب ، المتحدث اللبق .. الفارس والصقار ، والخطيب المصقع أمير متميز يستحق أن تُؤلف عن سيرته الذاتية الدراسات العلمية والتاريخية ؛ لأنه أنموذج للمواطن الصالح تحتاج الأجيال المعاصرة والقادمة إلى معرفة الكثير عنه للاقتداء به والتأسى .

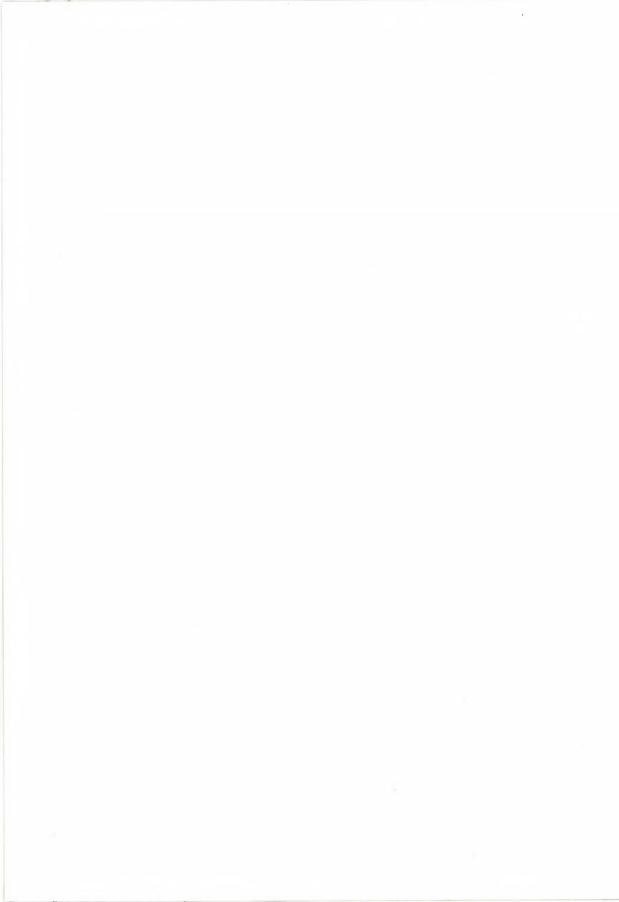
بارك الله في حياته الغالية وزاده توفيقاً وسدادا وعطاء .





الافتتاحية





الافتتاحية

رئيس التحوير أ . د . غيثان بن علي بن جريس

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على رسول الهدى ، أما بعد ...

فهذا العدد الحادي والعشرون من ملف "بيادر " ونحن سعداء أن يتوالى إصدار هذا الملف الذي يضم بين دفتيه العديد من الأبواب والقضايا الأدبية والفكرية والعلمية . وهذا العدد ـ وإن شمل أغلب الأبواب الرئيسة التي ظهرت في كثير من الأعداد السابقة ـ فإن ما يلفت نظرنا ونظر القارئ الكريم فيه موضوعان هما :

ما ورد في باب الشعر حيث تجد إحدى عشرة قصيدة لأحد عشر شاعراً من منطقة عسير ، ومن المنتمين إلى نادي أبها الأدبي ، عبروا فيها عن المناسبة الغالية لمرور ربع قرن على تسلّم صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل إمارة منطقة عسير ، وقد أجاد هؤلاء الشعراء الأفاضل وأفاضوا في الإشارة إلى الجوانب الإيجابية والإنجازات الرائعة التي تحققت في منطقة عسير على يد صاحب السمو الملكي الأمير خالد . وعندما يقف الأديب المبدع أو الشاعر الملهم أو الباحث الجاد أو المؤرخ الأمين أمام هذه المنجزات التي تحققت خلال خس وعشرين سنة من إمارة سموه في المنطقة فإنه _ بلا شك _ يجد نفسه مشدوها ومبهورا أمام التطور الحضاري الهائل في جميع الجالات العلمية والفكرية ، والصناعية ، والتجارية ، والزراعية ، والاجتماعية ، بل لو أراد أن يعبّر كلّ في مجاله _ عن هذا النمو والتقدم الذي عم البلاد ، فلن يكفي ذلك منات بل آلاف الصفحات من الدراسات الأدبية والتاريخية والعلمية المختلفة .

-(11)

ونحن على صفحات هذا الملف على المنادي جميع الباحثين والدارسين والشعراء والأدباء والمؤرخين وغيرهم في منطقة عسير وغيرها ، بل نحثهم على الإنصاف والاهتمام بهذه الفترة الذهبية التي بذل فيها سمو الأمير خالد الفيصل بتوجيه من حكومة خادم الحرمين الشريفين ، ومن سبقه من الملوك (رحمهم الله) – كلَّ غال ورخيص من أجل الارتقاء بمستوى الإنسان العسيري في جميع مناشط الحياة .

مسيرة ملف بيادر في اثني عشر عاماً ، منذ صدورها عام ٢٠١ه هـ حتى عام ضمن باب " دراسات نقدية " . وهذا الملف ليس إلا جزءاً يسيراً من الأعمال ضمن باب " دراسات نقدية " . وهذا الملف ليس إلا جزءاً يسيراً من الأعمال التي قدمها نادي أبها الأدبي ، وإحدى الثمار اليانعة التي رعتها رعاية الشباب بتوجيهات من رئيسها العام صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد ، وكذلك بتوجيهات ورعاية مباشرة لجميع نشاطات النادي من سمو أمير منطقة عسير . ومن يمعن النظر في صفحات هذا الملف منذ صدوره حتى الآن ، ثم من يستقرئ تاريخ الحياة العلمية والفكرية والأدبية في جميع المجالات خلال مسيرة حافلة بالعطاء والبذل والإنجاز بمنطقة عسير منذ أواخر القرن الهجري الماضي حافلة بالعطاء والبذل والإنجاز بمنطقة عسير منذ أواخر القرن الهجري الماضي حافلة بالعطاء والبذل والإنجاز بمنطقة عسير منذ أواخر القرن الهجري الماضي الإنسان في هذه البلاد الطيبة الطاهرة ، وذلك إحساساً منها بأن الإنسان هو عماد الرقي والتقدم ، فأولته الدولة الرعاية الكبيرة حتى أصبح الإنسان السعودي قادراً على المشاركة في جميع العلوم والفنون والمجالات ، ليس في العالم العربي فحسب ، وإنما في أنحاء العالم أجمع .

والله نسأل أن يديم على هذه البلاد ـ رعاة ورعية ـ نعمة الأمن والاستقرار ؛ إنه ولي ذلك والقادر عليه .

(17)

البدوث



الشخصية التراثية في الشعر العربي المعاصر بين التوظيف والتحريف

د. أحمد محمد على حنطور

مدخل:

تتطلب منا الكتابة في ظاهرة (استدعاء الشخصية الرّاثية في الشعر العربي المعاصر) الوقوف أمام بعض المفردات التي تشكل أطراف هذه الظاهرة ؛ للتعرف على مفهوم هذه المفردات قبل الخوض فيها بحثا عن طبيعة استخدامها الفني ، وما يجب أن تتحقق لتلك الطبيعة من صفات تنهض بتحقيق الغاية الأدبية من وراء هذه الظاهرة في النتاج الأدبي المعاصر التي باتت تشكل قضية من قضايا التعبير والتصوير لدى الأدباء والنقاد المعاصرين .

وعنوان قضيتنا: الشخصية التراثية في الشعر العربي المعاصر بين التوظيف والتحريف، وهذا العنوان يدفعنا إلى التساؤل في البداية: ما المقصود بالشخصية التراثية ؟ وما المراد بكل من التوظيف والتحريف ؟ وما المعيار الذي تقوم على أساسه التفرقة بين ما يعد توظيفاً وما يعد تحريفا ؟ ذلك ما ينهض بالإجابة عنه مدخلنا لهذا البحث.

والشخصية التراثية - فيما نرى - هي ذلك الشخص الذي اكتسب بمواقفه الفكرية والعملية ، ومقوماته الخلقية والنفسية ، وتأثيراته في حياة الأمة ما يضيف إلى ما يحمله تاريخها من فكر وعمل وسلوك وقيم رصيدا مذخورا يسهم في توضيح هويتها بين الأمم ، وذلك يقتضى أن تتوافر فيه الصفات التي تؤهله للمشاركة العملية في مسيرة

ولكن أي شخصية تلك التي تعد من تراث الأمة وتحسب من مكوناتها الذاتية ؟ إن حد الدخول في هوية الأمةأو الخروج عليها هي الحد الفاصل بين كون شخصياتها التاريخية تراثاً لها أو محسوبة عليها ، فالحجاج بن يوسف شخصية تراثية وإن غلب على مواقفه الاستجابة لنوازع الأرض على نداء السماء ، فالتكوين الاجتماعي للأمة لا يخلو من نماذج الخير والشر . وعبدالرحمن بن ملجم لا يعد شخصية تراثية وإن عده التاريخ من شخصياته ؛ لأنه لم يفد أمته شيئا بل خرج عليها وحاول هدمها في شخص خليفتها الراشد على بن أبي طالب تحت ظلمات من الدعاوى الكاذبة .

والشخصية التراثية بهذا المفهوم تصبح رمزاً وحقيقة . رمزاً لتلك المعاني الشرة والمواقف الحية التي تدفقت من معين تلك الشخصية لتصب في نهر حياة الأمة وتاريخها الحافل بصور الحضارة العريقة ، وحقيقة ماثلة في ذلك الدور الذي قامت به تلك الشخصية وتركت بصماته في جوانب الحياة المختلفة . وتصوير حقيقة ذلك الدور لا يعدو أن يكون لوناً من ألوان الكتابة التاريخية عنها وإن حمل الرؤى الذاتية للكاتب ما دام يدور في فلك تصوير الشخصية ويسعى إلى تضويء جوانبها وإبراز دورها في الحياة . والخروج بالكتابة عن الشخصية من عالم الحقيقة إلى عالم الرمز أو بالأحرى بدالكتابة عنها) إلى (الكتابة بها) يعد توظيفاً لتلك الشخصية واستدعاء لآفاقها الرحبة لتطل على العالم بظلالها وتضفي عليه من معانيها ما يحتاج إليه ، أو تعكس على صفحاته ما يعد امتدادا لها ، أو تلوينا لذلك الدور الذي قامت به واستلهاما لإيحاءاته في دنيا الناس (۱) .

وإذا كانت (الكتابة بالشخصية) لا (عن الشخصية) هي منطلق التعرف على مفهوم التوظيف في هذا الحديث ، فإن ذلك المفهوم يتعمق بالتعرف على الفرق بينه

وبين ما أسميناه بالتحريف في استدعاء الشخصية الرّاثية واستخدامها التعبيري والتصويري في الشعر المعاصر ؛ ذلك أن التوظيف استمداد من معطيات تلك الشخصية واستيحاء لما توحي به مواقفها الخالدة في ضمير الأمة ، واستدعاء لرمزها بما يجسده ذلك الرمز من آفاق وأبعاد . واستعانة الشاعر المعاصر بالشخصية الرّاثية في إبداعه الشعري في فلك هذه الأشياء هو ما يدخل معنا في معنى التوظيف ، وأقول في فلك ممدود لا في إطار محدود ليعرف من ذلك أننا لا نقيد الشاعر بالرؤية المحددة لشخصيته ، وإنما نقيده بما يرتبط بأنموذجها ويتصل بظلالها . ذلك أنه يفجر بها طاقات كامنة فيها يشري بها تجربته الفنية ، وهو لا يستدعيها تمثالا صامتا يعيد على الناس قصة حفظت وتاريخا عرف ، ومن هذا المنطلق قد يراها الشاعر رمزا يبتعد عن المشهور المألوف عن تلك الشخصية ، لكنه لا يتناقض مع ما عرف عنها أو تتيح مقوماتها قبوله .

فعمر بن الخطاب ليس أنموذجاً للإمام العادل فقط وإن كان هذا أظهر جوانب شخصيته ، فهو إن جئت إليه من جانب القوة تراه مثالا لقوة النفس والقوة على النفس ، وإن رأيته من جانب الخوف تراه صورة مثلى للخوف من الله والخوف على الأمة ، وتلك جوانب تتناغم في شخصيته ولا تتنافى مع حقيقته ، فهو مثل الماس يشع بريقا من أي جانب رأيته . وبهذا الفهم يتضح لنا معنى التحريف في استدعاء الشخصية التراثية والاستعانة بظلالها في إذكاء النص الأدبي وإثرائه الفني ، وهو أن يسقط الشاعر من نفسه على تلك الشخصية ما لا يتواءم مع حقيقتها أو يتوافق مع موحياتها ، وإنحا يتنافى مع ما تحمله تلك الشخصية من ظلال وارفة عبر التاريخ ويبديها في موقف لا علاقة للصورة فيه بالذات غير الاسم ، فكأنه يفرغها من كنزها الذي خلب أنظار الأجيال ، ويحشوها بمعان ذاتية ورؤى مضللة لم تهدف تلك الشخصية أن تجعل حياتها ثمنا لها أو وقفا عليها في يوم من الأيام .

وقد نسمع من يقول: إن هذه ليست شخصية التاريخ، وإنما هي شخصية الشاعر التي انعكس بريقها في داخله، فرآها بتلك الصورة التي تبدو غريبة عن الواقع وإيحاءاته المعروفة، وحينئذ تصرخ أعماقنا في تجاوب مع هتاف تلك الشخصية: إن الأديب ما استعان بتلك الشخصية التراثية إلا لما أدركه من اكتناز هذه الشخصية لتلك المعاني التي يريد التعبير عنها، ويراها أقدر في البوح بها عما يستطيع أن يقوله بعيدا عن الاستعانة بإيحاءاتها. واستدعاؤها في هذه الاستعانة من خلال صورة لا تلتقي مع حقيقتها إنما هو ضرب من التزييف والتحريف. ومن ثم تظل تلك الشخصية على النحو الذي عرفت به محوراً تدور حوله استعانات الشعراء دون خروج عن آفاق تلك الشخصية أو اصطدام بموحياتها التي تركتها في أعماق القراء.

ويتسع لدينا البعد التاريخي سواء من الناحيتين الرأسية والأفقية للدخول بالشخصية في تراث الأمة . فما من أمة إلا ويحمل كيانها تاريخا طويلا يضرب بجرانه في أعماق الحياة الإنسانية عبر رحلتها في الوجود . ومن ثم فتلك الشخصيات التي أسست لوجود الأمة أو فصائلها في مراحلها الإنسانية الأولى بين الأمم هي مما يدخل في إطار شخصياتها التراثية . ومن هذا المنطلق فكلما أوغل الدارس في تتبع هذه الشخصيات في التاريخ القديم اتسعت لديه دائرة هوية الشخصية التراثية . فالحضارة العربية المعاصرة ليست وريثة لحضارة العرب في العصر الجاهلي فحسب ، بل هي وريثة لها وللحضارة الفينيقية في الشام والبابلية في العراق والفرعونية في مصر . وقد حفلت هذه الحضارات بشخصيات جسدت الحكمة والجمال والعلم في تلك البينات التي انداحت بتراثها في بشخصيات جسدت الحكمة والجمال والعلم في ربوع تلك البلدان . وبشخصيات طلال الحياة العربية الإسلامية بعد انتشار الإسلام في ربوع تلك البلدان . وبشخصيات دينية كانت أعلام هدى واصحاب رسالة ، وقد وعاها وجدان الناس وحفظت أخبارها النصوص الدينية التي قصت علينا أخبارها ودورها في مسيرة الحياة الإنسانية في العصر القديم ، ووجد الشاعر المعاصر فيها معينا ثراً بلطيف المعاني ووريف الطلال .

وإذا كان ما تتيحه مقومات الشخصية أن تعرف به هو المعيار الذي يتبين به التوظيف من التحريف فإن هذا المعيار يرتد إلى جانب الشخصية ، ومن ثم يتبقى معنا على هذا المدخل - ضرورة التعرف على المنظور الذي يقوم عليه تقويم استخدام الشاعر للشخصية في نسيجه الشعري ، والتعرف على طبيعته وصوره الفنية . ولا شك أن المنظور الأدبي هو الذي تقوم عليه نظرتنا فيما يرتد إلى جانب العمل الشعري ، وأعني به المنظور الأدبي المتكامل الذي لا يقف أمام الوسائل دون الغايات ، أو يتطلع إلى الفن من جانب التجريد دون التجسيد ، أو يغفل في تكوين رؤيته عن إدراك المواصفات التي تنبعث من داخل النص الأدبي والمواصفات التي تحييط بعالمه ، وتلك عناصر ستسهم معنا في تحديد الصوى وتمييز التخوم ، وبهذا يتبين لنا مدى اتساع مفهوم التوظيف والتحريف من وجهة نظر هذه الدراسة ، وامتداده ليشملها من جانب التاريخ والواقع ، أو من جانب الأدب والفن .

الجذور البعيدة:

إذا كان التوظيف لونا من التصرف الفني في الموقف الواقعي ، فإن الشاعر العربي القديم عرف التوظيف الفني واستخدمه في شعره . ففي قصائد الوصف في الشعر الجاهلي لا نجد الشاعر يعنى بالوصف الظاهري فقط لما تقع عليه عيناه من ظواهر الحياة ، وإنما يحكي من خلالها قصة وجوده في هذه الحياة ، وخبر صراعه مع ما يحيط به ، وموقفه من قضية البقاء والفناء . ونستطيع بناء على ذلك أن نفهم الوقوف على الأطلال على أنه وقوف بين الحركة والسكون ، والخصب والجدب ، والحياة والموت . وأن ندرك معنى التلوين الفني الذي جاء في المقدمات الطللية ومدى ارتباطه بمضمون القصيدة . وأن نقرأ وصف معارك الصيد على أنه تجسيد لصراع الشاعر النفسي مع الحياة على النحو الذي يبدو من قراءتنا لمعلقة النابغة التي مطلعها :

أقوت وطال عليها سالف الأبد

يادارمية بالعلياء فالسند

ففيها تبدو إسقاطات الشاعر من نفسه واضحة جلية على وصف موقف الصراع وتفصيلاته ونتائجه بين الكلاب والثور الذي اتخذه مثالاً لناقته ، أو بين رمزي الخصب والبقاء والموت والهلاك (٢).

وقد تنبه الجاحظ إلى عدم ارتباط كلام العرب في وصف معارك الصيد بالواقع ، وارتداده إلى طبيعة الموقف الأدبي الذي يعالجه الشاعر أكثر من ارتباطه بما جرى في ميدان العراك . يقول الجاحظ : ((ومن عادة الشعراء إذا كان الشعر مرثية أو موعظة أن تكون الكلاب هي التي تقتل بقر الوحش ، وإذا كان الشعر مديحاً وقال : كأن ناقتي بقرة من صفتها كذا أن تكون الكلاب هي المقتولة . ليس على أن ذلك حكاية عن قصة بعينها ولكن الثيران ربما جرحت الكلاب وربما قتلتها . وأما في أكثر ذلك فإنها تكون هي المصابة والكلاب هي السالمة والظافرة وصاحبها الغانم)) (") .

بل إن توظيف الشخصية التراثية في الشعر العربي القديم يبدو لنا واضحا جليا فيما روي من ((أن جماعة بين شاعر وزائر ، اجتمعوا بباب عبد الله بن طاهر فحجبهم أياما ، فكتب إليه أبو تمام :

جيعا وأهلنا أشتات ولدينا بضاعة مزجاة ولدينا بضاعة مزجاة والدينا بضاعة مزجات فتجاراتنا بها ترهات الكيل وتصدّق فإننا أماوات (٤)

أيها العزيز قد مسنا الضير ولنا في الرحال شيخ كبير قل طلابنا فأضحت خسيرا فاحتسب أجرنا وأوف لنا الكيل

وفي مقامات الهمذاني نجد توظيفاً للمكان وتخيرا له بما يلتقي في ظلاله مع ما يدور في المقامة ، وعلى سبيل المثال ليس من قبيل المصادفة أن تعقد المقامة القريضية في جرجان ، وإنما تخيرها الهمذاني لما شهر عنها من اشتغالها بالأدب والنقد ، واشتهار

أعلام فيها لعصره بذلك ، مثل: القاضي الجرجاني صاحب الوساطة ، وشمس الدين قابوس بن وشمكير ، بل نجد توظيفا للشخصية كذلك لا يبعد عما نتحدث عنه في أدبنا المعاصر ، وفي هذا المقام فنحن لا نميل إلى ما ذكره الدارسون من أن شخصيتي البطل والراوي في مقامات الهمذاني خياليتان ، بل هما شخصيتان حقيقيتان وظفهما الهمذاني للقيام بدورهما في بناء مقاماته . فقد ذكرت بعض الروايات أن أبا الفتح الاسكندري كان حقيقة لا خيالا ، وأن الهمذاني عرف من أهل عصره من يتخذ سبيله كما جاء في المقامات (٥) ، كما أن شخصية الراوي " عيسى بن هشام " - فيما نرى - هي شخصية أستاذه عيسي بن هشام الأخباري أورد حكاياته على لسانه (١) . وفي (وفيات الأعيان) لابن خلكان ما يفيد أن الأمر لا يعدو أن يكون كذلك فيما يتعلق بأبي زيــد السـروجي والحارث بن همام في مقامات الحريري (٧) . وبهذا يتبين لنا عمق الظاهرة وأصالة وجودها في تراثنا الأدبي ، واتخاذها لونا من المواءمة الفنية بين ما يجري في نفس الأديب وما يحيط به من حوله ، وإن كنا للاحظ أنها تتخذ لنفسها أبعاداً جديدة في الشعر العربي المعاصر سواء من ناحية الدوافع والغايات ، أو من ناحية وجوه التوظيف وصور التحريف ، أو من ناحية الأثر والقيمة .

الدوافع والغايات:

والشاعر المعاصر حريص على الضرب في دروب فنية جديدة ، والبحث عن وسائل متنوعة في التعبير والتصوير تثري فنه الشعري ، وتحدد منزلته منه ، ولا تحول بينه وبين تحقيق ما يريد ، ومن ثم فهو في رحلة البحث عن وسائل جديدة في تشكيل الفن لديه أكثر من استخدام الرمز التراثي بمصادره المتعددة ، ومن استدعاء الشخصيات التراثية والاستعانة بظلالها في تشكيل صوره الفنية ، ومن الاعتماد على الطاقة التي يحملها منجم هذا التراث وتمتد في أعماق الناس واتخاذها أداة تعبير وتوصيل ، ومن ثم كان

توظيف الشخصية التراثية في الشعر العربي الحديث ، والبحث في الدوافع والغايات يأتي في مقدمة الوقوف على أبعاد هذه الظاهرة في شعرنا المعاصر ، وهي تنحصر في دوافع وغايات فنية ، أو اجتماعية ، أو معرفية .

فمن الشعراء من يغلب عليه نزعة التشكيل الجمالي والتعبير الفني ، ويعيد قراءة الأحداث من خلال تشكيل فني تتداخل في تكوينه عناصر الوجود القبلى والآنى ، ومفردات اللغة وأنماط التعبير ، ووهج الخيال وومضات التفكير ، حيث يصير الشعر في أيديهم فنا يغلب عليه طابع الصنعة ، وإن لم يذهل عن وظيفته في التعبير ، ولوحات تتعادل في ألقها ويتوازى ما تعكسه مرآتها مع ما في نفس الشاعر وإن لم تكن مصرحة بماهية ما في الضمير .

فالشاعر محمد أحمد العزب يرى نفسه امتداداً لشعراء الطموح والشورة والإقبال على الحياة في التاريخ القديم ، وحين جاء يسائل نفسه عن موقف عصره منه ، وجدوى ما حققه في ميادين بطولاته الشعرية لم يجد إلا " انحاكمة " التي عقدها في اللازمان واللامكان إطاراً للبحث عن الحقيقة في زمن الإحباط والكبت والحرمان . ويستدعى الشاعر أبا الطيب المتنبي ، وأبا العلاء المعرى ، وأبا نواس لحضور تلك المحاكمة أو للدفاع عنه أمام قضاته ، ويحملهم رؤاه في موقفه من رحلة الامتداد في محاورة كاشفة عن موقفه منهم أو موقفه من نفسه في هذه الحياة :

ها أنا وغدٌ مدانٌ ها أنا في الجب مقطوع اللسانٌ شاعر مات وفي عينيه جوع للحنانٌ ويصيحون :

" أبو الطيب قادم " .

وأصلي تحت رجليه وأستجدي الأمان "!!

وأبو الطيب يصغي .. ويقولْ :

اسألوه .. أين كال ؟

أين من خارطة الأحياء والأشياء كان ؟

ـ: سيدي ..

كنت أغني في روابي المنتصف

ليس للخيل .. ولا لليل .. عفوا

للذي الإنسان يدعى كان شعري ديدبان !!

حارسا مسراهُ ..

مشدودا وراءة

ثائرا من أجله كي لا يهانُ !!

ولقد كنت طموحا مثلما كنت وأكثر

غير أنى لم أكن أحلم في ملك .. ولا حتى نبوَّهُ !!

كان تجوابي .. وراء الحرف .. كي يحمل نبضا !!

ووراء الحرف كي يخلق غير الأرض أرضا !!

كان تجوابي لحلم ما يزال :

أن أرى الأنماط فوضى !!

أن أحس الخلق عفويا .. جسورا ..

يوسع الأشياء رفضا!!

ليس نوتيا .. تغاويه بحار الغثيان !!

ولأني هكذا كنت أغني ..

ها أنا اليوم مدان !!

وينتقل الشاعر إلى المعرّي . . صاحب السقط ، رهين المجسين . ولا يعجبه في

 $(\Upsilon\Upsilon)$

دفاعه تحليل العناصر في وقت استبيحت فيه الأرض ، ويأتي دور النواسي المعربد .. مليك الخمر والشعر ، ويسمع له ويسمعه حديثاً عن واقع الشعر والشاعر . ثم يقترب الشاعر من نفسه ويكشف أبعاد محاكمته التي عقد أحداثها في داخله ووجد فيها صدى لواقعه :

الزمان .. هذا الزمان !!
والمكان .. هذا المكان !!
وأنا القاضي الذي استدعى شهودا من ورق ..
ليدين المتنبي .. والمعري .. والنواسيّ الجبان !!
وشهود الذاكره ..
وعصا الشرطي .. والقاضي ..
وهيئات الدفاع !!
مت الآن الإدانه ..
فليقف كل الحضور !!
فليقل كلّ لكلّ .. " الوداع " !!

ومن الشعراء من يجعل من الشخصية التراثية أسدالاً يخفي وراءها طوايا النفسس وثورة الوجدان ، ويبدو ذلك بخاصة عند شعراء المواقف التي لا تلتقي تماماً مع التغيرات والمواضعات الاجتماعية المحيطة بهم في واقع الحياة ، فيتوجهون بتطلع الفرع إلى الأصل الذي نبت منه وتولد عنه إلى التراث يبحثون في جذورهم عن كهف لرؤاهم وصدى لما يجدونه في نفوسهم فيحملونه مواقفهم ويعيدون قصته من خلال قصتهم أو يروون قصتهم من خلاله فيبدو ما استدعاه الشاعر من تراثه رمزا لما يحيساه مجسداً لما يعيشه ،

(Y £)-

وقد تخطى به حد الشخصية التراثية المجردة إلى ظلال الواقع المعاصر ورؤى الشاعر في المجتمع الجديد .

فالشاعر صالح الزهراني عندما نقرأ شعره نلمح فيه أنه يحمل في داخله عاطفة تمور في أعماقه بحب الوطن ، وهمّا ثقيلا من صور التناقض في الحياة ومجريات الأحداث التي يعيشها الإنسان العربي المعاصر ، وهو يعايش تجاربه معايشة عميقة ثم يخرج منها برؤية ذاتية يحدد أبعادها ببصر الشاعر وفكره ويمزجها بنفسه وعاطفته فتنطق بموقفه الثائر على ما سرى في حياة الناس من مواضعات واقعية . وقد انعكس ذلك الموقف على فنه في مظهر الاعتماد على الرمز التراثي وتوظيف الشخصية التراثية في شعره ، ومظهر قصر كثير من قصائده الشعرية . فقد نأى فيها عن الاسترسال في تتبع الصور وتوليد المعاني ، وأتى بها ـ بلاغا للحاضر والبادي ـ قصيدة موجزة تقوم على قدر كبير من التركيز والإدماج ، مما جعل تلك القصائد تأتي في هذا الإطار ملتفة برداء الطوايا ، متشحة بما يعيشه الشاعر من مواقف لم يجد لها إلا الشعر متنفسا والفن حاملا .

وفي قصيدته "القعقاع بن عمرو أمام بوابة البيت الأبيض "يطالعنا الشاعر برؤيته في الإنسان العربي الذي لم يقو على التغلب على خصومه تغلب القعقاع على أعدائه ، فاستدعى القعقاع لذلك ، ولكن ليس في صورة القائد الفاتح بطل الإسلام وفاتح العرب التي كتب عنها سعد بن أبي وقاص لعمر بن الخطاب عندما أرسل يسأله: أي فارس كان أفرس في القادسية ؟ فأجاب بقوله: إني لم أر مثل القعقاع بن عمرو حمل في يوم ثلاثين حملة يقتل في كل حملة بطلا (١٩). ولكن في صورته المعاصرة التي غلب فيها على أمره ووجد نفسه يقف على بوابة القصر الأبيض _ أو هيئة الأمم التي غلب فيها على أمره ووجد نفسه يقف على بوابة القصر الأبيض _ أو هيئة الأمم التي غثله _ مكبلاً بالقيود ، عاجزا عن أن يفعل أو يقول ما يريد فلا يملك الشاعر له إلا البكاء:

أبكي دما إذ أرى القعقاع في يده قرأت في وجهه القمحي ملحمة بالأمس كان يكيل الزهر مبتسما بني هذي هي المأساة ماثلــــة كانت سنابك خيلي في جماجهم فأصبحت قبلتي الأولى منكسة ودعته وأنا أبكى على زمـــن

قيد يساق به في هيئة الأمـــم من النكال وبركانا من الألـــم واليوم وجه عبوس غير مبتســم فانظر بربك من خصمي ومن حكمي؟ مغروسة وعلى أكتافهم علمـــي لما تبعت إلى درب الردى قدمـــي الحق فيه غدا ضرباً من التهـــم (١٠٠)

ومن الشعراء من يتوجه إلى التراث لغاية معرفية تتمشل في التأمل في التراث والكشف عن لآلنه والاستعانة بهما في التدليل على جدلية العطاء والتلقي القائمة بين الشاعر وتراثه ، وقراءته الحاضر من منطلق كونه امتدادا للماضي أو عكسا له أو ميلاً عنه ، فتبدو الحياة من خلال نماذجه الشعرية وكأنها قصة متتابعة الحلقات ، متلونة المضمون متنوعة الإيقاع وإن كانت تضرب على أوتار صراع تتشابه نغماته مع امتداد حلقات هذه الحياة .

فالشاعر عبداللطيف عبدالحليم وقد عايش سنوات القحط والتراجع التي مرت بها أمته منذ أواخر الستينيات نراه يستدعي ابن حرم الأندلسي ليحدثنا عن الحاضر والماضي اللذين تقاربت فيهما الأشباه والنظائر حتى وصلت إلى درجة من التماثل والاتحاد ، ودفع كل منهما كثيراً من الناس إلى الانطواء على أنفسهم والانكفاء على ذواتهم بعد أن فقدوا الجدوى وأعوزتهم سبل الخلاص ، ومن ثم كانت قصيدته التي تروي لنا قطعة معاصرة " من آخر كلمات ابن حزم " :

غادرتكم ، لا تروق صحبتكم غمامكم راعد ، ولا مطر وبأسكم بينكم ، وشانئكم سيان " نغريلة" و "مقتدر" كلهمو بالأعاجم أناطروا

(77)

فليهنأ الروم ، حقق الوطروا أنهمو بالمهانة انشطروا كيف ، وهم بالمذلة انفطروا غمامكم راعد ولا مطر(١١) تهودت ـ يا للذل !! ـ قرطبة والأمويون غال نخوتهـــم والناس لا حيلة " ولا أمــل " في " منت لشم " ألف معتزلي

ومن الملاحظ أن توظيف الشخصية التراثية بدوافعه المتعددة عند شعرائنا المعاصرين يبدو أكثر ما يبدو في شعر أصحاب الاتجاهات الأدبية والتيارات الفكرية والشورات النفسية على الواقع ، والذين يجنحون إلى الرمز في أشعارهم . فهو يمثل مرآة عاكسة للمواقف بقدر ما يأتي أداة من أدوات التشكيل الفني في الشعر العربي المعاصر . وهو يقتضى لنجاحه كما ذكر أحد الدارسين أموراً ثلاثة :

- ((١ رؤية ذاتية نقدية عميقة .
- حقيق العلاقة الجدلية بين الموضوعة التاريخية والموضوعة المعاصرة .
- تكافؤ العلاقة بين رؤيتنا الذاتية وتقديرنا الشخصي ، وبين الحقيقة الموضوعية في إطارها التاريخي)) (١٢٠) .

وجوه التوظيف:

وقد تعددت وجوه التوظيف للشخصية التراثية في الشعر العربي الحديث (١٣) ، وعند النظر إلى طبيعة ذلك التوظيف داخل النص الشعري فإننا نرى أنها تتمشل في الوجوه الآتية :

أ ـ التوظيف في التعبير
 ب ـ التوظيف في التعبير
 د ـ التوظيف في التجربة الكلية

والمقصود بالتوظيف في التعبير أن يدخل الشاعر من ملامح الشخصية وأقوالها في تعبيره ما يستعين به على تألق إشراقه الفني في صياغته ، وتكوين منظومة أسلوبية يتناغم فيها الماضي مع الحاضر ويتعاضد التراث مع الواقع في تجلية المضامين والوصول

-(YY)

بالتجربة إلى مستوى أعمق في التعبير والتفكير ، فهو يدخل في إطار ما يعرف بظاهرة "التناص" في الشعر الحديث ، وهو معايشة نص بطريقة من الطرق مع نصوص أخرى عامة في التكوين الداخلي (١٤) ، ومن ثم ليس شرطاً أن يقوم "التناص " على التقابل والمعارضة ، بل قد يقوم على التداخل والمؤازرة .

. ومن أمثلة هذا الوجه قصيدة محمد العزب "معلقة جديدة لامرئ قيس جديد" .

فقد نظر الشاعر إلى قصته مع واقع الأمة العربية فوجد فيها صورة من موقف الضياع والعجز عن الصعود التي عانى منها امرؤ القيس ، وأنها ضيعته زماناً ببريق التيارات الخادعة والادعاءات الكاذبة ، وحملته دم الخطايا والرزايا التي تعاني منها دون أن يقوى على استرداد حقها السليب والدفاع عن حماها الذي تجرأ على انتهاكه الأعداء ، فأخذ ينشئ معلقته الجديدة المعبرة عن هذا الواقع وفي داخله صورة امرئ القيس وصدى صوته الذي عبر فيه عن قصته في الحياة ، وقد تداخلت نصوص المعلقتين في النسيج الشعري في مزج فني معبر . يقول الشاعر :

قفا نبك .. حتى نبلّ الثرى ، ونرحل .. في ذكريات المكانِ .. إلى اللامكانُ !!

بسقط الضياع .. على الأرز .. في الحدِّ .. بين خيام الخليل ، وغرناطة الأمسِ والقدسِ ،

لم يعف رسم الخيانات

في الزمن المستباح الردئ المدال !! ترى بعر الجهل .. فوق الشفاهِ .. وتحت الطيالسِ
حدّاً لعزّ الخيال
وحدّاً لذل البيانُ !!
وقوفا على صحابي بها ،
يقولون : لا تبك فوق الطلول
وقد عرفوا .. أن دمعي ..
يصير على جسد الأرض .. جرحاً كبيراً
ويُقلق في كل جرح محاذٍ .. أمان الأمانُ !! (١٥٠)

وتتوالى لوحات القصيدة السبع التي تحدث فيها عن أم صابر وأم ياسين ، وعن دارة يونيو ، ودخوله على الوطن خدر النقائض ، وعن ليله الذي كموج الهزائم ، وعن اغتدائه والمغول يجوسون في رنته في تلوين بين مدى الالتقاء بين امرى القيس القديم والجديد .

* * *

ويأتي التوظيف في التصوير الشعري متمثلاً في اتخاذ الشخصية التراثية أداة من أدوات التصوير الفني ، ووسيلة من وسائل تشكيل الصور الفنية في العمل الشعري ، ومن أمثلة ذلك الوجه قصيدة " إغراء" للشاعر المصري عبدالعليم القباني التي استعان في تصوير أبعاد تجربته الشعرية بذلك الموقف الذي تحمله الآية الكريمة من قصة يوسف في قوله تعالى ﴿ ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ﴾ .

ولوحات القصيدة في موقف الشاعر مع صاحبته يمكن تحديدها في : الدعوة إلى الإثم ، المتابعة في المسير ، الإغراء بالرذيلة ، ولقد همت بـه وهـم بهـا ، لـولا أن رأى برهان ربه ، صرف السوء والفحشاء . وهو يتوافق في مواقف خمسة منها مع ما في قصة

(۲۹)-

يوسف عليه السلام ، وإذا بدت المفارقة في الموقف السادس (الشاني) المتابعة في المسير فتلك المفارقة يقف وراءها الفرق بين عصمة النبي والضعف الإنساني الذي سيطر على الشاعر لحظة المتابعة في المسير دون أن يسلم ذلك إلى الوقوع في المحظور .

وفي القصيدة استدعاء من الشاعر لشخصية يوسف عليه السلام في موقفه من امرأة العزيز يستعين بها في تجسيد الفن بلوحاته ، وليس رجوعاً منه إلى الماضي لاستحضار القصة والكتابة عنها من وجهة نظر معاصرة ، ومن شم فهي من قصائد التوظيف التي استعان الشاعر في تصوير لوحاتها بشخصية يوسف عليه السلام وامرأة العزيز في مهارة فنية . فمن لوحة الدعوة إلى الإثم قولها له :

هلم إلى الغرفة النائيــــه إلى العطر يبعث أنســامه إلى العطر يبعث أنســامه إلى المهد يدفئه موقــــد إلى المضجع القرمزي الوثير ومن لوحة الاهتداء إلى طريق العفة قوله:

وأرنو لها وهي تهتاجـــــني وتضحك حتى كأن الوجـود

وأحسست أن التي في يــدي كذلك عشت وعاشت معي نمتها الوراثات والذكريـات وخوف من الغيب لما يــزل

أرى الحسن أمنية تجتني

ومن اللوحة الأخيرة قوله :

إلى الشمس تغرب في زاويه فتسكرنا النسمة الساريه كأن بأنفاسه ناريه بعيداً عن الأعين القاسيه

فأوشك أهتك أستاريسه استحال إلى ضحكة صافيه ملاك من الجنة العاليسه ظلال تلون أياميسه وماض من المثل الساميسه عميقا يمزق أحلاميسه وتأبى انطلاقي أغلاليسه كما صدت الذئبة الضارية تهدهد من ثورة طاغيـــه لتفتحه .. وبها ما بيـــه فقد نام عنى شيطانيه (١٦)

وصُدت على الرغم مما بها ومالت بوجه علاه الشحوب وقامت إلى الباب مهتاجة وسرنا عفيفين لم يأثم

وتوظيف الشخصية التراثية في المعنى الشعري يبدو جليا عند الشعراء ذوي المواقف والآراء ، فهم يريدون أن يقولوا شينا ما ، ويرون بأن ذلك الشيء قائم في زوايا التراث يشع بألقه في النفوس ، وتنبعث معانيه صدى مؤثرا في جنبات الحياة ، ومن ثم فهم يستلهمون تلك المعاني المحيطة بالشخصية ويستعينون بها في تعميق أفكارهم ، والتدليل على ما تتسم به تجاربهم من عمق ومواقفهم من التقاء مع منطق الحياة الإنسانية . ومن أمثلة هذا الوجه قصيدة الشاعر حسين على محمد "صهيب ينادي : وامعتصماه " التي بعث بها " إلى سراييفو المحاصرة " وهي تتكون من ثلاثة مقاطع نكتفي بذكر المقطع الأول الذي عنون له بقوله " غلبت الروم " :

مشى الروم فوق جبيني هذا المساء وداست خيولهم بالسنابك وجه الضياء وكان صهيب ينادى

جيوش محمد فلم ترجع الريح حتى الصدى وضاع النداء

> وظلي تجمّد فلا الأفق تعلوه رايات أحمد ولا الخيل خيلي

-(T1)

ولا الظل ظلي ^(١٧)

ويأتي التوظيف في التجربة الكلية للقصيدة لدى هؤلاء الشعراء الذين يتخذون من الشخصية التراثية إطاراً عاماً يستغرق أبعاد تجربته الشعرية ، وذلك يتطلب أن الشخصية في أنموذجها المثالي العام ، وفيما تحمله حياتها من تفصيلات خاصة بها قادرة على استيعاب الموقف الذي يعيشه الشاعر والتعبير عنه أروع ما يكون التعبير ، ومن ثم فهو يجد في ظلال هذه الشخصية ما يرف بما في نفسه من ثراء ويشي بما في أعماقه من سخاء .

ومن نماذج هذا الوجه قصيدة بدر شاكر السياب " سفر أيوب " التي مزج فيها السياب بين حالته في المرض وحالة أيوب عليه السلام . وتقع قصيدة السياب في عشر لوحات تقدم كل منها حالة نفسية أو مشهداً من حياة السياب في مرضه ، وقد رأى فيها صورة أيوب في ضره فاختار طريقه في صبره ، ((مما يجعل هذا الرمز الديني جذراً يشد مقاطع النص ، ويفجر جوهر الشعر فيها ، ويجعل تجربة السياب مع المرض متصلة بالتجارب الإنسانية العظيمة في هذا الباب)) ، ومن هذه اللوحات قوله في النداء الأول (١٨٠) :

لك الحمد مهما استطال البلاء ومهما استبد الألم لك الحمد إن الرزايا عطاء وإن المصيبات بعض الكرم ألم تعطني أنت هذا الظلام وأعطيتني أنت هذا السحر ؟ فهل تشكو الأرض قطر المطر

وتغضب إن لم يجدها الغمام ؟ شهور طوال وهذي الجراح تمزق جنبي مثل المدى ولا يهدأ الداء عند الصباح ولا يمسح الليل أوجاعه بالردى ولكن أيوب إن صاح صاح: لك الحمد إن الرزايا ندى وإن الجراح هدايا الحبيب .

وجوه التحريف:

وتتعدد _ مرة أخرى _ وجوه التحريف للشخصية التراثية في شعرنا العربي الحديث (١٩) ، وهي تتمثل في :

أ ـ التحريف في الدور
 ب ـ التحريف في الأبعاد
 د ـ التحريف في الاستخدام الفني

ففي التحريف في الدور يميل الشاعر وينحرف بالشخصية في تصويره لدورها في الحياة بالقلب والعكس لما تنطق به حقيقتها التاريخية ، وذلك حين يعمد إلى الشخصيات السوية الداعية إلى الحق والفضيلة ويتخذها مثالاً للغواية والتمرد ، أو يأتي إلى الشخصيات غير السوية ويمجدها ويراها أغوذجاً للمثالية والتضحية ، وهو في كل منهما لا يقيم بين تلك الشخصية وما يُعالجه علاقة تقابل ، بل يسقط عليها من نفسه رؤى تتنافى مع ما تكتنزه تلك الشخصية في طياتها من صفات عُرفت بها وتناقلت معها عبر الأجيال .

-(٣٣)

ففي الإطار الأول نقراً قصة يوسف عليه السلام كما أوردها القرآن الكريم فنرى فيه مشال العفة والأمانة والاعتصام بالله وهدايته سبباً للناي عن الوقوع في الخطيئة ، ولكنه في قصيدة حميد سعيد " ولادة في ساحة التحرير وأخرى في مخدع امرأة العزيز " يصبح رمزاً للغريب القادم الخادع بجماله ويخشى على امرأة العزيز منه التي اتخذها رمزاً للحضور الوطني - كما فهم أحد الباحثين _ فأخذ يحذر امرأة العزيز من يوسف :

يا امرأة العزيز .. إن يوسف الذي ترين قاتل والزهرة الحمراء في قميصه دم وهذه الجراح في يديك والجبين بعض هداياه

احذري مخرزك المخبوء في فراشك احذريه يا امرأة العزيز بين الموت والحدائق الليلية

.. بعلك العزيز مخبر

ويوسف يريد أن يذبحني والشاهد القصيدة)) (٢٠).

وفي الإطار الثاني فإننا نشير إلى قصيدة " مقابلة خاصة مع ابن نوح " للشاعر أمل دنقل . فحين نقرأ قصة نوح عليه السلام كما ذكرها القرآن الكريم في سورة هود نرى ابنه مثالاً للابن الآبق الذي خرج عن دعوة أبيه له ليكون مع الناجين مع المؤمنين يما تحمل من حرص الأبوة ـ إلى الاحتماء بجبل الوهم الذي سولت له نفسه أن يعصمه من أمر الله ، ولكنه في قصيدة أمل دنقل يجسد الوطنية الصادقة ، ويصبح رمزا لهؤلاء الذين لا يهجرون الوطن عندما يداهمه الخطر : ((بعد أن قال لا للسفينة .. وأحب الوطن)) (٢١) . ونحن نرى أن الوطنية الصادقة تحتم الوقوف بجانب الوطن والتضحية من أجله حين يداهمه الخطر وإن انصرف عنه الآخرون ، ولكن موقف ابسن نسوح في من أجله حين يداهمه الخطر وإن انصرف عنه الآخرون ، ولكن موقف ابسن نسوح في

(4 5)_____

وفي التحريف في الأبعاد يتزيد الشاعر في الشخصية ـ بوعي أو بدون وعي و تتنامى بعض الجوانب من مكونات الشخصية لديه تناميا يصل إلى حد التشويه والترهل اللذين يغيب معهما جوهر الشخصية الراثية ، فتبدو وكأنها شخص غريب عما حفظه التاريخ عنها من حقيقة الذات وخصائص الصفات ، فجانب الزهد في الدنيا والتنفير من متع الحياة في شخصية أبي ذر الغفاري عول عليه كثير من الشعراء في رسم شخصيته الراثية ثم صار أنموذجا لحماية حق الفقراء ، وصورة للاشتراكية الوافدة ، وبعدو ((كما فعل الشعراء اليساريون الذين جعلوا أباذر يرفع راية المنجل والمطرقة ، ويغدو ماركسيا أكثر من الماركسيين . ثم أخذوا منه الجانب الذي يبحث عن العدل في مجال المال فحسب ، ونسوا الجوانب الأخرى التي تربطه بعقيدة التوحيد ونبي الإسلام صلى الله عليه وسلم ، وتشريعات القرآن الكريم)) (٢٠)

يقول الشاعر محمد أبو دومه:

يا أحبابي ، ماذا في الإمكان ؟

طوقني سجني .. فالخطوة باستئذان

والكلمة باستئذان

حتى أنفاسي .. تحصيها أضلاعي باستئذان !!

أذكر لحظة أن قابلت " أبا ذر " يسحبه الحراس إلى " الربذه "

حملق في وجهي برهة

أعطاني معتذرا ظهره

ومضى يحكي للحصباء عن النار المنتظره عنا حين تجرعنا الموت قعودا حين تجرعناه وقوفا لكني ما فارقت خطاك

فمعاوية يلاحقني مذ شاهد فوق ذراعي نقشا باسمك (٢٣)

وفي التحريف في التأويل يلجأ الشاعر إلى التأويل المنحرف لما يتصل بالشخصيات الرّاثية من أقوال وأفعال ، ومن نماذج هذا الاتجاه قصيدة "عذاب الحلاج "للشاعر العراقي عبدالوهاب البياتي التي رأى فيها الحلاج مصلحاً دينياً ضحى بنفسه في سبيل محاربته للفساد المالي والإداري في الدولة العباسية ، واستعاره مثالاً للشاعر المعاصر ذي الرسالة الذي يتصدى للفساد فيتحمل أقصى أنواع العنت والاضطهاد في سبيل هذه الرسالة ، ويربط بينهما في اندماج عضوي يجعل الثاني امتداداً للأول :

أوصال جسمي أصبحت سماد في غابة الرماد ستكبر الغابة يا معانقي .. وعاشقي ستكبر الأشجار ستكبر الأشجار سنلتقي بعد غد في هيكل الأنوار فالزيت في المصباح لن يجف ، والموعد لن يفوت والجرح لن يبرأ ، والبذرة لن تموت (٢٤) .

وفي التحريف في الاستخدام الفني تبدو الشخصية متوانمة مع ما يذكره التاريخ عنها من ناحية الدور والأبعاد ، ويحاول الشاعر _ مرة أخرى _ أن يكون تفسيره لها متوافقاً مع هذا الذكر عن تلك الشخصية ، ولكن آلة الفن اضطربت في يديه فاستدعى

الشخصيات لغير ميدانها ، أو أساء استخدامها في عناصر تجربته بالإسراف والغموض ، فتفقد الشخصية دورها في التصوير الفني وألقها في التعبير الشعري ، ويبدو النص وكأنه لوحة تزاهمت فيها الشخصيات الرّاثية في غير توافق فني على نحو يجعلها تثقل كاهل التجربة ويسمها بالغموض والاضطراب . ومن أمثلة هذا الوجه قصيدة الشاعر المصري جميل عبدالرحمن " الانكسار والجرح والرقوء " التي صور فيها مأساة الأمة في العصر الحديث ، ووقوعها في دوائر الانكسار الداخلي وكثرة الجراح التي ألمت بها ، واللهفة إلى الرقوء وإصلاح الأخطاء . وقد أتت القصيدة في صورة لوحات متتابعة تكي قصة المأساة وتستعين في تصوير حكايتها بتلك الشخصيات التي مرت في تاريخ الأمة ، وأسست منذ زمن بعيد لإفراخ الضياع وبناء أعشاشه بين الضلوع ، ولكن هذه الشخصيات تزاحمت في النص وتداخلت فيها الأصوات بين الرواية والحديث والتعليق ، فبدت لوحاتها ـ وكأنها صورة من قبر المعري في قصيدته التي رثى فيها صديقه الفقيه الحنفي ـ ضاحكة من تزاحم الأضداد .

فمن لوحة الانكسار قوله:

في انكساراتنا .. كل يوم نعيد اغتيال (الحسين) و (ابن جوشن) جاء يطل بأبرص وجه يمزق في كربلاء الضحى ويشد الدجى وشرايين أيامنا تتفجر منها الدماء والوجوه الدمى تتمطى بسمت بغيض ما تزال تمارس ألعابها في سواد الرؤى بطلاء ابتساماتها الثعلبية في أوجه البسطاء الغفل

ومن لوحة الجرح قوله:

كل حجاج يوغل في غيّه وتساوره فكرة (المنجنيق)، و (للبيت رب) إذا عاد (أبرهة) من جديد .. وطيور الأبابيل تعرف مرمى حجارتها رؤس المغيرين صفا .. فصف أيهذا الصلف

ورمادا مرير الأسف (٢٥)

الأثر والقيمة:

ويختلف الأثر والقيمة في استدعاء الشخصية الرّاثية في الشعر العربي المعاصر تبعا لما يقوم به الشاعر تجاهها من توظيف أو تحريف . ففي ميدان التوظيف نرى أن التوظيف الجيد للشخصية الرّاثية يحدث قدراً من الفائدة المتبادلة بين النص والشخصية . فبهذا التوظيف تظل الشخصية الرّاثية حية ثرية متنامية في وجدان الناس ، وهو يفيد النص في تضويء جوانبه وتحليقه من الناحيتين الفنية والمعنوية . ومن هنا تأتي أهمية توجهات الشاعر إلى تلك الشخصيات ذات الدور المثالي في تراثنا العربي والإسلامي أو إلى غيرها من الشخصيات المنحرفة أو المستدعاة من تراث أهل الكتاب والبيئات الأجنبية على النحو الذي ينطق به شيوع الرموز المسيحية واليهودية والأوربية في الشعر العربي المعاصر . إن الشاعر حين يعمد إلى مجاراة هذا الشيوع يكون كمن

٣٨)---

يقاتل بغير سلاحه ، ومن ثم فإن جولاته لا تعدو أن تكون استعراضا وادعاء لمعانـــاة لا تفيد تراثه ، ولا تتفاعل معها نفوس قارئيه .

وفي ميدان التحريف تبرز لنا قضية رسالة الشاعر ودوره في الحياة ، ومدى التقاء ذلك الصنيع مع مهمته في العروج بالفن والسمو بالعواطف الإنسانية ؛ ذلك أن أصحاب التحريف من الشعراء المعاصرين يبدون متغافلين عن هذه الحقيقة زاعمين أنهم بهذا التحريف للشخصية الرّاثية والقيم الفنية للشعر العربي قد حققوا للشعر العربي ما كان يصبو إليه ، وهو في نظر الدارس المتأمل في شعر هؤلاء معول هدم يوارون به عجزهم الفاضح عن البناء وهواهم الأثيم في موقفهم من الرّاث . ونحن مع الشاعر في البحث عن صور فنية جديدة ومعان شعرية بديعة ، بل إن هذا من واجباته الأساسية إذا أراد لنفسه صحة الانتساب إلى ذلك الفن ، لكن شريطة المحافظة على جوهر الفن الشعري وحقيقة رسالته في الحياة .

وقد يغتر بعض هؤلاء المحرفين بما يحدثه لدى قارئيه من صدمات يراها الدهشة المتفاعلة مع النص ، دون أن يدري أن هذه الدهشة لا تعدو أن تكون لوناً من الاستغراب الرافض لذلك التحريف لدى القارئ المتمكن من معطيات تراثه ، أو الاستغراب الخادع لدى هؤلاء المغترين من الناشئة بهذه الطنطنة .. وتبقى كلمة الحق خفاقاً دويها على امتداد الزمان والمكان . ((فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال)) .

الهوامش:

(٣٩)

⁽١) لا يخفى أن الشخصية التراثية تعد لونا من ألوان الرمز التراثي الذي قد يكون أشخاصا أو أحداثا أو جماعة أو ظواهر حياتية . وقد آثرت أن يكون الحديث في مدخلنا لهذا البحث عاما في الكتابة الأدبية لا خاصا بالشعر أن في عناية الدارسين باستدعاء الشخصية التراثية

في الشعر ما يوهم أن هذا مسلك في التعبير والتصويس خاص بالشعر ، مع أن كثيراً من الشخصيات التراثية في التاريخ العربي والإسلامي وظفت بطريقة فنية تحرك العمل الأدبي وتثري مضامينه وتسمو بأهدافه في كثير من القصص والمسرحيات بل والخواطر التأملية في أدبنا المعاصر.

ويظل الوجود الحقيقي للشخصية التراثية - فيما نرى - من أهم المقومات التي تدخل معنا في توصيفها ، ومن ثم فإن الشخصيات الأسطورية لا تدخل في ميدان هذه الدراسة وإن تعامل معها الشاعر المعاصر استدعاء وتوظيفا ، كما أننا - تحديداً لميدان الدراسة - لا نتعرض لتوظيف الشخصية التراثية لدى الأمم الأجنبية في الشعر العربي المعاصر .

- (٢) ينظر تحليل المعلقة في هذا الإطار في كتاب: النابغة . د. محمد زكي العشماوي . دار النهضة العربية ص ٢٣١ .
 - ٣) الحيوان للجاحظ . تحقيق عبدالسلام هارون . طبعة مصطفى الحلبي جـ ٢ ص ٢٠ .
 - (٤) ينظر ملحق مجلة دراسات ـ الجامعة الأردنية مج٦ ع٣ ص ٣٤ .
 - (٥) دراسات أدبية . د. محمد رجب البيومي . مطبعة السعادة جـ ١ ص ١٣٤ .
 - (٦) ينظر ثبت أساتيذه في معجم الأدباء لياقوت الحموي جـ ٢ ص ١٦٢ .
- (V) وفيات الأعيان تحقيق د. إحسان عباس . دار الثقافة ببيروت جـــ ع ص ٥٠ ، وفيها يذكر ابن خلكان أن أبا زيد شخصية حقيقية ، وأنه وقف في شروح المقامات على أن الحريري يقصد نفسه بالحارث بن همام .
 - (A) الأعمال الشعرية الكاملة . ديوان مسافر في التاريخ . ص ٣٢ .
 - (٩) قادة فتح العراق والجزيرة . محمود شيت خطاب ـ دار الفكر . الطبعة الثانية ص ٣٣٩ .
 - (١٠) القصيدة ضمن مجموعة الشاعر المخطوطة " فصول من سيرة الرماد " .
 - (١١) أحفاد شوقي . أحمد عبدالمعطي حجازي . منشورات الخزندار . جدة ص ١٢٠ .
 - (١٢) الغابة والفصول. طراد الكبيسي. دار الرشيد للنشر ص ١٧٥.
- (١٣) في المعجم الوسيط ; وظف البعير يظفه أصاب وظيفه ، والوظيف مستدق الساق من الخيسل والإبل ، ووظف له توظيفاً : عين له وظيفة ، وعليه قدّر عليه العمل ، وهي معان تلتمس في التوظيف الفني للشخصية الرّاثية في الشعر المعاصر .

- (12) الأعمال الشعرية الكاملة ص 121 .
- (10) ينظر مجلة : علامات في النقد . مـج ٥ ج ١٩ ع ذو القعدة ١٤١١هـ مقال محمد خير البقاعي " التناصية " ص ١٣١ وما بعدها .
 - (١٦) ديوان : بقايا سراب . الهيئة المحلية لرعاية الفنون والآداب بالإسكندرية ص ١٥٩ .
- (١٧) ديوان البوسنة والهرسك . مختارات من شعراء رابطة الأدب الإسلامي العالمية . الطبعة الثانية ص ٩٠ .
- (١٨) ينظر عرض القصيدة في ملحق مجلة دراسات . الجامعة الأردنية مج١٦ ع٣ بحث خالد الكركي " الرموز القرآنية في الشعر الحديث " ص ٢٦ وما بعدها .
- (19) في المعجم الوسيط: حرّف الشيء أماله ، يقال حرّف القلم قطعه محرّف ، والكلام: غيره وصرفه عن معانيه . وفي التنزيل العزيز " يحرفون الكلم عن مواضعه " . وهي معان تلتقي مع ما نقصد إليه في مقام التحريف للشخصية الرّاثية في الشعر المعاصر .
 - (۲۰) ملحق مجلة دراسات . عدد سابق ص ٤٣ .
- (٢١) نص القصيدة في الأعمال الشعرية الكاملة مكتبة مدبولي بالقاهرة ، ويوجد مقاطع منها بالمرجع السابق ص ١٥ وما بعدها .
- (۲۲) الورد والهالوك (شعراء السبعينيات في مصر). د. حلمي محمد القاعود. دار الأرقم ص ۲۲.
 - (٢٣) ديوان السفر في أنهار الظمأ . الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٩م . ص ٨٢ .
- (٢٤) ينظر: عن بناء القصيدة العربية الحديثة. د. علي عشري زايد. مكتبة دار العلوم ص ٢٤٥.
 - (٢٥) ديوان : " وأمام تشققنا نعترف " . الهيئة المصرية العامة للكتاب ص ٥٥ .

(£1)



ناقة الرداعي ترسم طريق الفيل في منطقة عسير

على إبراهيم الحربي

هناك معالم عديدة من منطقة عسير وردت في أرجوزة الحبج للرداعي منها ما زال يحمل اسمه الحقيقي ومنها ما تغير مسماه ولكن بقياس المسافات التي أوردها الهمداني في وصف محجة صنعاء يمكن الاهتداء إليها وفق التسلسل وترتيب المسافات لتلك المواضع في أرجوزة الحج مقتصراً على المعالم التي ذكرها في نطاق منطقة عسير الإدارية بدءاً من محافظة ظهران الجنوب: قال الرداعي (1):

تؤم أمّاً واضح الطريـــق بالعرفات متلف الغريـــق ثم على (الثعبان) فالمقيــق حيث البريد ملصق بالنيـق (۲) تؤم سجع الوعث والمضيق أماً على وجناء كالمقيــق (۳) مجمرة بالسير ذي الفنيــق (للجدليات) على التوفيق (٤) ثم على القطّار ذي النقيـق (للبردان) الحسن الأنيــق (٥)

- الثعبان: على اسم الحية الضخم الطويل المعروف: اسم واد ينحدر من مندبة وعلبين وشعب القوم ويتجه نحو الجنوب الشرقي حتى يلتقي مع وادي الصخيرات بالمجزاع ثم وادي شجع بالحويرين ويرفد وادي عمدان الذي يفيض مع روافده بوادي نجران .. (٢)
- ٢) القطار: موضع في حصن الحماد في امتداد مجرى وادي عمدان جنوب مدينة ظهران وهو عبارة عن غدران تنحدر من صفان إلى البردان (٣)

ــــ(٤٣)-

- ٣) وسجع: يسمى حالياً (شجع) بالشين المثلثة ينحدر من محذ وضروايه جنوب مدينة ظهران الجنوب بمسافة (٣٥) كيلو متراً ويفيض مع روافده في وادي الثعبان ثم عمدان (٤)
- ٤) الجدليات: موضع جنوب مدينة ظهران الجنوب ما بين قرية المسيال حتى العارضة يتميز بكثرة الجداول والينابيع الجارية والغدران (٥)
- ٥) البردان: عبارة عن ينابيع تقع في مجرى وادي عمدان تنساب من الصخر وتفيض في الوادي تظللها الأشجار في منظر بديع وأنيق كما قال الرداعي (٦)

واعتلت (الشقرة) بعد الراكبة بحمد ربي لم تصبها ناكبيه (٢) و (عمدان) قد طوت مناكبه و (حضن الشيطان) جابت جانبه (٧) لسجد خالد) مقاربه مقاربه ثويلة الأنجد) فيها قاربه (^) مراً إلى (محذ النعال) دائبه ثم مضحاها غداً (بثائبه) (٩) إن شاء ربي لم تربها رائبه الناقبه المناقبه المناقبة ولي بحسن العاقبه

الشقرة: تسمى الآن (السرقة) وهي مجرى واد صخري تنمو فيه بعض الأعشاب والأشجار ويقع ما بين الراكبة في الجنوب وعمدان في الشمال جنوب مدينة ظهران الجنوب (٧)

والراكبة صخرة ملمومة لها ارتفاع ملحوظ وحضن يحيطها من الجهات الأربع لها امتداد إلى وادي الحاجر جنوب مدينة ظهران . قرب مغارة التويلة (^)

٧) عمدان: بشلاث فتحات واد ينحدر من مرتفعات بلاد وادعه الغربية والجنوبية والجنوبية ويتجه جنوب شرق حتى يفيض في وادي نجران بعد أن يلتقي بروافد عديدة من شعاب وأودية (٩).

و (حضن الشيطان : مضاف ومضاف إليه : وهو اسم موضع يقع جنوب الثويلة وغرب وادي عمدان جنوبي مدينة ظهران الجنوب بمسافة (٦)

(\$ \$)

كيلومترات وقال الهمداني: (عمدان _ وحضن _ مواضع لبني حيف من وادعة) (١٠) .

٨) مسجد خالد: مضاف ومضاف إليه: وهو مسجد أثري ينسب بناؤه إلى القائد الإسلامي والصحابي الجليل خالد بن الوليد رضي الله عنه _ أثناء إقامته بنجران في السنة العاشرة من الهجرة ويقع المسجد جنوب مدينة ظهران بمسافة (٢٦) كيلومتراً تحت التويلة ولا يـزال معروفاً إلى هـذا اليـوم عليه حـواء بـلا سقف تقدر أطواله بمسافة ٢١×٢١ متراً (٥) وقال الشيخ هاشم النعمي: (لقد وقفت عليه فوجدته (بناء محكم) مستقبل القبلـة على طرائق صخرية ليست بعيدة عن مغارة الثويلة من الجهة الجنوبية عند ماء أسـفل وادي الحـاجر ممايلي جبل هضاض (١١).

والثويلة: منطقة واسعة تكسوها غابات كثيفة من الأشجار يخترقها خط خيس مشيط نجران جنوب مدينة ظهران الجنوب بمسافة (٢٤)كيلومترا ويتخللها عدة أودية وشعاب أهمها وادي الثويلة الذي ينحدر من عشة الخنق ويفيض في وادي عمدان باتجاه الجنوب ويرفده عدد من الأودية والشعاب (١٢) وقال الهمداني في شرح قصيدة الرداعي:

ثم أندهو خوص المطايا الوسج مالك بالظليف من معسرج ثم انجردن العيس ناجيسات أو كالقطا الكداري قاربات يجنيه وجه الأرض ذو المومات من (الطلاح) متطلعسات

أن مضحاها (بقيل المنضج) (١٠) فاطلبي لوعتهِ من مخــــرج مثل السعالى بأقاويـــات إلى (شثاث) متواهقـــات (١١) (للفيض) من (ريّة) عامدات (١٢) إلى بريد الصخر من (ثــلات) (١٣) في شرح قصيدة الرداعي: الثويلة عقبة ، ومسجد خالد تحت الثويلة عليه حواء بلا سقف ومحذ النعال وثائبه كلها مواضع لبني حيف من وادعة (١٣).

- ٩) ثانيه: بفتح المثلثة وكسر الهمزة وفتح الموحدة فهاء مهملة: هي مجموعة من الجبال والشعاب الواقعة جنوب قرية المجزعة تنحدر شعابها في واد على اسمها ويتجه نحو الشرق حتى يفيض من وادي العرين جنوب محافظة ظهران الجنوب (١٤).
- 1) مجذ النعال: مضاف ومضاف إليه: وهو موضع يقع ما بين وادي الجوال في الشمال وبئر ثعيل في الجنوب ويخترق خط الفيل جنوب شرق مدينة ظهران الجنوب بمسافة (19) كيلومتراً: (١٥)

وغيل المنضج: مضاف ومضاف إليه: هو وادي الغيل المتفرع من وادي الشعبة ووادي العار والمنحدر من جبل الطلاح وجبل طابوز ويتجه للشرق حتى يفيض في وادي حبونا ببلاد يام وأعلاه لوادعه وقحطان وأسفله من بلاد يام (17).

- 11) شثاث: جبل أسود يحتضن مدينة ظهران الجنوب من الشمال وبـ تقويـة الإرسـال التلفزيوني (١٧)
- 1 Y) الفيض: مجمع أودية محلاة ويعوض وراحة وبن لكرم والقصب والمجمع وجناب وسروم جميعها تصب في وادي الفيض ثم تثليث قال أحدهم:

هيض علي شدون الثفن لاساليي عطفه طريب ليازافت عجايبها لا من غدا (الفيض) كأنه زرع عمالي سيلة من القدم اليطان ناهبها (١٨)

- ١٣) رية: وتسمى (رية) بكسر أوله وفتح ثانيه إحدى قرى آل حيان من وادعة .
- 1 ٤) الطلاح: جمع طلحة وهي طلحة الملك قرية كبيرة من قرى قحطان تقع شمال مدينة ظهران الجنوب بمسافة اثني عشر كيلومتراً .

(\$ 7)—

10) وثلات: إحدى قرى وادعة تقع ما بين الغمدة ووادي الفيضة شماليها جنوب مدينة ظهران الجنوب وهناك وادي ثلاة يسيل في وادي الشعبة بعد التقائم بوادي الأفياض ثم إلى وادي الغيل شمال شرق مدينة ظهران الجنوب.

فضمها والوعث والجراولا (۱۹)

یا رب بلغنا بلاغا عاجر
یعجن فی أکناف لیل غائر
(لنشری عقدة) بیت ناعر (۱۷)

(راحة) عن یسری البرید القائم (۱۸)

بالقوم من یقظان أو من نائر (۱۹)

أقول لما أخذت (جلاجــــلا) كالشفنين ضمتا الأنامـــــلا ماذا ترى في القلص الرواسم يبدرن في مختلف الزخائـــم يفحصن بالأخفاف والمناسم نواسلا بالخبت كالنعائـــم

- ١٦) جلاجلا: شعيب ينحدر من جبل المقهوا وجبل الحامل ويرفد وادي ملاح .
- ١٧) المنشري: هو وادي الحمره أحد روافد وادي ملاح شمال مدينة ظهران الجنوب. والعقدة _ قرية كبيرة من قرى سنحان تقع في أعلى وادي سروم ما بين الشعب الأبيض في الجنوب وآل فارع من الشمال لا زالت تحمل هذا الاسم الآن وهي على طريق محجة صنعاء ودرب الفيل .
- ١٨) راحة: بفتح الراء والحاء: اسم واد ينحدر من الجبل الأسود (جبل شيبة مسورة) ويتجه للشرق حتى يسيل في وادي الفيض بعد اجتماعه بوادي محلاة ووادي بن لكرم والطريق القديم المتجه إلى مكة (محجة صنعاء) يمر شرقي وادى راحة ثما يجعله على المسار.
- 19) الخبت: بفتح الخاء وإسكان الباء ـ هو خبت آل سلمان من الحرقان . من عبيده يخرقه الخط القديم قال الشاعر الشعبي جبران بن غراب الكنادي في قصيدة طويلة مطلعها :

لي قابلت ضوابن همدان ضونا سنحان صلو النار والماء عبيدة إلى أن يقول:

لنا وادي المضيق والخبت والشرف وقال مهدي بن عايض بن حضرم من الحرقان :

ربعى الحرقان في الخبت المسمى ربعى الحرقان في يوم العزاوي وقال : وورك عبل وساق أهيـــف وقال: تعسفا بعد مقام الففـــل وقال: يا ناق سيري واسمعي كلامـي (عراعرين) ايما أتمـــام للوعر الطرفاء والأكمــام للوعر الطرفاء والأكمــام قد غادرت (فرجة) باعتــزام

حاوت طيور العرش تبغى نصيبها والماء يطفي ما بدا من ليهيبهـــــا

الرجال اللي تنومس من نصاهـــا يكفي أن الترك فرت من عزاها (٢٠) لما علت في عقبات الشفشــف (٢٠) إلى الجميلين بلا تأمــــل (٢١) ما ان لنا بالفرع الرضـــام من بعد ايضاع بذي الرمــرام (٢٠) حيث البريد واشن المقـــام (٣٠) (للشجة) الماء الغطام الطامـــي (٣٠)

- ٢٠) عقبات الشفشف: تسمى الآن جبل السفوف ، أو عقبة السفوف تقع أعلى وادي القصب شمالي جبل الحريمه .
 - ٢١) الجميلين. هضبين ببلاد عبيده شمال مركز الفيض.
 - ٢٢) عراعرين وذي الرمرام. شعيبان يرفدان وادي الخنقة .
 - ٢٣) والطرفاء آكام وصخور شمال جبل رفاعة ببلاد عبيده .
- ٢٤) (فرجة) هو وادي الفرحة ينحدر من جبال السراة الجنوبية ويرفد وادي الخنقة .

و(الثجة) بفتح الثاء المثلثة والجيم الموحدة مشددتين ـ وهي منهل قديم ومشهور يسمى الآن (العرجة) كما تعرف عند غالبية السكان (ببئر الفيل) نسبة إلى أصحاب الفيل

الذين حفروها أثناء اتجاههم إلى مكة وهي بئر قديمة جداً تقع شمال قرن السويداء وجنوب مركز العرقين بمسافة ثمانية كيلومترات تقريباً وقد أخبرني الشيخ جبران هادي القحطاني من قبيلة زهير ومن تلك الجهة _ وهو الممثل المالي بمنطقة عسير فقال المعروف عن تلك البئر _ أنها حفرت من عهد أصحاب الفيل عند مرورهم بالمنطقة وأن طريق الفيل واضح ومرصوف بحجارة ملساء على طول بلاد زهير ولا تنتهي آثاره إلا عندما يصل الخط غربي وادي طريب (۱۲) . وقد شاهدت ذلك فعلاً في أثناء زيارتي لتلك المنطقة في مهمات متعددة كما يوجد بالقرب من تلك البئر _ منهل آخر يعرف (بئر حمضه) في جبل حمضة بالقرب من مركز العرقين . (وبئر الفيل) تبعد عن سروم الفيض ما يقارب خمسة وعشرين كيلومتراً _ وهي تعادل المسافة التي أشار إليها الهمداني ما بين سروم الفيض والتجة وهي أربعة عشر ميلا (۲۲)

و ذات عش بزماع معنقه (۲۰)

فقه وعن مسيل طرب مشرقه (۲۲)

لرقه تنساب في ظلمة ليل مطبقه (۲۷)

سحلقة جرمية مهربة مخلقه (۲۸)

طوت (عفارین) ووادی الخنقه حیث البرید صخرة موفقـــه ووعث حیثان تغشی طرقـــه مرت بصحفان تفشی سحلقــة

(والخنقة) مجمع أودية ـ الفيض وروافده ووادي الفرحة ووادي العمل ووادي رفدان وادي الخنقة من جنوب (والخنقة) مجمع أودية ـ الفيض وروافده ووادي الفرحة ووادي العمل ووادي رغد وخضار التي تنبع من جبال السروات وتفيض في وادي الخنقة أحد روافد تثليث المهمة أو ذات عش هضبة في مجمرى وادي طريب ـ وجبال عش في أداني القاعـة على يسار المتجه من خميس مشيط إلى الرياض شرق مركز يعوى (٢٣).

٢٦) طريب: يطلق بصفة عامة ـ على واد عظيم ينحدر من جوف آل الشواط قريباً
 من منابع وادي تندحة ويتجه للشمال الشرقي ثم الشمال بداية من العظاة

-(٤٩)

حتى يلتقى بوادي جاش ويفيض في وادى تثليث وبصفة خاصة يطلق على مركز إداري يشرف على عدد من القرى والمزارع والهجر ومقره بلدة (فرعة طريب) يقول الشاعر الشعبي المرحوم محمد الأحمد السديري يصف قوة جيوب نيسان ويذكر طريب وجاش فيقول: (٢٤)

> ان ابعد المي يردنه كواسر الطير ماجنه نباته الريم يرعنه مجاهل الرمل داجنه

وجيوب نيسان خوش قماش زارن حماد جنوب خبــــاش ما دوجن في طريب وجاش وقال ابن ربيعة ـ شاعر عبيده الشعبي (٢٥) هيض على شدون الثفن لا سالــي

عطفة (طريب) ليازافت عجايبها سيله من القدم للبطنا ذناهبها

٢٧) حيثان: من روافد أعالى طريب. شعيب ينحدر من جبال القاعة.

٢٨) صحفان: يسمى الآن صحيفان: ينحدر من أدانس القاعة الشهباء ويرفد وادى يعري.

إلى الكتينات طريقاً قد كحص (٣٠) قصدا وليس الجور مثل القصد أمي إلى ماء رواء الــــورد يا كتن ذات الرجمات الجـــرد من كل ثجاج هزيم الرعـــد شهران أخوالي وحسى الأزد

للشهب ذى السبب من ذات القصص امى إلى الميل إذ الميل شخصص (٢٩) أمى مع الوقد طريق الوفـــــد حيث بريد الصخرة الصلخيد اسقيت تسجام السحاب الرمد داربها حيا الندي والجــــــد

لا من غدا لفيض كنه زرع عمّالي

٢٩) ذات القصص أو أم القصص: جبل أسود عال على يمين المتجه من خميس مشيط إلى فرعة طريب يبعد عن الخط العام المعبد حوالي خمسمائة متر تشاهده وكان في قمته انفراجاً واتساعاً يشبه القصة (قصة الشعر للنساء) (٢٦).

٠ ٣) الكتنات: يوجد أربع كتنات وهي :

- ١) كتنة ناهس ـ تقع على جانب وادي الخليج من عربه .
- ٢) كتنة آل مهدي ـ وتقع على جانب وادي طريب شمال شرق كتنة ناهس
 بما يقارب مئة كيلومتر .
- ٣) كتنة المخلاف أو كتنه هرجاب ـ وتقع بوادي كتنة أحمد روافد هرجاب
 جنوب مركز صمخ وتبعد عن كتنة ناهس شمالاً بما يقارب تسعين كيلومتراً .
- لكتنن من قرى عبيدة الواقعة على جانب وادي العرين بمنطقة العلوبي شرق شمال كتنة ناهس بما يقارب ستين كيلومتراً والمقصود هنا (كتنة ناهس) وناهس من قبائل بني خثعم المشهورة ، لهم ذكر نابه في تاريخ خثعم وأيامها . ويظهر أن كتنة ناهس كانت أكثر أهمية وتطوراً عما هي عليه الآن . وأعتقد أنها هي المشهورة في كتب المعاجم الجغرافية لمايلي :
- ١) وقوعها على طريق محجة صنعاء ـ وطريق الفيل القديم وفي منطقة رضام وأكام
 ورجام جرد .
- - ٣) ناهس هم أخوال الراجز أحمد عيسى الرداعي .

_(51)_____

التسلسل في ترتيب المواضع في أرجوزة الرداعي يؤكد أن المقصود هي : كتنة ناهس حيث جاء بعدها في الترتيب (أعيبلا) (ووادي الغول) (والقاعة الشهباء) (۲۷) .

وهي مواضع متقاربة ـ تقع شمالي كتنة ناهس فقال :

إذا انتحوا بالقلص الشمرذك (أعيبلا) يغشون (غول المغوله) (٣١)

للقاعة الشهباء منها زلزلـــه والشعب قد جابت بليل أسفله (٣٦)

حتى أتت يعرى نواحي معملة وتحت رجلي عنتريس عنسله (٣٦)

(٣١) أعيبلا: هي هضبة العبلاء تقع شمال كتنة ناهس تقع ما بين وادي الخليج ووادي العول جنوب أم الغيوان والغول ـ أحد روافد وادي يعرى وفي وسطه (مركز يعرى) في قرية آل فاهدة من ناهس على جانب خط الرياض ـ خميس مشيط ـ وبجانب ملتقى خط بيشة _ خميس مشيط مع خط الخميس ـ الخماسين . والغول : وهو وادي الغول ينحدر من أعالي القاعة ويرفد وادي يعرى وفي وسطه مركز يعرى بقرية آل فاهدة ـ عند ملتقى خط بيشة ـ خميس مشيط مع خط خميس مشيط ـ الرياض . .

- ٣٢) والقاعة الشهباء منطقة شاسعة تضم جبالاً وحراراً وأراضي متسعة وتحتد من الجنوب إلى الشمال بمسافة ثلاثين كيلومتراً تقريباً من شرق تندحة إلى جبال عشي شرق يعري. ومن الغرب إلى الشرق بمساحة اثني عشر كيلومتراً وأغلب أجزائها بحوزة وزارة الدفاع والطيران حالياً (٢٨).
- ٣٣) يعرى: واد ينحـدر من أعالي الســراة ويسيــل في وادي الثقـن وقــال الهمــداني : (ويعري واد لجليحة من خثعم فيه نخل و آبار) (٢٩) .

ومن أهم روافده وادي السايله ومنعبه من جبال الرضم ويصب في أسفله ما بين جبال النجد والحرقوف ووادي تبثع ينبع من جبال تبثع وأم القصص

(24)_

ووادي الفيضة وجناب ومنعهما من جبال العش شبرقي مركز يعرى وتنتشر على جانبه قرى ناهس وكود من شهران وبوسط وادي يعرى مركز إمارة يتبع محافظة خيس مشيط.

إلا بسقط الواد شاخصات عند بريد الصخرة الصفتات مثل الصيار الخمس فارطات (يبمبما) للورد قاربات

ثم بيعرى غير ماكسثات أواكلا قوتا وشاربات ثم ترامت بأقيعات لأطب في السير مطبات

٣٤) أطب: هو طيب الاسم - حالياً وقديماً هو يبمبم - منهل قديم ومعروف ومشهور

على طريق محجة صنعاء ـ يقع عند ملتقى وادي ملاحة مع وادي يعرى شمال مركز يعرى والمسافة بينه وبين كتنة ناهس تقارب سبعة وثلاثين كيلومتراً ـ وهي المسافة التي حددها الهمداني ما بين كتنة ويبمبم فقال: ومنها إلى كتنة عشرون ميلاً وهي: على تمام خمسة عشر بريداً من صنعاء وثمانين ومئة ميل وكتنة أول حد الحجاز وعرضها سبعة عشر جزءاً وسدس ونصف عشر وعرضها وعرض جرش واحد ثم قال ومنها أي من كتنة إلى يبمبم عشرون ميلاً وذلك مئتا ميل من صنعاء (٢٠٠).

وقد أخبرني الأستاذ: سعد فايز الشهراني من أهالي يعرى ـ أن منهل طيب الاسم من أقدم المناهل لديهم ومن أكبرها وأنه هلالي وأن ما بينه وبين كتنـة نـاهس مساحة تقـدر بسبعة وثلاثين كيلو متراً. أما تسميته بطيب الاسم فهي تسمية حديثة (٣١).

وأهل المنطقة دائماً يغيرون اسم القرية والوادي والموضع أو المورد _ إذا كان اسمه القديم منافياً للذوق العام أو ثقيلاً في النطق لتقارب مخارج حروفه . كيبمبم _ فليس هناك أثقل منه . ومع ذلك فقد اشتهر في المعاجم الجغرافية وتغنى به شعراء العرب ، فقال عنه طفيل الغنوي :

(04)

غدوا بكرأ مثل النخيل المكمم

وقال حميد بن ثور الهلالي :

أو النخل من تثليث أو من يبمبما

إذ شئت غنتني بأجزاع بيشة وقال الحزازه العامري :

بالجزع من تثليث أو بيبمبما رشأ من الغزلان لم يك توأما یا جارتی وقد أری شبهیکما عنزین بینهما غزال شادن

اشاقتك أظعان بحفر يبمبم

وهناك مقال ضافٍ عن يبمبم للشيخ / حمد الجاسر بعنوان (يبمبم مألف الساجعات ومرتع الشوادن) (٣٢)

بها برید من صلاب الجندل (۳۵) بین ما فیه وإن لم یعقـــــل قد غادرت نجرا روی المنهل (۳۱) الی برید الصخرة الجـــدل (۳۷) الی بنات حرب لم تعدل (۳۸-۲۹) بالخبت من ذات السلام المسهل أخرس مسؤول وإذ لم يسال لأثب فراحه فجلجلل لابتي دد بالوجد والترسل تؤم هرجاب بسير معجلل

- ٣٥) خبت السلام: يسمى حالياً وادي السلام وهـو امتـداد لـوادي السـليل يبـدا وادي السـلام من ديار بني بجاد من بريم الأعلى وينتهي في وادي المسيرق أحد روافـد وادي تثليث المهمة .
- ٣٦) وأثب: واد ينحدر من جبال العمدات وجبال ضور المعزاب ووادي الحميطة ويجتمع مع وادي طاط ويفيضان في وادي السلام بجانب (قرية أثب) بلدة كبيرة من بلاد شهران تقع شمال مركز خيبر وبجانبها بنر أثب منهل مشهور على طريق محجة صنعاء القديم وبقرية أثب مدارس ابتدائية ومتوسطة للبنين والبنات ومركز رعاية أولية وهي تقع شمال مركز خيبر الجنوب وراحه وجلجل شعيبان يرفدان وادي نحر ويسمى راحة حالياً بني هميص يسيل في وادي نحر

(° £)____

بجانب بئر الجهات ونجـرا _ يسـمى الآن (نحـر) واد مشـهور ينحـدر مـن جبـل على اسمه ويفيض في وادي المسيرق .

٣٧) بنى ادد: لا زالت التسمية مجهولة _ ووفق تسلسل وترتيب المواضع في صفة جزيرة العرب وأرجوزة الرداعي _ تستطيع أن تقول إن المنهل المعروف بآبار أبو جينة على الطريق القديم _ هو ما يسمى بابنى دد _ ولا شك أن تسميته بأبو جينة تسمية حديثة .

٣٨) هرجاب: واد كبير ينحدر من شعاب كثيرة حول جبلي قملا ودمنان وينحدر شمالاً ثم ينحني إلى الغرب عند طلعة هرجاب إلى أن يصب في وادي بيشة عند قرية (الحيفة).

٣٩) بنات حرب: غير موجود هذا الاسم الآن ويذكر لي أحد سكان تلك الجهة _ أن شعيب صنان ينحدر من جبال قرن الوشيل ويرفد هرجاب ولعلها تسميه محرق عن بنات حرب حيث يذكر الهمداني أن شعيب صنان ينحدر من بنات حرب في شرحه لقول الرداعي (٣٣):

ومن (صنان) شعبه المهول فانجردت صرف بها نحـــول عن نكبة الشعب لها نسول (للربضات) حيث تلقى الغول

فقال: صنان شعيب ينحدر من بنات حرب . والربضات هضاب وآكام تقع بأرض الحدية غرب مركز صمخ . وتسمى الآن العضبات وشماليها جبل يسمى (الربضة) شمال هضبات قفلة جنوب غرب مركز صمخ ببلاد بني منبه (٣٣) .

ثم لها بالبسط الميساع (ماع سير أيما زماع المياع (من) قد غادرت بالوخد والإيضاع حصاصة العرفط ذي الأقراع (٤١) مرمدة منها إلى تسلاع حيث البريد لا يجيب الداع (٤١)

_(00)

- ٤) البسط: مغارة تشبه الدارة تقع شمال جبال الدواويـر وجنـوب وادي اللكـة ببـلاد بني منبه شهران ـ غرب مركز صمخ .
- ٤١) والحصاصة: جبال وهضاب ممتدة ما بين شعيب اللجام من الجنوب ووادي شرف في الشمال جنوب شرق مركز صمخ.
- 2 ك) وتلاع: وادر ينحدر من جبل (غبران وهضبة) (انحيمية) وجبل أبو قضوى ويتجه للشمال موازياً لوادي صهي من الشرق حتى يسيل في وادي هرجاب جنوبي بلدة (الحيفة) (وتلع) أيضاً شعيب ينحدر من جبال المفاجة وجبال الوشع ويتجه للشرق حتى يلتقي بوادي هرجاب شمال جبال نمرة (٣٤)

للجسداء شخصاً للماء فشغني شوق إلى هيفاء (٢٠) حوراء بكر رشدة غراء خصانة بهكلة شنباء فقلت لما تاب لي عزائي القوم حثوا العيس للنجاء وخداً إلى الأغلب فالرجاء ثم الغظار فإلى الميشاء (٤٤)

27) الجسداء: غير معروفة حالياً بهذا الاسم . ولعله يقصد الحشداء من أودية البطنات التي تفيض في وادي هرجاب إلا أن الحشداء تقع جنوب المواضع السابقة ولكني أرجح أن الجسداء هي اسم قديم لبنر بن سرار لسببين :

أولاً: أن ابن سرار عاش في القرن الثاني عشر _ بينما البئر موجودة منذ رحلة أصحاب الفيل وقد ذكر (فيلبي) أن عمرها ١٣٦٦ على الأقل حتى هذا الوقت وقال من الممكن أن يعود تاريخها إلى أيام ملكة سبأ الأولى (٣٥٠).

ثانياً : اتجاه الرداعي من تلاع فأول ما سيقابله ذلك المنهل المشهور غزير المياه ـ فالجسداء هي (بئر بن سرار) .

٤٤) والأغلب والرجاء: هضاب وآكام تقع على يمين المتجه من خميس مشيط إلى
 بيشة مركز صمخ و (الغظار) واد قصير المدى يتفرع من هضاب بني قفلة

01)-

ويسيل في وادي رنوم . و(الميثاء) واد ينحدر من جبال الوشع وهضبة بئر بن سرار ويسيل في وادي (صهي) (٣٦) .

حتى إذا وردتها رنوما والديها والمنهل العلوما (63) حيث البريد لم يزل مأزوما ألقت صهياً خلفها مذموما (63) نجاد ثور ضمراً سهوما يجشمن منها العدن المجثوما (62)

- وه العظار وشعيب تهوى ويوم: بفتح أوله وضم ثانيه : واد يتفرع من وادي الغظار وشعيب تهوى ووادي ظهياء وجبال السريان ويتجه للشمال الشرقي حتى يسيل في وادي هرجاب شرقى جبل (لبد) .
- 23) <u>صيهى:</u> بكسر أوله وثانيه ياء : واد ينحدر من جبال بني لوان وجبال الوشع ويتجه أيضاً للشمال الشرقي موازياً وادي رنوم من الشرق ويسيل في وادي هرجاب بجانب جبل مرياش .
- الى الشمال تنتهي بجانب قرية (النهقة) وتسمى الآن نجاد أو نجد السريان الشمال تنتهي بجانب قرية (النهقة) وتسمى الآن نجاد أو نجد السريان يقابلها من الشمال جبل لبد المشهور أعلى جبل في بلاد بني منبه من شهران (٣٧).

ثم ببعطان بوادي الوسج تؤم من بيشة وادي تـــرج (⁶⁴⁾ تعلو به النهقة ذات الفج حيث بريد الصخر مثل العلج (⁶⁴⁾ بذي سمار غير سير المرج تعسف تهجيراً جيج الرهـــج (⁶⁰⁾

٤٨) بعطان: بفتح أوله وإسكان ثانيه أحد روافد وادي بيشة المهمة ينحدر من جبال الشفاء ويفيض في بيشة بجانب قرية واعر ببلاد بني منبه . وقد سميت به بيشة بعطان (بيشة) بكسر أوله وإسكان ثانيه وفتح الشين المعجمة المثلثة فهاء :

وادٍ من أكبر أودية المملكة العربية السعودية وأشهرها وأطولها يتبع من سفوح جبال السروات وشعاف تمنية والقرعاء وجبل (هرون) الجبل الأسود جنوب غرب محافظة السراة ورأسه وادي رخا الذي يشترك في رأسه وادي بيش الكبير في منبعه فينحدر الأول شرقاً والآخر ينحدر نحو الجنوب الغربي ويخترق وادي بيشة بلاد عبيدة ورفيدة ويسمى (بيشة بن سالم) ثم في بلاد آل رشيد ويسمى (بيشة بن مشيط) ومن بلاد بجاد وبني قمحافة يسمى (وادي ابن هشبل) أو وادي شهران وفي بلاد بني منبه من شهران - تسمى بيشة النخل أو بيشة (بعطان) بدءاً من قرية واعر ويفيض وادي بيشة في الفرشة بعد التقائه بوادي رنيه ووادي تثليث . ويبلغ طوله (٥٥٠) كيلومتراً وقد اشتهر وادي بيشة في كتب التاريخ والمعاجم الجغرافية وضرب المثل بأسدها . قال الشاع :

لأوفى بها شم كأن أباهم

وقال آخر:

وما كان ليث ساكن بطن بيشة بأجرا منه حين تختلف القنــــا وقال الحزازة العامرى:

اثلابت سيول بيشة من أعراض

لذي غلل يجري ببطحاء في أجمم وتدعى نزال في القماقمة البهم (٣٨)

ببيشة ضرغام غليظ السواعد

ها فهي لجة طنحياء (٢٩)

و (ترج) مجمع أودية سراة الحجر وبلقرن ومن الروافد المهمة لوادي بيشة يفيض فيه بجانب قرية الجيفة _ وهو من الأودية المشهورة في المعاجم الجغرافية وكتب الأدب والتاريخ ستجد تفصيلا عن هذين الواديين في المعجم الجغرافي لمنطقة عسير _ معجم

مخطوط ـ سيتم نشره قريباً إذا شاء الله له أن يرى النور .

(ov)—

- ٤٩) النهقة: بالفتح والتحريك قرية لا زالت تحمل هذا الاسم من قرى بني منبه من شهران تقع جنوب شرق مركز الحازمي بمسافة ثلاثة كيلو مترات على جانب وادي ترج وقال الهمداني : (النهقة : نجاد وعقبه) (٤٠٠) .
- ٥) ذي سمار: واد ينحدر من جبال العذار شمال غرب مركز الحازمي ويلتقي مع وادي طها ووادي الكين المنحدرة من بادية آل الحارث وتسيا جميعاً في وادي بيشة شرقى مركز الحازمي وسمار أيضاً شعيب ينحدر من جبال السويد جنوب شرق مركز الحازمي ويسيل في وادي بيشة:

ثم على ذات الدماغ ياله من مهمة يفتال من أفض له (ده)

الجد حتى تودى (تبالــــة) (٢٥)

يعلو إلى سهوله جبالـــه وعت الحذينات يفشي حاله (٥٠) تجر من ثوب الصبا أذياله

١٥) ذات الدماغ: غير معروفة بهذا الاسم حالياً .

٥٢) الحذينات: شعاب تقع شمال مركز الحازمي ـ تسمى حالياً (المحينذة) .

٥٣) تبالة: وتبالة : واد قديم قدم التاريخ ينحدر من سراة بالقرن وسراة شمران ويسيل في وادي بيشة بجانب قرية الصبيحي ويرفده عدد من الأودية والشعاب ويتجه من الغرب للشرق مخترقاً بلاد الفزع من بني خثعم وبلاد أكلب قال عبدالله بن عبدالرحمن الأزدى (٤١):

وأجلدهم رجالا بعد عاد كأسد تبالة الشهب الوراد

هبطا تبالة مخصبا أهضامها

فكلكم خيار الناس قدما وأكثرهم شباباً في كهول

وقال لبيد بن ربيعة العامري: (٢٦) فالضيف والجار الجنيب كأنما

وقال مزاحم العقيلي (٤٣)

خضيد أمالته الأكف القواطف

فما غب جون بأعلى تبالــة ثم قال الرداعي:

في تمكل بوك وفي انقضاض للبردان مترع الحياض (١٥٤) لدى مقيل غير ذي إيقاض____ يعسفن منه رمض الرضراض (ده)

فوردت بالسير ذي الامضاض يشرعن في ذي جدول فضفاض فقلت للقوم على ارتمـــاض حلوا رؤوس العيس للريـــاض

- ٤٥) البرادن: بالفتح هو منهل قديم وقرية ذات مزارع ونخيل قديمة تقع على جانب وادي تبالة من شماله يسكنها فصيلة المهاري وفخذ الجراذية من بني هزر من أكلب وقال عنه الهمداني : البردان قليب بتبالة ، طيب الماء عذبه (١٤٠) .
- ٥٥) الرياض: يقصد رياض الخيل ـ اسم سوق قديم بوادي تبالة كان يضاهي سوق عُكاظ (فأ)

فأخلو لقت مثل القطا القوارب نجائب ضمت إلى نجائــــب في مطلخم خضل الجو انــــب فكم طوت من أوجه السباسب

بالقوم و خدا ذهب الركائــــب يخضن عرض الأرض ذا المناكب خلافة الماء النضيض السناضب (٥٦) جراً تعاطى أقرن الثعالــــب (٥٧)

٥٦) خلافة: بكسر أوله وفتح ثانيه واد ينحدر من جبال السرو ويتجه للشرق حتى يفيض في وادي تبالة وهو : من أشهر أودية ظهر يكتنفه جبلان أحــدهما يدعى معمره والآخر جبل هيج ـ وهما جبلان أحدهما يدعى هيج الظمآن والآخر هيج الماء وبلصب كل من معمرة والهيجان جبل صغير يدعى خُـرْب وشرقيها برقة هيج التي يقول فيها العجير السلولي :

خليلي عوجا أسعفاني وحييا ببرقاء هيج منزلا ورسوما (٢٦)

اقرن الثعاليب: آكام ورضام بمنطقة ظهر شمال وادي تبالة (وقرن) أيضاً قرية صغيرة ما بين قرية مطوية وقرية المنتزه يقع على جانب وادي تبالة من جنوبه بجانب جبل على اسمها .

ثم انحنت بالحشد المداليج معصوبات القلص النواعييج إلى (القريحاء) سدد المناهج يشرعن في مشرعها الصهارج (٥٨٠) مدينات غير ما عواجيج يتبعن منها قذف المخييج المائج أنيفتي (أميلح) (الميلدراج)

القريحاء: تصغير قرحاء ـ هجرة حديثة للمزايدة من أكلب تقع على جانب وادي رنيه من شماله شمال غرب مركز الجعبة وقد أقيمت على نفس الموقع الذي كان يحمل نفس الاسم (القريحا) وهي التي أشار إليها الهمداني فقال: والقريحاء أيضاً رنيه وقال في موضع آخر: بلد هلال الواديان ـ أبيدة ورنيه ومن القرى القريحاء وقد خربت والعبلاء والفتق وقد خربت وذكرها الرداعي أيضاً في حرايق العودة عند دخوله منطقة عسير الإدارية. فقال:

مختالة تمرح في هبابه كالقينة العذراء في شبابها تعلو سهو الأرض مع صعابها إلى (القريحاء) بأعلى بابها

وذكرها صاحب كتاب المناسك فقال: من بيشة إلى تبالة ومن تبالة إلى أجرب ومن أجرب إلى كراء وهي: حرة بني سليم وبينهما بنر خلافة ثم الماء بارح ثم القريحاء (٤٨).

وذكرها الشاعر الحزازة العامري في قصيدته الاستفائية فقال (٤٩):

رويت قيعتا تبالة غيثا فذوات الاصباد فالعبلاء (فقريحانها) فرنية قد سال فوادي كلاحها فالنكراء

(71)

والقريحاء ــ هـي آخـر معلـم ذكـره الرداعـي في شمـال منطقـة عسـير الإداريـة أكتفــى بإيضاحها .. والله الموفق ،،،

الهوامش:

الرداعي هو: أحمد بن عيسى الرداعي من خولان العالية ويشهر بالرجاز . انظر خبره في
 الإكليل ج١ ص ٢٩٥ .

- ٢) انظر مجلة العرب س ٢٨ ص ١١٨.
- ٣) انظر مجلة العرب س ٢٨ ص ٢٠٧ .
 - ٤) المصدر السابق ص ٢١٠ .
 - ۵) المصدر نفسه ص ۲۰٦.
 - ٦) المصدر نفسه ص ٢٠٧.
 - ٧) المصدر السابق ص ٢٠٨.
 - ٨، ٩) المصدر السابق ص ٢٠٨ ، ٢٠٩ .
- ٠١ ، ١١ ، ٢١) المصدر السابق ص ٢٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ١١٩ .
 - ١٣) صفة جزيرة العرب ص ١٩٤.
 - ١٥،١٤) مجلة العرب س ٢٨ ص ٢١١.
 - ١٦) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٣٩ ص ٥٠.
 - ١٧) انظر مجلة العرب س ٢١ ص ١٧ لعام ١٦ ١٩هـ .
- ١٨) شذى البوادي ص ١٩ ٤ للعقيد الركن صالح أحمد الحارثي _ طباعة مؤسسة ١٤ أكتوبر
 للصحافة والنشر _ عدن .
 - ١٩) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٢٦ ص ٥٧ .
 - ٢٠) ديوان آل سليمان الحرقان ص ٩ ١٢٦.
 - ٢١) مقابلة مع الشيخ جبران هادي القحطاني بتاريخ ٤١٧/٢/١٤هـ.
 - ٢٢) صفة جزيرة العرب ص ٣٢٩.

- ٧٣) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٥٥ ص ٦٩.
- ٢٤) قصائد من الوجدان للمرحوم محمد أحمد السديري ص ١٧٧.
 - ۲۵) شذى البوادي ص ۲۹ .
 - ٢٦) انظر مجلة العرب س ١٨ ص ٩٠ .
- ٧٧) انظر المسح الميداني لإمارة منطقة عسير ج٢ ص ٤٧ وج٦ ص ٣٨ .
 - ٢٨) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٥٥ ص ٦٩.
- ٢٩) انظر قبيلة شهران بين الماضي والحاضر ص ١٤٤ وصفة جزيرة العرب ص ٢٦٦ .
 - ٣٠) صفة جزيرة العرب ص ٣٣٩.
 - ٣١) مقابلة مع الأستاذ / سعد فايز الشهراني بتاريخ ١٤١٧/٢/١٩هـ .
 - ٣٢) انظر مجلة العرب س ٢٦ ص ٧٧٥ ـ ٩٣ .
 - ٣٣) صفة جزيرة العرب ص ٤٢٧ .
 - ٣٤) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٣٧ ص ٤٨.
 - ٣٥) انظر المرتفعات العربية ص ١١٩.
 - ٣٦) انظر قبيلة شهران بين الماضي والحاضر ص ١٣٤، ١٣٥.
 - ٣٧) انظر أطلس منطقة عسير خارطة رقم ٢٥ ص ١٣٥.
 - ٣٨) انظر قبيلة شهران بين الماضي والحاضر ص ١٢٠ ، ١٣٥ .
 - ٣٩) صفة جزيرة العرب ص ٣٧٩ .
 - ٠٤) المصدر السابق ص ٤٣٠ .
 - ٤١ قبيلة شهران بين الماضي والحاضر ص ١٣٦ .
 - ٤٢) معجم البلدان ج٢ ص ٩ .
 - ٤٣) أبو على الهجري ص ٢١٣.
 - ££) صفة جزيرة العرب ص ٤٣١ .
 - وع) من تقرير عن مركز إمارة تبالة لعام ١٤٠٧هـ .
 - ٤٦) انظر معجم جبال الجزيرة ص ٢٢٢، ٢٢٣.
 - ٤٧) صفة جزيرة العرب ص ٢٥٨.
 - ٦٤٤ ص ٦٤٤ .
 - ٤٩) صفة جزيرة العرب ص ٣٧٩.

(37)



الشعر

ملف شعري خاص
بهنالسبة مرور (٥٦) عام على تسليم
ماحب (لسو (للكي (للأمر خالر (لفيصل به جبر (لعزيز
إمارة منطقة عسير





البتيمة

أحمد على عسيري

جُدُ بالشعور . لسائــــل رد أو قد رمتك بحسنها دع___د ؟؟ فانثال طيف الشعر يمتك محض الخيال يصوغها رفيد والشيب والأخلاق والجسسة أن الفتى لقصيده عبــــد أشدو وفي عبق الذي يشــدو!! وأنا لصيق الشعر إن أبـــــدو فالود يدفع والرؤى سيسرد بالحكم بالإخلاص يعتمصك حققته فزها به الطيود

ماذا تقول ؟؟ فقد طغى الـــود سال " القريض " فهل ترى حكماً أم أنت وصاف رأى حُلمــــا ما كنت في هذا _ لنــــا أدب ما جنت وصافاً له صــــور عمر مضى والدين يمنعــــني قد عشت أيامي على ثقـــــة للشعر فيه كل قافيــــــــة ماذا أقول لشاعر عَلَـــــم قد جئت أحدو الشعر منطلقــــا إنى حفيد " الأزد" من جبـــــل فیه شمو خ العز ملتحــــــم

فيمدها خصباً لها بُـــــرد

قد يعشق الوادي مزارعــــــه

(**7Y**)

في القمة الخضراء منتجــــع يا خالد المعطاء أنت لـــــــه قد يعشق الإنسان مأث_____ة عِشْق المكان غلالة عرفــــت أو دعته " رسما" وقافيـــــــة أعطيت من فكر ومن عمــــل زانت بكم " أبها " وما رغبيت في ظلمه تمشي وقد ظهــــرت في ربع قرن كنت حاكمهـــــا واليوم عيد الشعر نرفعــــــه إن العظيم إذا مشى رفل_____ نفسى تقول وهي صادق____ة مجد الحياة إذا نأيت نــــاي إن الحياة بأعمال نخلدهـــــا والعمر ما أيدت من قيـــــم قد قمت أمدح " خالداً " ولـــه أوفيت من شعري وما برحـــت لا خيل أهدي من قصـــدت ولا يبقى القريض على المدى صـوراً نبقى على عهد نذرت لـــــه دامت على عز وفي شـــرف _(\ \)_____

في الحب مسراه وما يغـــــدو في الحُرّ فهي لجلدكم جلــــد فسعى بأرضى العلم والرغـــــد زهواً ومنك الزهو العَــــوْد والفعل يبقى إن سما الفير. نفسى تفيض وعمقها وَجْـــــد

عشق الجنوب

حامد محمد الصافي

والأنس غاب وما شدت أطيـــارُ وتفيأت بظلالها الأسطارة طوراً ويلْفحُ خدّها الإعصـــارُ غشي الدُني وتفرق السُّمـــارُ و جف حديقة بيتنا النيوارُ محمومةٌ وتردَّدَ استفســــارُ يُشجيك مِنّى موعدٌ ومــــزارُ وإذا هجعت أَقَضَّنِي التَّذكــــارُ نومٌ يلوحُ ولا جفون تَــــزارُ سهمُ الصَّبابة هاجني استعبــــارُ وتفوحُ عِطراً بيننا الأشعــــارُ يشدو بها فوق الغصون كنـــارُ ناداهٔ مجد شامخ وفح ال عَظُمَتْ أمان وارتقتْ أوطــــارُ أبدأ ولا تسبى الحُشَا " أســرارُ" بُنيت وشيَّد صرحها الإكبار أ وهويٌّ تُردُّدُ نَعْمَهُ الأسحــــارُ علياك نسمو فانتأى المشيوار

قالت نائت وما سَلَتْكَ الــــدارُ أو دى بأحلام الصبابة حالك مِصباح قريتنا تأفّل نُــــورُه حقاً نأيتَ ولم تعدْ لي شاعـــــراً آثرت أن أبقى أصارع وحدتيي وإذا غفوت كأنما أقذى فيللسلا وإذا سمعت بعاشقين رماهم____ا أو لم نكن خدنين يحدونا الهـــوي فلكم نظمت من القصيد بدائع__ أَمَةُ الجمال ترفقي أنا شاعــــر فسموت بالضَّاد الطَّروب إلى العُلا لا هند يُعزيني عَسُولُ حديثه___ا أَمَةَ الجمال وللقصيد منابـــــرً يا "خالدٌ" عِشُقُ الجنوبِ وأهلِها شوقي وذاك النَّجم في سبق إلــــي

وإذا التمستُ من القريحة فك___ قً نظم القصائد قد علمت بحسوره تشدو بها فوق الرياض بلاب___ل والشِّعر إن يُهدي إلى روَّاده يا دائم السَّيفين سيفُ بلاغ____ة جاء الرَّويُّ مضمَّخاً بعبير هـــــا يا بن الملوك ورثتها عن أُمَّــــة خمس وعشرون انقضت وعسيرنا سائل تهامة والسّراة ومن به____ والمنجزات شواهدٌ ليمينك____ البحرُ ينبوغ تعذَّب مــــاؤه والنَّاسُ بعد تباعدٍ وتجشُّ ____م أشعلت روحَ العلم في طُلابـــــه يا منحة الفهد اصطفيت جنو بنــــا

تنثال فوق يراعتي الأفك____ارُ وعلى قريضك تُوزِنُ الأوتـــارُ تهفو لها في الدُّوحة الأزهــــارُ فالبحر يعلم كُنهه البحَّـــارُ ماض وسيفٌ بالتَّقي شهَــــارُ وحَمَلْتُ مثليها وهُنَّ فخــــارُ يزهو العرار وإن بدت يحتمار ا هُم للفضيلة معصمٌ وسيوارُ في كلِّ شِبر زانه الإعمالية تجري بفيض ولائها الأنهــــارُ عنوانها الإخلاص والايش___ارُ فجرى إلينا سلسل مـــــدرارُ قهرت عناهم "قامةٌ"(١) و "شِعارُ"(٢) ورسمت درب الفائزين فسياروا فغدا إليه بالبنان يُشــــارُ

⁽١) قامة : عقبة القامة بين تنومة والنماص .

⁽۲) شعار: عقبة شعار بين أبها ومحايل.

لوحة شاعر

حسين أحمد النجمي

و قصيدة عذرية تنســـــابُ وهما على قمم الجنوب سحـــابُ في المقلتين وهامت الأهــــــدابُ ثوب اخضرار والعقال ضبــــابُ عذب العبير وفاحت الأطيــــابُ مجداً فأورق دارسٌ ويبـــــابُ ربُ السماء الناصرُ الوهـــابُ وتريص وعدواة وعسداب والحكمُ عَدْلٌ سنةٌ وكتـــابُ فتفتحت بتزابها الأبيواب أغلى الثوى وبأرضنا ينساب والحقُ يعلو دائماً ويهــــابُ نحو العُلمي لم تَثْنِيهِ الأوصـــــابُ حسدت عسير لاجله الأتـــراب شمخت وزاد دلالها الإعجاب قمم يُزيِّنُ خصرهـــا الوِزَّابُ كلماتهُ فشدا بها الأحبابُ

____(V1)_

أبها وخالد قصة وكتاب وحكاية ما رددت إلا انتشي فاخضوت الأرواح وارتسم الهوى وأصاخت القمم التي لبست لـــه و تو شحت بالزهر فتان الـــرؤى هو ابن من صنعوا بحدِّ سيو فه____ صانوا العقيدة والهدى فأعانه___ حتى توحدتِ البلادُ على الهــــدى و توطدت بالعدل كل ربوعهــــا و تدفق الخيرُ الذي قد ضَمَّ ــــهُ وتحركت في الحاسدين شــــرارةٌ سيفُ العقيدةِ مصلتٌ بيميننــــا هو خالدٌ قد صاغ مجداً خالــــداً ومن الرياض بأرض نجد سافرت

وأتى عسر فعانقته جياله____ا فمضى يوشى ثوبها حتى غـــدا هي جنة الدنيا يوشح أرضه____ جعل التقدم والتحضر همّــــه أبوابه مفتوحةٌ و في اده وهب المواطن وقته وجه ____وده قد كان من ثمراته نادٍ بـــــــه وعلى ربا أبها البهية يلتق_____ هو شاعرٌ والفن يسكن روح___ه فإذا سألت عن السياحة فانتظ____ فالسودةُ الشماء قد لبست لـــه واذهب إلى غور الجبال لتنتشي وترى تهامة حيث يهطل فوقها يا ربع قرن من جهود لم تــــزل وشواهد مزهوة إن حدَّثــــت أطفالنا ونساؤنا وشيوخني بتهامة وسراتها وصدورهـــــا يهدون للشهم الكريم تحيث

_(VY)____

يسبى القلوب جمالها الخسسلاَّبُ فوق الجمال من الرقع تيـــابُ ما ثبَّطتهُ طبيعةً وصعـــابُ للزائرين فكلهم أحباب لا يمنعون لقاءه الحُجِّ الله من في شذى إبداعهم قد ذاب___وا يسمو البيان وترتق____ الآدابُ فناً فيشدو للرؤى (زريـــــاب) بجهوده الشعراء والكتساب فلذاك لا عجبٌ ولا استغــــرابُ يأتيك في الصيف القريب جيوابُ خضر الثياب وفي الكفوف خضاب وترى (التلفرك) فوقه ينساب مطر فيهمي التين والأعنــــابُ موصولة لا يحتويك كتــــابُ سكت اليراع وأوْجَزَ الإطنــــابُ يحدو المسيرة فتية وشباب مهما نأت وتباينت أنسياب والحاضرون وكل من قد غابـــوا يسمو بها العرفان والاعجـــابُ وإذا دُعوا نحو الفداء أجاب____وا

فلخادم الحرمين حب صــــادق أو ليس من قد قاد أعظم نهضية فجهوده في مكة وبطيبية لا ينكر الإنجاز رغم جلائية أو كاتب أقلامه مأجيوة لكننا نمضي بدرب طموحنا فالحق أبلج لا يغطي شمسية فالحق أبلج لا يغطي شمسية يا دائم السيف الذي قد أشرقت يوبيلك الذهبي سوف يجيئنا وتظل تعشق وجه أبها ماطيراً لا يعرف العشاق سر هُيامه

ومآثرٌ هامت بها الألب اب شهدت بها الأعداء والأحب اب يُجزى بها من ربه ويشابُ الاحسودٌ جاحدٌ مرتابُ الله حسودٌ جاحدٌ مرتابُ تمليه ما يهذي به الأتعابُ مهما تقوَّل وافترى الأذنابُ عند النهار من الحقود نقاب من ربع قرن شمسهُ أطيابُ ان شاء ربي والبلاد عجابُ ويلف دربك بالصقيع ضبابُ فالعشق لا تجري به الأسبابُ



ربع قرن

د. زاهر عواض الألمعي

ليس في العمر ما يكون لزامــــا غير فعل المعروف عاماً فعامــــا واتباع المنهاج من خير هـــــــدئي يكسب النفس عزة واحترامــــا والموازين عند رب البرايـــــا محكمات فحصنوها التزامــــا فإذا حمّلت من الخير ثقـــــــــلاً كانت الخلد موئلاً ومقامــــــا

عشت للمجد للأباة النشام____ زادك الله قوة وونام_____ صانك الله من صروف العوادي ن شمو خراً ومنهجاً ونظامــــا عشت في وحدة المصير علم الدّيـ ____ العدل حلّها والحرام____ عندما وحّد الجزيرة بانيهــــا علـــ نعمتْ بالأمان والمنهــــج الأسمـــ سى وصارت للقاصدين مرام___ا ے جنوب البلاد حتی الشّآمـــا فمن البحر للخليج ومـــن أقصـــ شملتها رعاية الله حفظ _____اً وأمانا ووحدة وسلام _____ مُذُ دعاها وعبدالعزيز استفاقيتُ لم يهادن تفرقاً وانقسام____ا فاحتواها رحب الذراعين ليشـــا ضمها ضمة الحسب حسسا وسقاها من الحنان غرام____ا وهي اليوم في أمانة رفَّه ليوم قادها للإصلاح للنفضة الكبرى

____(بیادر ۲۱)ـ

وأوفاك للرّجال القدام______ يار بوع الجنوب، ما أجمل الذكري [لأمير الوفاء] منك الوسام____ أنت في موعد الوفاء فأهـــدي [ربع قرن] على جبينك شامـــا أيها [الفارسُ المهيبُ] هنيئك خضت بحواً من المهمّات صعبا ترسم النجح والأمور العظامي كنت في هداة الليالي مكبــــاً في صراع مع البناء همامـــــا تجتلى طلعة الصباح لتمضي اسأل الورد والشدى والغمام فاسأل السهل والربى والجبالا اسأل البيد والغضا والخزامسي اسأل [الجيل في ربوع عسير] فاح نفحُ العبير فيها انسجام___ والليالي وقد بدت مقم رات ابُ وفاء رخالد ، واهتمام___ا كلُّها قد بدت شواهـــــد تنســ صاغ منه بدائعاً لا تسام____ى في البناء ولا استساغ انهزام ــــا ا مضاء وعزمة وانتظام الله عن مدى رخمسة وعشرين عامــا] فاكتبوها بأحرف نيرات ر من و د بدایه و ختام_____ يا [أبا بندر] إليك القوافـــــى

(٧٦)

أمير القلوب

د. صالح عون هاشم الغامدي

رائداً للبيان في كياره فرموز الإبداع عندى الإثاره فعيون الأشواق صاغت مساره تاه في خطوه لهيب .. فــزاره ونسيم الصباح يهوى مسداره ثم أهدى إلى النجوم فنـــاره وسكبنا العبير جزرا وغياره واشرأبت من المعاني المهاره ذاب في ناظري سمو الإشارة خلت أنَّ الجمال يعني إطاره لينادي الهلال يهـــدي أواره وقلوب تهوى وتهوى سواره ألهب الود في النفوس حــراره نبضة بالوفاء تلفى مـــراره يزرع المجد ثم يجني ثمــــاره منك بعد الإله أضحت مناره بالأماني حقيقة لا إثـــاره وجبال رسمت فيها النضاره

يا أمير القلوب شيــخ الإدارة شعری الیوم عبقری مشیر شعرى اليوم أيُّ حب فريسد شعرى اليوم أشعل الليل حتى كم رنا الفجر سابحاً في حروفي كم هفا الورد فاحتضنا شذاه كم رمى الحرف سهمه فتمادى وتسامت تعانق النجم حتسي ثم غنّت بلابلٌ آي شعـــري ربع قرن وشعلة تلو أخـــري ربع قرن مضي وحبٌ يزيــــد ربع قرن مضى وفي كل قلب ربع قرن مضي وفي كل يـــوم ربع قرن مضى وأبها بفضــــل ومشاريع صغتها شامخيات كم صخور بلفتةٍ منك ذابـــت

____(VV)_

نظرة الحزن بسمة مستشاره لمسة العشق حولتها مرزاره تشعل النار - أي نار - شراره في ثوان يفيد منه العبرارة يا لتلك النفوس تبغي حواره صارم عادل نحب جرواره واثق شامخ حكيم الإمراره عشت رمزاً لنا ونهوى إصاره

وعيون أحلت في ناظريها فعسير كانت عسيراً ولكن وعسير بنى الأمير خطاها من أراد السباق للألف ميل هو فينا الوفاء نبضاً وحساً قلم ينثر السماحة طبعا شاعر حالم أديب أرياب

الذكرى الخالدة

د. عبدا لله محمد الحميّد

خليلي عوجا بي لنستلهم الذكري فتنعتش الأرواح من طيبها عطــــرا ولا تسألاني بارك الله فيكمــــا علام الجوى فالقلب هام بها عمرا لأن لها نوراً من الحق ساطعـــــــاً ومن مثل الإسلام تشدو بها شكــرا يتوجها الإنجاز والحب والنسدى بعلم وأخلاق غدا عرفها نشيرا سأخبركم عنها وإنى لصـــــادق فقد بات قلبي من محبته ادرى لقدم شهم إنه بالعلى أحـــرى أبي بندر نعم الأمير إمـــــارة لأرض عسير إذا أشاد لها ذك____ا بعزم وإيمان وحكمة مخلصص وریشة رسام غدت دوحة خضرا ___(V9)_

بعلم وعمران علا السهل والوعسرا تيممها السواح من كل وجهـــة فنالوا بها سعدا وأضحت لهم بشرى وما قلت هذا فرية أو تملقــــــا ولكنه التحقيق فهت به جهــــرا أحييه من قلبي وإني مقصـــــــر فقد شرفت أبها بإمرته فخــــرا هو العلم المحبوب ذو القدر خالــــد أبو بندر حاز المعالى والفخـــــرا تراه إذا ما جئته متها____لا يو افيك معروفا ويمنحك البشــــرا حليم على العاصى وذي الحقد والجفا ولو شاء أنكاهم وأشبعهم خسيرا يقابل بالعفو المسىء تفض للمالي ويبدل بالحسني مساءته غفي أديب أريب مرهف الحس شاعــــر فطوع يديه الدر ينثره نشهر وينصر مظلوما ويسعف طالب بحاجاته ما إنْ يخيِّب مضطـــــرا ولم يخش في التوجيه زيدا ولا عمرا

-(A ·)——

سليل ملوك ماجدين أكـــــارم من آل سعود الخير من قد سموا قدرا يفوق الملاطيبا فما ساء أو ضـــرا وعالمهم كالشمس يشرق نــــوره وفارسهم أصلى عداة الهدى قهرا و خادم بيت الله للدين ناصــــر إمام الهدى فهد يعيش لنا ذخــــرا بسيرتهم تذكى السطور لها عطرا أشيد بهم فخراً ولست ببالــــــغ مرادی تعریفا أو فیهم ذکــــرا ولكنني أختص بالشكر ماجـــــدا أديبا أريبا حين يخطب أو يقــــــرا ولا زال للإسلام ينصر أهلــــه ويرفع أهل العلم يوليهم قــــدرا فيا رب متعنا بطول بقائــــــه أميراً لنا نفديه وننصره نصـــــرا وحقق له الآمال بالخير والمنسسى وصل إلهي والسلام مكـــــرر على المصطفى المختار والنعمة الكبرى

عليه صلاة الله ثم سلام____ه

يدومان في الدنيا وفي النشأة الأخرى

وثن بأخرى للصحابة ما شج____ت

مطوقة ورقاء في دوحة خضـــــرا

وما قال مشتاق وقد بان إلف____ه

خليلي عوجا بي لنستلهم الذكــري

فتزكو بها الأرواح من طيب عرفهـــا

وترجو لصاحبها المثوبة والأجـــــرا

تكريم الأمير

على جارا لله عبود

غنت به فوق السحاب طيـــور والزرع في كل الحقول نضيير من فرط فرحتها به ستطــــــير فهي مصيفٌ في الوري مشهـــور فتطورت عبر الدهور عسيير عن ساعديه وما اعتراه فتــــور أحلى الديار وما هناك نضــــير بين الجبال الواسيات تسيير ومدارس ومشافي وجسيور ومعارض وحدائق وغديـــــر وله جمال ساحر وخريــــــر فكأنما هو لؤلؤ منشيور وهنا المياه تدفقت والنكور مرت سنين بعدها وشهــــور حلم وما هي واقع منظــــور شبل لفيصل في الجنوب أمــــير رجل السلام القائد المسسبرور ابن الأباة الأكرمين جســـور

____(\Lambda \mathbb{T})_

نبأ عظيم في الجنوب شهير وتراقص الورد الجميل بروضه أو ليس من رسم الجمال بأرضها الطائر الميمون حل بأرضنــــا من ربع قرن والأمير مشمـــــر يبنى الحضارة في الجنوب فأصبحت والتلفريك غدا بأبها معلــــــم هذى المرافق في الجنوب تكاملت ومعاهد ومساجد ومصاني والماء دفاق يداعبه الحصيي وشعاع شمس زاد في لمعانـــــه وهنا النظافة والشوارع عُبـــدت قد قيل في ماضي الزمان مقول_ة وتحقق الحلم الكبير على يكدي في ظل راعي نهضة ميمونـــــة فهد الهمام إمامنا ومليكنــــــا وولى عهد للمليك عضيده

والنائب الثاني بحر زاخورى من ينكر المعروف من بين الورى أهل الجنوب يقدرون صنيعكم ثقة المليك قوية بأميرنوية فكأنما أبها ربوع حديق وكأن (خالد) في السماء غمامة فأضحت به خضراء وارفة قمران في أبها أضاءا في الدجي والآخر الوضاء فيها خالك إن كان شوقى في الفصيح أميره

شهم كريم بالأمور خبير فهو اللئيم من الأنام حقير فهو اللئيم من الأنام حقير فالشكر حقكم كذا التقدير وأميرنا حقاً بذاك جدير جدباء مع مر الزمان دهروالماء منها مغدق ونمير والماء منها مغدق ونمير والورد في أرجائها وزهرور قمر السماء يشع منه النور قمر تجلى في السماء منير فلشعرنا الشعبي أنت أمير الم

ملهب العزمات

علي مفرح الثوابي

وكسا رباها رونقا وجمسالا روالقرمال الفواخ طاب منالا وهمت تداعب مهمها وجبالا إذْ عمَّ أغواراً بها وتكلك ورنت الألع خاطرا وخيالا وأناخ في قلب [الخميس] رحالا عزم الرجال مورثاً أجيال إرث الجدود نباهة ونضالا قولاً سديداً في الورى وفعـــالا ديرًا فلا نخشى لظي ونــــزالا قد مُزِّقت أقطارها أو صــــالا في وحدة عشنا بها أبط___الا رسخت عتاداً في الحمي ورجسالا عيناك بالسحر الحسلال دلالا يز داد نبلاً في الوفا وكمـــالا

____(\lambda \opens)_

من غق الزهر البديع ومن سقيي من وشح الصم المربعة [عرعــرا] من أنبت الزيتون و فوق ربوعها من آلف السحب الثقال فأمرعت " وسقاك يا رأبها كؤوس سعادة سبحانه الخلاق ذاك صنيع___ه ما أروع الزهر الجميل بأرضنك فارلسودة الشماء فاح أريجها من زار رأبها ورالنماص ورالعسا عظمت لديه الذكريات فمجدها سمر الحياه تخال في لمحاته نحن بني الإسلام وحّد بيننا وتوحدت هذى الجزيرة بعدمــــا رعبدالعزيز رومن به الشمل انضوى ولنا [بفهد العرب] أسمى قـــوة يا غادةً حسناء كيف تو هجـــت الآن رخالد، قد حياك بيوده آخس وعشرون انقضت ووداده

___(بیادر ۲۱)ـ

وموسع الفن الرفيع مجـــالا في التنميات مواقفاً وسجــالا للمكرمات وملتقىً ومــالا فرحاً [بخالد] راعياً ومثــالا عن ساعديه مسافراً وحــلالا إفهد] وقد نلنا بها الآمــالا أبليت حالاً يا أمير ومــالا صاغ الوفاء مشاعراً وفعــالا

يا ملهب العزمات في أجيالنا أمضيت [ربع القرن] منتظم الخطا حتى غدت أرض الجنوب حدائقا هذي عسير قد توهج عقدها ما زال في عزم الرجال مشمراً يبني بتوجيهات قائد مجدنا بالفعل والذكر الجميل وبالوفا فلكم تحايا كل قلب مخلص

النجم المضىء

محمد حسن العمري

مستريحاً بجوار الجــــدول وهمومي في ذراها تنجلــــــي قادها الرُّبان للمستقب مُستنيراً بالكتاب المنسسزل طعنةً من غادر مُستغف ____ل يرتديها كُلُّ فردِ أعــــزل بجهود الفارس المستبسل للفتى عبدالعزيـــــز الأواّل

____(\ \ \ \ \ \)___

يا ملاك الحُسن قلبي ليس لــــــي يا ملاك الحسن والأشواق نــــارٌ عَلَّلَى قلبي بوصل دائــــــم عَلَّليني يا ملاكي بلقـــــاك هذه أبها وكم جئت إليه____ا فمشت نحو العُلا مشياً حثيثـــــاً كلُّ صرح من صروح المجد فيهــــا قادها الفهدُ المفدَّى للعُـــــلا أنا لمَّن عاش عهداً زاهــــــــــاً لستُ أخشى في غُدوِّي أو رواحي ورداء الأمن أحلى خُلَّـــــة صاغها الله على مملك ــــــة بعد أن دانت سهو لا وجبالاً

____(بیادر ۲۱)_

يا ضيوف الملتقى حيُّوا مع الله أكرم به من رائول الله أكرم به من رائول وليع قرن والمغاني والول والمياً جئتُ مشتاقاً إلي ومن مشتاقاً الله ورى المعتن مشتاقاً لأروي للول ورى المعالم حُبِّي وأشواقي السلاما عاك الله رمزاً للعلم الله وجه الدُّج وسبك اليوم شموخاً واعترزاؤا وعسيرُ اليوم من عالي ذُراه وعسيرُ اليوم من عالي ذُراه والله والله وعسيرُ اليوم من عالي ذُراه والله والله والله والله والله وعسيرُ اليوم من عالي ذُراه والله والله

حديث الوصل

محمد بن فايع الفتحي

يا شاعراً قد حوى شوقاً وأشجانا وأمنع القلب عمداً شوقه الآنــــا لما ارتأت مقتلي والوصلَ سيّانـــا ولن أبادلها وصلاً وسلوان أن الحسان منحن القلب حرمانـــا والصخر رغم اشتداد الحر ما لانا والبحر نلقاه رغم الموج مزدانــــا تحكى لنا الكون حُلاَماً ويقظانـــــا وقد تقلّبُ ذي الأيامُ أحزانـــــا وأيقن القلب أن لا وصل يلقانـــا تِهامةُ الوصل تروي الشوق أفنانــــا أن نحمل الشوق راجلة وركبانك وكلّفت حملها "مَدْيَاً" و"ريمانا" (١) تُحَمِّلُ الغيم جُوريّاً وريحانــــــا نأت به الدار عن ذا السهل أزمانا و صُغْتَ شعراً صَبَا القَرْعَا ونَهْرَانَا

طبعُ القوافي كطبع الغيد أحيانـــا سأتوك الربع جنباً لن أحدثه والعيس أمنعها حَدُوى ومعذر تــــى حتى المهاةُ وجدت القلب يمنعها ولن ترى هند من شعري قصائه ده والبيد ما البيدُ في أشواقها حُــرَقٌ والمَرْوُ بالقرع تعلو النَّارُ مفرقَــــه طبائع كتب الخلاق طبعته____ تلهب الشوق واهتزت فرائص سه يا خالد الشوق يا صيد المديح أتست فأزهر الزرع والجرداء ما فتئــــت حقّقت فيها خيالاً كنت تُبدعــــه

(١) جبلان في قنا

(٨٩)

تزاور القوم وازدان الطريق به___ كُنَّا قديماً سبيلُ الغاب يجمعنـــــا السيف يحكم والميدان موعدنــــا نقاتل اليوم من بالذحل يطلبنــــا حتى الصعاليك نلقى في مقاصدهـم فأحكمت دولة الإسلام قبضتها أقولُ شعرى عمودياً وصلت بــه سأهجر الشعر إن لم يُوفِنِي فِكَــري عُشرون عاماً وخمس كلها انصرمت بالعلم أسست دارَ الشعر وابتهجت كتائب العلم في أبها وجارتهـــا دروب علم وفن والدروب هموي الشعر يقطف من قلبي قصائـــده والشعر يمنحني حُباً أعيش بـــــه والشعر أجلسني صَيْدَ المديح هنا والشعر أنصفني من ظبية سَلَبَــتْ وأخبرتني رفيقي ما سَلَبْتَكَـــــهُ وكنت أهديتك الأشواق أعذبها وذي سليمي تمنَّى الشوق تطلبه أأرفض العذر والأشواق تدفعيني الحقُّ أنا افتضحنا يا معذبي دعى سليمي فلا لحن يُغَلَّبُهَ ـــــا

وكم تمنوا طريقاً كيفما ازدان القتلُ كالعفو عاربةً وعُربانــــا وطالبُ الصُّلْح ذا بالقتل أو لانـــا و لا نرى قتله ظلما وعدوان____ا صنّاجة العُرْب والقيسي وحسّانـــا نظماً ويمنحها معنيً وتبيانــــــا وأنت تنشىء قبل الدار إنسانـــــا بك القوافي فألقت فيك أوزانــــا و في تهامةً أضحى شأنها شانــــا ودربُ شعر وهذا دربنا الآنــــا والشعر أجلو به غمّاً وأحزانــــا قصيد قلبي فظلَّ القلب حيرانــــا فأجهشت بالبكا عذرا وعرفان وبعتك القلب بالأشواق ملآنــــا وتصطفى عشقها وزنأ وألحانسا وأقبل العذر واللوام قد بانــــــا شوقٌ بنا اليوم يا ذا الرِّيْمُ أشقانـــا ولم نعد نمنح الأشواق كتمانــــــا وحدِّثيني حديثُ الوصل ألوانــــا

خالد الفيصل ومنطقة عسير

يحيى بن إبراهيم الألمعي

من أمير (خالد) في المقـــــــــــلِ وارتقاءً ببهاء الحلـــــــــــــلِ وتفانى مخلصاً في العمـــــــــــلِ ظل يسعى رافضاً للكســــــــــــلِ

قد أحبتك فما أحلى الصور لا ولم يَبْدُ قصور أو خور يصلح للإقليم من حسن المفر وازدهاراً كان منكم منتظر

فغدت في عهده أحلى المسدن وتسامت للذرى شعراً وفسن كلَّ ما فيه ظلام أو محسن قد أثرت الحب فينا والشجسن

وقليلاً لا تبالغ في القصيد، مثل خالد ذي الرأي السديد، قوله فصل ويعني ما يريدد ۹۱)

أن يكون العون في أعمالــــه

____(9Y)____

كلنا ندعو بقلب فيه نــــورْ

وكذا يبقيه دوما في (عسيرٌ)

القصة



. ويوم شعرت أنني إنسان

خالد يحيى عطيف

.. حدث ذلك قبل شهرين فقط .. ولكنني لم أنسه أبداً ..

.. كان يوما سيئا من بدايته ..

اتفقت فيه وأبي على كل شيء .. ولا أدري كيف أقنعني بأن ذلك هـو الحـل الأمشل ، والطريق الوحيد لاستعادة بعض الراحة في حياتي كما ردد دائما ..

ولا أدري أيضاً كيف تمكن من تصوير الأمر وكأنني أملك الحق فيما قررناه !!

.. عندما اقتربت من البيت كنت حريصاً على ألا تحمل ملامحي شيئاً مما يعتلج في داخلي

.. وفي داخلي كان يدور الكثير .. محال .. نعم محال أن أستطيع الصمود أمام عينيها التي طالما احتضنت همومي ، ودمعت من أجلي ..

فتحت الباب ، وفي عتمة الردهة كانت جالسة ، ولا أدري ماذا كانت ترقب بالضبط ، ولكني سمعتها تقول بوضوح :

ـ " على .. هذا أنت ؟ .. لقد تأخرت .. "

وقفت خلفها ومسحت على شعرها وقلت في حنان :

ـ " نعم . . آسف . . "

وقبل أن أسمح لخوفي بفضحي سارعت إلى الجلوس على الأرض أمامها وقلت في لهجة موحة :

- " ما رأيك في طرفة سمعتها .. أنا متأكد أنها ستعجبك "

حتى قبل أن ترد كنت أتحاشى عينيها .. وحين أومأت برأسها موافقة سارعت إلى إلقاء

(90)

الطرفة .. كانت باردة جداً ولكني سمعت ضحكاتها تصدح في المكان .. لوهلة تذكرت كم كان صوتها يطربني ! .. كم كنت أتمنى أن تضحك .. أن تبتسم .. أو حتى أن تتصنع ذلك ..

كان ذلك فيما مضى .. وأنا لست حزيناً على الماضي بقدر ما يؤلمني وضعي الحالي .. ففي اللحظة التي ضحكت فيها كانت عيناها مغرورقتين بالدموع .. ورغم أنها زعمت أنها دموع الفرح بدليل أنها تضحك إلا أنني بكيت في داخلي ، بكيت من كل قلبي .. نحت يديها وكانتا متورمتين .. ربما من أثر إجهادهما في دفع كرسيها المتحرك .. لا زلت أذكر بدايتنا .. لا زلت أذكر أول لعبة طفولية لعبناها .. أذكر يومها أنني عدوت بكل سرعتي ولكنها أدركتني .. لكم كانت سريعة الحركة !! .. أما الآن فلديها كرسي بشع .. كان واضحاً أنها تضحك من أجلي .. في هدوء قالت في نبرة حزن : - علي .. أعرف ما يدور بداخلك .. هل عدت للتفكير في ذلك الموضوع .. لا لست أنت .. "

كان واضحاً أنها تغالب نفسها .. شعرت حينها كم تستشعر الإهانة بجملتها هذه .. أعرف مقدار كبريائها واعتزازها بنفسها .. وهي الآن كأنها ترجوني .. تألمت كثيراً من نفسى واقتربت منها وأمسكت بيديها وقلت في تأثر :

- " رؤى .. لا أحتمل أن تفقدي الثقة بي ... محال محال أن أفكر فيما قلتِه ، لا تؤلميني أكثر بهذا الشك .. "

.. كذبت عليها لأول مرة .. رغم ذلك ابتسمت تلك البسمة التي كنت قبلا على استعداد للتضحية بنفسي من أجلها .. وقالت :

- " على .. اقترب وأسند رأسك إلى ركبتي .. كما تفعل دائما .. وحدثني .. حدثني عن أي شيء .. المهم أن أحس بقربك .. أن تضيء ولو جزءاً مما أظلم في حياتي .. على .. أتذكر كل تلك الأيام الحلوة .. آه يا ربي .. لا يمكن أن أتخلى عن الأمل فيك .. "

-(97)----

شعرت أنها على وشك البكاء .. فعلت ما طلبت .. وشعرت بأصابعها تتخلل شعري .. قلت :

- ـ رؤى .. عن ماذا أحدثك ..
- ـ " حدثني عن طفولتك فقد كنت شقيا .. "

لا أدري لماذا شعرت براحة عميقة .. أطلقت ذاكرتي .. :

- "رؤى .. في صباي كنت أظن أنني أكثر من يحب الكرة في قريتي .. ولا تكاد الشمس تميل نحو الغروب إلا أكون قد أمضيت في الملعب وقتاً لا بأس به .. كرتي الصفراء الفاقعة الألوان كانت مصدر اعتزاز كبير لي .. لم أكن أسمح لأحد حتى بركلها أمامي .. حتى عندما أصاب ولا أستطيع اللعب كنت أرفض إعارتها لأي شخص كان أمامي .. وفي إحدى المباريات سجلت هدفاً جميلاً ولكن قدمي كسرت .. لم أشعر بفداحة الخطب إلا عندما قال الطبيب إنني لا أستطيع اللعب مرة أخرى .. كنت بعدها أخرج ليلاً محتضناً نفس الكرة وأجلس في الملعب أرقب القمر الرائع وعيناي تهرع في الملعب وقلبي يخفق في قوة في نفس الوقت ... مضى وقت طويل قبل أن أنسى حلمي في أن أصبح لاعباً مشهوراً .. الكثير من أحلامنا نظن أنه لا يمكن أن نتخلى عنها ولكن يكون أصبح لاعباً مشهوراً .. الكثير من أحلامنا نظن أنه لا يمكن أن نتخلى عنها ولكن يكون الزراعي ولمحت كرة صفراء فاقعة الألوان في يد طفل يتفجر بالحماس .. ابتسمت وأنا أشعر أنني نسيت كل شيء .. والنسيان نعمة في كثير من الأحيان .. طفولة وكرة أشعر أنني نسيت كل شيء .. والنسيان نعمة في كثير من الأحيان .. طفولة وكرة وشباب .. وذلك من سحر الحياة ..

.. رؤى .. هل ما زلت معى ؟

هتفت في خفوت : الله .. فعلا لا يجب أن نأسى كثيراً .. فما يجدي الأسى .. على حدثني عن أول مرة ذهبت فيها إلى المقبرة .. سبق وأخبرتني ونسيت .. "

.. كنت أشعر بالسعادة عندما قلت:

(**٩٧**)

- نعم .. كانت تلك أول مرة أذهب فيها للمقبرة .. فضول جارف وغموض كبير اجتاحني .. لحت أربعة رجال أشداء يحملون سريرا وقد بدت عليه جثة طويلة .. كان جدي طويلاً ولكنه بدا أطول مما عرفته .. لم آبه بالتراب يغطي وجهبي وأنا أصر على الوقوف على حافة تلك الحفرة .. كنت أظن الأمر مزحة حتى رأيتهم يدفنونه .. وعندما عدت إلى البيت كان في داخلي ألف سؤال وسؤال غير أن أمي التي كنت أسألها دائماً كانت حزينة للغاية ، وبدا لي الأمر محيراً عندما قالت لي خالتي رداً على سؤالي : إن الموت سنة الحياة وهو يعني الذهاب إلى الآخرة ، وعندما قلت لماذا ؟ سكتت طويلاً ثم تنهدت قبل أن تقول : حتى يجد كل منا جزاء ما عمله في الدنيا .. يومها ـ يا رؤى ـ سخر مني رفاقي عندما أخبرتهم بذلك وقالوا : المهم أنك لن ترى جدك بعد الآن .. لن تراه أبداً .. هذه الكلمات أبكتني رغبم أنني لم أبك في المقبرة .. فلم أكن أعرف أن جدي لن يعود أبداً .. في اليوم التالي وجدت نفسي أذهب إلى قبر جدي وأقف عنده وأقول (جدي .. سامحني .. وداعاً يا جدي) .. ومن يومها يا رؤى والمقبرة تثير الكثير من خوفي .. "

.. رؤى .. رؤى .. كانت رؤى قد نامت .. تأملتها .. كانت جميلة كما كانت دائماً .. لوهلة تذكرت ما اتفقت عليه مع أبي .. شعرت بالضيق من جديد .. أيقظتها وكان علي أن أقوم بالكثير .. أوصلها دورة المياه .. أساعدها في الصعود إلى سريرها .. وأشياء أخرى كنت حينها أنسى كل ما أكنه لها .. وما يؤلمني هو أنها كانت تتحاشى النظر في عيني أثناء ذلك فأدركت كم كان ذلك يؤلم كبرياءها .. تلك الليلة لم أنم .. بقيت أفكر إلى متى سأجهمل الوضع .. إلى متى ؟

في اليوم التالي ذهبت إلى الموعد وفي الطريق كنت أشعر أنني فقدت شيئاً ما .. شيئا من ذلك النوع الذي لا يمكنك أن تتناساه .. أن تتجاهله .. وعندما وصلت وجدت أبي في انتظاري .. في الطريق أوقفنا شرطي وطلب تصريح القيادة .. بحثت في درج السيارة

(٩٨)____

غير المرتب كعادتي . . سحبت الرخصة فسقطت أوراق كثيرة . . من بينها ألبوم صور . . عند محطة الوقود توقفنا وتطلعت إلى (الألبوم) . . شعرت أنني أحرق . . تحت صورتها كانت ثمة قصاصة وقد سطّر فيها : (رؤى . . أنا علي . . أعاهدك أن نبقى معاً مدى الحياة . . أريد أن أراك الليلة) . . كان عطرها لا يزال في الورقة . . وتذكرت أنها خاطرت بسمعتها يومها لتراني . . كانت رؤى الأجمل في الحارة . . تهافت عليها الجميع كالفراش على شمعة متألقة . . ولكنها اختارتني . . عاودني الإحساس بفقدان ذلك الشيء كأقسى ما يكون . . دون شعور أدرت سيارتي وعدت دون أن أرد على استفهام أبي . . وفي الطريق مررت على مكتب للخدمات العامة . . وعدت حتى إذا أوقفت سيارتي أمام البيت هرعت إلى الداخل وتركت أبي في السيارة ومحركها يدور . . في الداخل وجدتها تحاول الوصول إلى كرسيها . . شعرت أنني لن أسامح نفسي . . ساعدتها ووسط دهشتها قلت لها :

- "رؤى .. سامحيني يا رؤى .. إنه ذلك الموضوع .. ولكني انتصرت على نفسي في النهاية .. لا تتصوري يا رؤى كم هو مؤلم أن يشعر الإنسان بفقدانه لإنسانيته .. بحوده .. بنكرانه .. اليوم شعرت أنني إنسان .. رؤى .. سندعو الله القادر على كل شيء .. وسنجوب العالم كله .. وستشفين بإذن الله .. هناك طبيب كبير سيأتي قريباً .. وأيضاً ذهبت إلى مكتب الخدمات وستصل بعد أسبوعين .. رؤى .. هل تسامحينني .. بدمعت عيناها .. قالت : أنت معذور .. أنت أغلى من كل الدنيا ..

.. شعرت بأنني سأبكي ولكن ليس من أجلها .. ولكن من أجلنا معاً .. في أثناء ذلك لمحت سيارتي ولكن لم ألمح أبي في داخلها .

انتهت .



مقعدان .. ورضيع

لوله عبدا لله البيض

كانت يداها تعبث ببطاقة صعود الطائرة بعصبية .. قرأت عليها رقم الرحلة : SV 14.5

قطع عليها سيل هواجسها وأفكارها ، وتدفق دموعها الصامت ... صوت احدى المضيفات بالطائرة :

- السادة المسافرين ... أسعد الله أوقاتكم . نظراً لوجود حالة صحية طارئة ، أكرر : حالة صحية طارئة لدى إحدى المسافرات على الدرجة السياحية ... نأمل إن كان هناك ضمن المسافرين طبيب أن يتقدم ويعرّف نفسه لأقرب ملاح جوي ... وشكراً ...

عدّلت من وضع غطاء وجهها المبلل بدموعها ... ومن وضع الوسادة التي أسندت عليها صغيرتها في حجرها ، واستسلمت لهواجسها مرة أخرى بعد أن ربطتها عا سمعت ...

- المرض ... نعم ... ها هو يلحق بها حتى على الطائرة فليشف الله هذه المسكينة . ماذا عساها تقاسى ؟!

عاد صوت النداء بعد لحظات أكثر إلحاحاً من سابقه ، وهو يحمل في أبعاده صفة العجلة ... والخطورة ... والتوسُّل ...

أجالت بصرها لعلها ترى أحداً يتقدم للمضيفة التي أمامها ... خُيِّل إليها أن عاماً قد مرّ ولم يتحرك أحد !

داخلتها رغبة شديدة للاندفاع من مكانها ... ولكنها رغبة مشوبة بالخوف ، والحذر ، والحيرة ... فهي امرأة يحكم تصرفاتها في مكان عام الكثير من ضوابط العرف والدين والتقاليد ...

-(1 • 1)

نظرت إلى زوجها الجالس إلى جانبها بحذرٍ وتساؤل ...

وجهه المتجهم لم يثنها عن عزمها ، ولم تتمكن صرامته من كبت رغبتها في إجابة النداء الذي اعتادت على إجابت طوال خمس سنوات منذ ذلك اليوم الذي تخرجت فيه كمم ضة ...

وبحركة سريعة نهضت من مقعدها قائلةً له دون تلفُّت :

ـ سأذهب لأرى إن كنت أستطيع المساعدة ...

بدا على وجه زوجها تعبير أفزعها لوهلة ... ولكن قبل أن يكمل احتجاجه كانت تصلح من وضع صغيرتها على المقعد ، وتشد حولها حزام الأمان ... ثم تضغط زر استدعاء المضيفة ...

- نعم ... هل تطلبين شيئاً سيدتي ؟
- أنا ... أنا ممرضة ، ربما استطعت المساعدة ... ما حالة السيدة المريضة ؟
 - آه ... لا أدري . ولكن ربما يمكنك المساعدة فعلاً ... تفضلي ...

سارت عبر الممر الضيق للطائرة بخطوات مترددة .. خيل إليها أن جميع العيون تتطلع إليها وكأنها تخترق حجابها ... وأن أرض الممر جبالٌ عالية تنتصب أمام خطواتها ...

كانت المرأة في عقدها الرابع . وقامت المضيفات بتمديدها على مقعدين في مؤخرة الطائرة ...

وإلى جانبها شاب يافع ، يبدو أنه ابنها ، يتصبب عرقاً وهلعاً ... مما أخفى جزءاً من وسامته ... كانت تنطلق من عينيه نظرات مبعثرة مذعورة التحفتها الحيرة ... ولمحت في وجهه ، لثانية ، قسمات طفل سرقها الخوف واللهفة

أما المريضة المسكينة فقد غارت عيناها ، وذبلت ملامحها ... كانت تتنفس بصعوبة واضحة ، وصفير مسموع ، وقد ارتسم على وجهها وحركاتها الهلع الشديد ... وتحدرت عليه دمعات حرّى ...

__(1 • Y)____

قامت بفحص نبضها ثم طلبت حقيبة الإسعاف ، واستمعت إلى دقات قلبها وصوت تنفسها . وبينما كانت تفتح لها المضيفة جانب الحقيبة الآخر ، عدّلت من وضع المرأة ، وحررت رسغها وعنقها من الأزرار المحيطة بهما .

تصرفت بسرعةٍ وثقة ... فهي تعرف هذه الحالة جيداً ... نوبة ربو ...

طلبت قناع الأكسجين ، وقامت بحقس المريضة بعد أن تفحصت جيداً محتوياتها من الأدوية . وبقيت إلى جانبها تعيد قياس النبض ، وتراقب قسمات وجهها وتستمع إلى صوت تنفسها مطمئنة إياها بأن كل شيء سيكون على ما يرام ...

مرت نصف ساعةٍ ثقيلة ... انتعشت بعدها نفُس المرأة ، وارتاحت قسماتها ، وهدأت حركتها ، وانتظم تنفسها ...

- همداً لله على سلامتك يا خالة ... ولكن يجب أن تحملي أدويتك وبخاخ الأمينوفيلين معك دائماً ، فقد تعاودك النوبة في أي وقت .

أقترح أن تراجعي طبيبك ليعيد تقييم حالتك ... ربحا احتجت إلى جرعة من الدواء المنظم ليتباعد حدوث النوبات ... شفاك الله

وافقتها المضيفات المحيطات بها على هذا الرأي بينما شدت المرأة على يديها وهي تلهج بصعوبة بدعاء متقطع يتخلل أنفاسها ...

ـ أسعدك الله يا ابنتي ، وجــزاك كـل خـير ... وأكـشر مـن أمشالك مـن الفتيـات ذوات النخوة والمروءة .

ثم دخلت السيدة معها في حوار قصير لتعرف منها إن كانت طبيبة ... وأين تعمل ؟ أجابتها :

- أنا ممرضة ... ممرضة فقط ... وأعمل في مستشفى " المواساة " .. وبينما كانت تصلح من وضع حجابها ، بادرها ابن المسافرة بشكر حار :

ـ نشكرك كثيراً للمساعدة . لا أدري ماذا كان سيحصل لأمي لو لم يرسلك الله لنا ... لم تنتظر المزيد من الشكر الذي همّ به هو والمضيفات من حولها . وتحركت لتنصرف ...

 $(1 \cdot 7)$

لاحظت أن زوجها كان يقف عن قرب يراقبها ... منذ متى ؟! لم تعرف !!! تحرك وراءها ليعود إلى مقعده ... سمعت من خلفها حوار المضيفة مع زوجها : نشكركم كثيراً لمساعدة زوجتك للمريضة .

ـ لا شكر على واحب .

قالها بنبرة آلية ... ولكنها مستها هي في الصميم ...

- واجب !!! كيف أدرك أخيراً أنه واجب ؟؟؟!

أليست هي في نظره ... الخادمة ؟! ...

- هه ممرضة ..!! ما الفرق ... أنت خادمة للمرضى في المستشفى ... فضحتِنِي أمام أهلي وزملائي والناس . لم يبق أحد لم يعيرني بعملك ...

ثلاثة أعوام هي عمر زواجهما تجرّعت فيها مرارة الشك والأوهام التي تسيطر على عقله ... وابتلعت غصص كرامتها المهدرة بإهاناته المستمرة وغيرته التي تتفجر كلما ذكر أحد أمامه ، سهواً أو عمداً ، أنها ... ممرضة ...

تحملت كلمات أهله القاسية ...

ـ اخدمي ابنتك وبيتك ، أحسن من خدمة الناس في المستشفى .

حتى والدته التي كانت ترعاها لساعات طويلة في أوقات مرضها لم تكن ترجمها عندما يعقد المرض هدنة معها لبعض الوقت ويستقر حالها ... حتى إنها رفضت أخيراً العناية بحفيدتها الصغيرة خلال الوقت الذي تكون فيه في عملها ، بتحريض من زوجها ...

وها هما في مفترق طريق ... تحملها هذه الطائرة ، هي وصغيرتها إلى حيث ستبقى في بيت أهلها ... بعد أن امتلأ بيتها الصغير بالصراخ ... ثم المشكلات ... ثم أطبق عليه صمت قارس .. لم يكن يقطعه سوى بكاء الصغيرة ، أحياناً ، وأوامر مغلفة بالتهديد والوعيد من جانبه ، ومشاريع حوار لا تكاد تبدو كبرعم صغير من جانبها حتى تنتهى بالاتهامات وألدموع ... والكثير الكثير من الألم والمرارة ...!

_(1 • £)____

لم تنفع الوساطات من أهلها معه ، ظل على حاله يتقلب بين إغراء مرتبها والأفعى التي تنفث سمومها في مفهوم احترامه لعملها: "كلام المجتمع وأصدقائه ومن حوله ونظرتهم إلى عمل نسائهم وبناتهم في هذا المجال ... "

كانت تحلم بأن ينتهي هذا الشقاء الذي نخر جدران بيتها وعلاقتها بزوجها ... فهي تحبه ... وتحب صغيرتها ... وتحب عملها ...

كم كانت تتمنى أن يزهر في جدران ذلك البيت الحب والدفء والاستقرار ولكنها تحولت إلى جدران أسمنتية تغذي صلابتها مفاهيم قاسية ، وقاصرة وظالمة ... تنفثها عقول خاوية لم يتسع إدراكها للسمو والحنان ونبل العطاء ... ولم يصل لأسماعها قول الحق سبحانه وتعالى في حديث قدسي :

" مرض عبدي فلان و لم تعده ... ولو عدته لوجدتني عنده ... "

اهتز كيانها عندما تذكرت هذا الحديث الذي تحبه وتشعر معه بقرب الخالق من المخلوق في لحظات ضعفه ومرضه . وأنه المحطة التي تلتقي فيها روحها بشعور من الطمأنينة والرضا ...

عاد صوت المضيفة يقول:

- نحن الآن على مقربة من مطار الملك خالد الدولي بالرياض . نرجو من حضراتكم العودة إلى مقاعدكم وربط الأحزمة .

من النافذة نظرت إلى تراب مدينتها المُبتل بالمطر على جانبي المدرج ... وودت لو تندي برطوبته جروح روحها المتعبة ...

ضمت طفلتها إلى صدرها ، وكأنها تحميها ، مع نفسها ، من الشعور بالوحدة ، الـذي داهمها هي تعرف جيداً أنها النهاية بينها وبين زوجها ...

في المطار ... دفع زوجها أمامه حقائبها . وفي طريقهما للخروج استوقفها أمام مكتب الحجز في مدخل الصالة ...

		(Y)	(بیادر	
. ولم تفهم معناها		ت أنها تراها في ع وهي تسمعه يقول		_
معة مقعـدان ورض		_		
			!!	, فضلك !!!

(1 • 1).

در اسات





مسيرة بيادر في اثني عشر عاماً (منذ صدورها عام ٢٠٦ حتى ٤١٧ هـ) دراسة تحليلية نقدية

صلاح عبدالحميد الأزهري

الصفحات التالية تحمل عرضاً تحليلياً للأعداد التي صدرت من مجلة بيادر في السنوات الاثنتي عشرة الماضية ، أي منذ عام ٢٠٦هـ حتى عامنا هذا ١٧١٤هـ .

وقبل أن نخوض غمار هذا العرض ، سوف نسمح لأنفسنا بوقفة قصيرة لنلقي ضوءاً لغوياً على عنوان المجلة " بيادر " فقد سألني الكثير من غير المتخصصين عن هذا الاسم : ما معناه ؟ ولماذا أُختير ؟

١ ـ المعنى اللغوي :

جاء بالمعجم الوسيط: بيدر الحنطة ونحوها ، كوّمها في البيدر ـ والبيـدر هـ و الجرن ، وبيدر القمح ونحوه بعد دراسته وتكويمه ، والجمع: بيادر (١) .

٢ - الاستخدام الأدبى:

عندما أختير إطلاق اسم بيادر على أول ملف أدبي ثقافي يصدر عن نادي أبها الأدبي كان اختياراً موفقاً غاية التوفيق ؛ ذلك أنه يوحي بمعان مجازية تثير خيال القارىء قبل أن يتصفح هذا الملف الأدبي ، فهذه الأوراق تحمل له الخير كما تحمل له غناء العقل والروح .

فحبوب البُرّ تعدّ رمز الحياة والعيش الكريم وتحمل بداخلها جنينا مكنونا به سر

____(1 • 4)_____

⁽١) إبراهيم أنيس وآخرون ، المعجم الوسيط _ إصدار مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، ط٢ ، جـ ١ ، ص ٧٨ .

الخصب والنماء والاستمرار والأمان ... كما أن البيادر ترتادها الطيور بألوانها الزاهية تحلق وتغرّد بأعذب الألحان بعد التقاطها الحب لتشبع بعد سغب وهكذا محتويات بيادر كل هذه المعاني والإيماءات والإيماءات يستشعرها القارىء ويحسها ويستشفها من هذا العنوان الغنى بالأبحاث الجميلة الخيّرة .

وعند استعراضنا للأعداد التي صدرت من مجلة بيادر في السنوات الاثنتي عشرة الماضية ، سنقوم بتقسيمها إلى ثلاثة أقسام وهي :

١ ـ أربعة الأعداد الصادرة من ٢ • ١٤ حتى • ١٤١هـ .

٢ ـ عشرة الأعداد الصادرة من ١٤١٠ حتى ١٤١٥هـ .

٣ ـ ستة الأعداد الصادرة من ١٤١٥ حتى ١٤١٧هـ .

القسم الأول:

أربعة الأعداد الصادرة في الأعوام ١٤٠٦ ـ ١٤١٠ ـ ١٤١٠ ـ ١٤١٠ هـ . وتعدّ تلك الأعداد هي الإرهاصات الأولى لمجلة بيادر .

فعندما صدر العدد الأول من ملف بيادر الثقافي الإبداعي عام ٢٠١هـ /١٩٨٦ عان حدثاً أدبياً غير مسبوق في ربوع عسير ، وكانت الغلبة في ذلك العدد للشعر والقصة وإن افتتح بندوة وختم بدراستين ومسرحية .

أما الغلاف فكان ذا لون أبيض يحمل حبات القمح التي تبدو أكبر من حجمها الطبيعي وقد كتب عليه عنوان المجلة " بيادر " باللون البنفسجي يعلوه الاسم أيضاً بالحروف الأجنبية التي كتب بها أيضاً على الغلاف الخلفي بالحروف نفسها واللون نفسه ، وبطن الغلافان بلوحتين فنيتين لرسامين سعوديين .

وطال الانتظار حتى نفاجاً بصدور العدد الثاني بعد ثـالاث سنوات مـن صـدور العدد الأول !! فإذا بنا نفاجاً بتحول في المحتويات والإخراج ، وأول ما يطالعنا هو تغيير

الغلاف من اللون الأبيض إلى اللون الأصفر المقارب للون الطبيعي لقشرة البر بحجمها الطبيعي أيضاً ، كما يطالعنا الرقم (2) باللون الأبيض يحمل بداخله كلمة بيادر مكررة باللون الأخضر الفاتح وأسفله اسم مجلة " بيادر " في نفس موضعها السابق ولكنها كتبت باللون الأخضر الغامق واختفى من فوقها اسم بيادر باللغة الانجليزية اكتفاء بكتابته على الغلاف الخلفي للمجلة باللون الأخضر أيضاً .

كما تغير لون الورق الذي طبعت عليه المجلة من اللون الأصفر الفاقع في العدد الأول إلى اللون الأصفر الهادىء في العدد الثاني .

أما محتوى العدد الثاني فقد غلبت عليه أيضاً القصائد الشعرية والقصص غير أن الموضوعات الدراسية قد ازدادت إلى أربع دراسات ومقالة واحدة ومسرحيتين ، كما زين الغلافان الداخليان بلوحتين فنيتين لفنانين سعوديين أيضاً .

ويصدر العدد الثالث بعد عام من صدور العدد الثاني أي في عام ١٠٠ه. ونفاجاً للمرة الثانية بتغيير الغلاف من اللون الأصفر الطبيعي لحبات القمح إلى اللون الأصفر المبهج المقارب للبنفسجي ويتحول رقم العدد من الأحرف الأجنبية إلى رقم (٣) بالعربية ويكتب اسم بيادر باللون الأزرق بدلاً من اللون الأخضر سواء على الغلاف الأمامي والخلفي وكعب المجلة أيضاً.

أما محتوى العدد الثالث من بيادر فيبدأ بعد الإشارات والمحتوى بموضوع وثائقي عن تكوين نادي أبها الأدبي فيما يزيد عن عشرين صفحة يعقبه مقال لسمو الأمير خالد الفيصل ثم أربع دراسات وترجمة واحدة وعرض للآثار في عسير ، يلي ذلك عشر قصائد وتسع قصص .

أما العدد الرابع من بيادر والذي صدر في نفس عام صدور العدد الثالث وهو عام ١٤١٠هـ فيدهشنا بالتغيير الذي طرأ على غلافه أيضاً باستخدام اللون الأصفر الداكن الذي يميل إلى اللون البني ويكتب رقم العدد باللون الأبيض برقهم (٤) صغيراً

-(111)

فوق اسم بيادر الذي عاد إلى اللون البنفسجي الفاتح يعلوه الاسم بالحروف الأجنبية باللون الأبيض ، أما الغلاف الخلفي فقد حمل اسم المجلة بالأحرف الأجنبية أيضاً ولكن باللون الأسود يعلوه رقم المجلة 4 بالأجنبية ، أما كعب المجلة فكتب باللون الأبيض .

قل حجم المجلة في عددها الرابع وغلب على محتوياتها قصائد الشعر سواء في بابه أو تحت عنوان " من وفاض جائزة أبها الثقافية " وبعد ذلك تعددت المحتويات بين القصة والمقال والتقارير عن الملتقى الثقافي الذي لم يوافق رقم صفحات بعضها ترقيم المحتوى (الفهرس).

الإشراف على المجلة في أربعة الأعداد الأولى :

تحمل الصفحة رقم (٤) في العدد الأول ـ الذي عدّ فيه ظاهر الغلاف وباطنه صفحتين ـ أسماء أعضاء لجنة الإشراف الستة وعلى رأسهم الأستاذ محمد عبدا لله الحميّد ، ثم يختفي ذكر هذه اللجنة في الأعداد الثاني والثالث والرابع .. ولا ندري لماذا ؟ .. فإذا ما وقع أحد هذه الأعداد في يد أحد القراء فإنه لا يدري من هو المشرف على المجلة ومن هو رئيس التحرير ومن هم أعضاء هيئة التحرير ...

رمز نادي أبها الأدبي:

في الأعداد الأربعة الأولى تستر رمز النادي في الصفحة الثانية لكل عدد والــذي كان من المفروض أن يوضع على أغلفة تلك الأعداد .

_(111)____

حصيلة الأعمال المنشورة في الأعداد الأربعة الأولي من بيادر

المجموع	مة الأولي	نوع العمل			
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
۲	-	-	-	۲	الندوات
٥١	1 £	1 £	١٣	1.	الشعر
74	٣	٨	٥	٧	القصة
٣	-	-	۲	١	المسرحية
٩	-	٤	۲	٣	الدراسة
١	-	-	-	١	البحث
١٦	1 £	١	1	_	المقال
1	-	-	1	-	الحوار
٣	-	*	1	-	التعليقات
١	•	١	-	-	الترجمات
٤	4	۲	-	-	التقارير
۲	۲	-	-	-	المحاضرات
٨	۲	۲	۲	۲	اللوحات الفنية

القسم الثاني: بيادر من العدد الخامس وحتى العدد الرابع عشر (عشرة أعداد): استقرت بيادر في ثوب جديد منذ صدور العدد الخامس.

أولاً: انحسرت حبات القمح التي كانت تملأ الغلاف لتترك ما يوازي نصف الغلاف أبيض اللون لتدون عليه بخط واضح أهم محتويات العدد من أعمال مع ذكر

أصحابها ، وقد كان هذا الفراغ الأبيض في الغلاف الخلفي للأعداد الأربعة الأولى فتم مَلْؤُه كله بحبات القمح .

ثانياً: استخدم اللون الأخضر في اسم بيادر واللون البني في كتابة أهم الأعمال على الغلاف .

ثالثاً: ظهر شعار نادي أبها الأدبي باللون الأخضر في دائرة بيضاء على الغلاف الخارجي للعدد الخامس ونفاجاً باختفائه من غلاف العدد السادس ليعود يفاجئنا من جديد بظهوره على العدد السابع حتى العدد الرابع عشر ولكن في دائرة بيضاء باللون البني .

رابعاً: لأول مرة يذكر شهر إصدار العدد مع ذكر السنة الهجرية في مستطيل طولي ، ثم يذكر اسم المشرف العام على بيادر واسم رئيس التحرير وأسماء هينة التحرير .

خامساً: تم ترقيم الصفحات مع عدم احتساب الغلاف في الترقيم .

سادساً: لأول مرة تظهر افتتاحية العدد من العدد السادس .

سابعاً: تم تقسيم محتويات المجلة بفواصل ورقة كاملة مدون عليها نـوع العمـل مشل: البحوث ـ الترجمة ـ الشعر ـ القصة ... إلخ .

ثامناً: انحسرت موجة القصائد الشعرية والقصة أمام زحف البحوث الأدبية والعلمية والتاريخية والترجمات .

تاسعاً: ظهور مساحة وافية لتقارير عن إصدرات الكتب الهامة على الساحة الثقافية . عاشراً: انتظام ظهور بيادر في عددين في كل من شهر المحرم ورجب من كل عام .

هيئة الإشراف:

أولاً: الإشراف العام للأستاذ محمد عبدا لله الحميّد منذ العدد الأول حتى صدور العدد العشرين .

(111)_____

ثانياً: رئيس التحرير:

قام برئاسة التحرير لتسعة الأعداد من الخامس وحتى الثالث عشر الدكتور عبدا لله محمد أبوداهش حتى خلفه الدكتور غيثان بن علي بن جريس منذ العدد الرابع عشر وحتى صدور العدد العشرين.

ثالثاً: هيئة التحرير:

ظل على رأس هيئة التحرير الدكتور إسماعيل بن محمد البشري حتى العدد الثالث عشر إلى أن اعتلى الدكتور علي بن يحيى عريشي قمة هيئة التحرير في العدد الرابع عشر .

الدكتور عبدا لله بن علي أبوعشي شارك في هيئة التحرير منـذ العـدد الخـامس وحتى العدد الثالث عشر .

الدكتور صالح بن عون الغامدي شارك في هينة التحرير منذ العدد السابع وحتى العدد الثالث عشر .

الأستاذ علي بن موسى القحطاني شارك في هيئة التحرير منـذ العـدد الخـامس وحتى العدد الثالث عشر .

الأستاذ أحمد عبدا لله عسيري شارك في هيئة التحرير منذ العدد الخــامس وحتــى العدد الثالث عشر .

الأستاذ مطلق بن محمد بن شايع عسيري شارك في هيئة التحرير منذ العدد الخامس وحتى العدد الثالث عشر .

العدد الرابع عشر:

منذ صدور العدد الرابع عشر من مجلة بيادر تغيّرت هيئة التحرير إذ أصبح الدكتور غيثان بن علي بن جريس رئيساً للتحرير واقتصرت هيئة التحرير على أربعة أعضاء فقط هم :

د. علي بن يحيى العريشي .

د. طلال بن حسن بكري

_(110)

د. على بن عيسى الشعبي

أ . على بن حسن الشهراني

أما عن التطورات التي طرأت على المجلة منذ العدد الخــامس وحتــى العــدد الرابــع عشــر

فهی:

أولاً: استهل كل عدد بالإشارات للمشرف العام الأستاذ محمد عبد الله الحميّد .

ثانياً: بعد المحتوى (الفهرس) ظهرت لأول مرة افتتاحية العدد لرنيس التحرير .

ثالثاً: الموضوعات التي استجدت هي:

١ - ركن الكتب منذ العدد السادس (ويشمل بعض الإصدارات الجديدة للكتب وتعليقات عليها)

٢ ـ قضية ورأي منذ العدد الثامن .

٣ - أقلام - منذ العدد الثامن أيضاً .

ع - قراءة في كتاب منذ العدد الثامن أيضاً .

حصيلة الأعمال المنشورة في مجلة بيادر في الأعداد العشرة من العدد الرابع وحتى العدد الرابع عشر

			ل		ع العمـــــ	,				رقم
ملاحظات	استراحة	أقلام	قراءة في كتاب	قضية وراي	ركن الكتب	القصة	الشعر	الترجمة	البحوث	العدد
	-	-		-	-	7	٩	٧	٩	٥
لم ينوه عن		-	-	-	3	٤	V	٣	٩	٦
الشعر في	-	-	-	-	٦	٤	٨	١	11	٧
المحتوى	-	٤	٧	١	٦	ź	٤	١	11	٨
	-	٤	١	٣	V	۲	٥	۲	١٣	٩
	١	٣	١	٣	٦	٣	٧	١	٨	١.
	1	,	١	1	V	٣	э	۲	١.	11
	1	7	1	٧	٦	٧	٦	١	٨	١٧
	1	٧	1	3	3	٣	٧	1	٩	١٣
	,	٣	١	٥	٧	٤	٦	١	٧	١٤
	3	٧.	٨	4.5	2.2	۳٥	٦٤	10	40	نجموع

القسم الثالث:

بيادر من العدد الخامس عشر وحتى العدد العشرين . ابتداء من العدد الخامس عشر وحتى العدد التاسع عشر ، ونسرد في عشر ارتدت بيادر ثوباً جديداً قشيباً لم تخلعه حتى العدد التاسع عشر ، ونسرد في النقاط التالية سمات ومظاهر الإخراج الجديد لبيادر :

أولاً :

ظلت هيئة التحرير مقتصرة على أربعة أعضاء من هيئة التدريس بجامعة الملك سعود فرع أبها وعلى رأسهم في رئاسة التحريس الدكتور غيثان بن علي بن جريس وان كانت هذه الهيئة قد شكلت منذ العدد الرابع عشر ، ثم فاجأنا العدد العشرون باقتصار هيئة التحرير على رئيسها الدكتور غيثان بن علي بن جريس وعضوية الأستاذين على حسن الشهراني وعبدالرحمن حامد القرني .

ثانياً:

ثالثاً:

ظهر شعار نادي أبها الأدبي في دائرة صغيرة أعلى اليمين على الغلاف الأمامي وفي دائرة أكبر على الغلاف الخلفي باللون الأسود .

رابعاً :

اختفت بيانات المجلة على كعب العدد الخامس عشر شم عادت للظهور على كعوب الأعداد التالية .

(11V)

خامساً:

في مستهل الأعداد لم تستقر كتابة الآية الكريمة (بسم الله الرحمن الرحيم) بين الخط الكبير الديواني والخط الصغير العادي . وكذا السم بيادر على الغلاف الداخلي فقيد ذكر الاسم في العدد الخامس عشر ثم اختفى في العدد السابع عشر ثم عاد للظهور اعتباراً من العدد السابع عشر بخط يخالف ما كتب به في العددين الثامن عشر والتاسع عشر .

سادساً:

زادت الأعداد الصادرة من بيادر خلال العام الواحد فأصبحت ثلاثية أعداد في عام ٢١٦هـ وكذا في عام ٢١٦هـ ونأمل أن تصبح إصداراتها فصلية كل ثلاثة أشهر بواقع أربعة أعداد سنوياً .

ساىعاً :

موضوعات بيادر منذ العدد الخامس عشر وحتى العدد العشرين :

- حل الدكتور إبراهيم راشد محل الدكتور مصطفى حسين عناية في باب الاستراحة .
- انقطعت سلسلة شرح حروف اللغة العربية التي استمرت حتى الحرف جيم فقط .
- باب الاستراحة زاد عنوانه ليكون (في رياض الأدب) وكأنه اقتصر على الأدب فقط فزيادة العنوان قلصت المحتوى .
- ظهر باب جديد وهو [بين بيادر وقرانها] ولنا تعليق على هذا الباب في (بيادر في الميزان) .
- بداية من العدد العشرين أطلت علينا المجلة ببابين جديدين هما (استطلاعات) للأستاذ عبدالرحمن حامد القرني عضو رئاسة التحرير الجديد وباب (ما قبل الوداع) للأستاذ علي بن حسن الشهراني العضو الثاني الجديد في هيئة التحرير أيضاً.

 $(\Lambda \Lambda \Lambda)$

3	لعدد العشر	ر وحتى	فامس عد	حصيلة الأعمال المنشورة في أعداد عبلة بيادر الستة من العدد الخامس عشر وحتى العدد العشرين	، بیادر ال	عداد علة	ررة في أن	مال المنشر	17.50	4			
			Ļ					sell c si					<u>ئ</u>
)						h				
ملاحظات	اسطلاعات ما قبل الوداع	اسطلاعات	دراسة	النادي من الداخل دراسة	قراءة في بين بيادر	قراءة في	灵	الاستراحة	النعر القصة	豆	3	المدد البحوث قصية	العذد
			تقدية		وقواتها	كتاب وقرائها	واعدة				ورأي		
باب جديد لعدد واخد		•			-	-	>	-	1	-	-	1	:
		'			•	-	**	-	1	***	2	-	-
		-		•	-	-	1-	-	-	3	-	9	>
	'	. 1	•	•	-	-	-	-	-	-	-	3-	7
اخضاء باب قراءة في كتاب	•	1	•	•	-		>	-	>	>	5-	2	=
ثلاثة أبواب جديدة	-	-	-		-	-	'	-	>	>	2	-	÷
واختفاء باب													
	-	-	-		9"	۰		9-	1	>-	-	1443	40
	-					-							1



بيادر في الميزان

بالرغم من ثراء بيادر بتنوع الموضوعات ذات القيمة العلمية والأدبية والثقافية فإننا نحس بأن هذه المجلة ما زالت في طور التكوين والتشكيل ، ولم تستقر بعد على أرض صلبة مثل باقي المجلات التي تشرف عليها هيئة مستقلة متفرغة .

وسوف نحاول أن نشير إلى بعض أوجه النقص التي تحتاج إلى إكمال وليس هدفنا هنا هو النقد الهدام ، إنما هو النقد البناء الذي ينشد الارتقاء والازدهار :

أولاً: إذا كانت مجلمة بيادر تعدّ أول مجلمة على هذا المستوى تصدر في منطقمة عسير فلا بد أن يكون لها هينة علمية متفرغة لإصدارها ويكون لها مكان محدد المعالم ولوحتى داخل نادي أبها الأدبي وتكون طباعتها في منطقة عسير.

ونوصي بتكوين هيئة تحرير متفرغة من متخصصين في شئون التحرير والنشر والتصميم والإخراج والطباعة يسانده طاقم من الفنيين والإداريين حتى يمكن استقرار المجلة وصدور أعدادها بانتظام وحتى يمكن أن تبلغ المجلة شأو المجلات المحكمة حيث لا يوجد في منطقة عسير كلها مجلة محكمة بالرغم من تنوع الكليات الجامعية والمعاهد العُليا . وتزايد أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين يقدمون أبحاثهم بصفة مستمرة ومنهم من لديه القدرة على القيام بتلك المهمة بكفاءة عالية .

ثانياً: يجب التعريف بالكتّاب الناشرين سواء الشعراء أو القصاصين أو الباحثين، وأرى أنه من المفروض أن يتم التعريف بمن ينشر له في المجلة لأول مرة فقط بحيث يعرف القارىء لمن يقرأ ؟ وهل هو كاتب قديم أم محدث ؟ وما هي اتجاهاته الأدبية ؟ وأين يعمل ؟ وما هي سابق أعماله ودراساته ... إلخ .

(111)_____

ثالثاً:

ما الفرق بين ما ينشر من أشعار وقصص في أبوابها وبين ما ينشر منها في باب أقلام ؟ وإذا كان باب أقلام للناشئة فأين تقييم النقاد والمتمرسين لهؤ لاء الناشئة من الأدباء الشبان وتوجيه إنتاجهم ؟ ، فهل بدأت المجلمة منذ العدد العشرين تنفيذ هذا وتوحد باب الشعر كله أو تقصره على المتمرسين من الشعراء فقط !! .

رابعاً: یذکر فی باب (بین بیادر وقرائها) آراء القراء فقط بدون رد بیادر علی قرائها وبذلك تصبح المشاركة من جانب واحد ، وأكثر من هذا أن اقتصر هذا الباب في العدد السادس عشر على قضية واحدة بين الدكتور السر العراقي والدكتور ضيف الله الزهراني وهي قضية (إعادة كتابة التاريخ الإسلامي) ـ ثم تحوّل هذا الباب إلى دراسة في العدد السابع عشر ثم إلى تقرير عن العدد السادس عشر نشر في العددين الثامن عشر والتاسع عشر بقلم ناقد أدبي أبي أن يذكر اسمه ربما لعدم الإحراج!!

وبذلك تفتقر المجلة إلى باب يُحقق مفهوم هذا العنوان وهو بين بيادر وقرائها ، إذ يجب أن يكون هذا الباب بمثابة الرد على بريد القراء وآرائهم ويقوم بالردود أعضاء هيئة تحرير المجلة وقد تحقق هذا ببداية طيبة منذ ظهور العدد العشرين من بيادر في ثوبه الجديد.

خامسا: لماذا نجد صفحات بيادر خالية من الرسوم التوضيحية والصور الفوتوغرافية والجداول الإحصائية ؟ مع أن هذا من سمات المجلات في معظم الأنحاء .

سادسا: نطالب بأن يفرد باب خاص عن الشخصيات العامة والمشهورة التي ساهمت بإبداعاتها في كل المجالات خاصة في منطقة عسير والقاء الضوء عليهم بالترجمة لحياتهم وأعمالهم للتعريف بهم والاقتداء بمنهجهم وآرائهم.

سابعاً: كما نطالب بأفراد باب خاص لدراسة أو إلقاء الضوء على آثار منطقة عسير يغطي على مدى الأعداد كل المواقع مع عمل مسح شامل للمنطقة بواسطة الخبراء المتخصصين في هذا المجال.

ثامناً: إعطاء مساحة أكبر للمشكلات الواقعية في منطقة عسير وبخاصة مشاكل الشباب والطليعة.

تاسعاً: اختفت في العدد العشرين أبواب الترجمة .

عاشراً: نفاجاً في العدد العشرين بصدوره في ثوب آخر بتغيير الغلافين الأمامي والخلفي تغييراً جوهرياً في التصميم والألوان ويحمل الغلاف الأمامي صورة للدور العسيرية القديمة وجزءاً من مدرجاتها الزراعية فوق خلفية سوداء تمثل الليل منبعثاً فيه لوحة الفضائيات الحديثة ويكتب اسم بيادر في أعلى الغلاف باللون الأزرق الفيروزي ويبقى شعار النادي الأدبي بحجمه على يمين أعلى الغلاف باللون الأسود في دائرة بيضاء.

أما الغلاف الخلفي فيحمل صورة مبنى النادي الأدبي بأبها على الطراز العسيري الحديث فوق خلفية من اللون الأزرق المتدرج وفوق المبنى شعار النادي كالمعتاد .

ولعلنا لا نفاجاً بعد ذلك بتغير تصميم الأغلفة ونأمل أن تستقر المجلة على تصميم ثابت متميز معتمد على دراسة متكاملة يحمل كل صفات بيادر ومنطقة عسير .

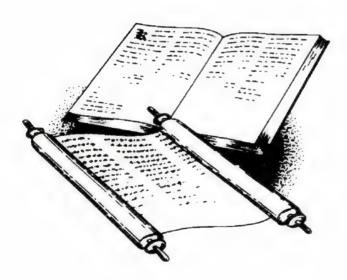
وفي الختام أتمنى أن تستمر بيادر في تطورها نحو الأفضل بفضل الله ثم بفضل حملة المشاعل الخيّرة في ربوع عسير تلك البلاد الحبيبة الغالية وعلى رأسهم سمو الأمير الفنان الشاعر خالد الفيصل وفي ظل الأسرة السعودية الكريمة بقيادة خادم الحرمين الشريفين .

وا لله من وراء القصد .

(174)



استراحة





_____(بیادر ۲۱)__

في رياض الأدب

د. إبراهيم راشد

١ - استهلال: ذكر الحُصْري في " زهر الآداب " أن أعرابيًا دعا ، فقال :
 ((اللهمّ إنّي أعوذ بك أن أفتقر في غناك ، أو أضلّ في هُدَاكَ ، أو أَذِلَّ في عزِّك ، أو أَضام في سلطانِك ، أو أُضْطَهَدَ والأمرُ إليك)) .

٢ _ من أخلاق السلف:

روى البخاري في " الأدب المفرد " ـ باب دالّة أهل الإسلام بعضهم على بعض ـ عن محمد بن زياد ، قال : أدركت السّلف ، وإنهم ليكونون في المنزل الواحد بأهاليهم ، فربما نزل على بعضهم الضيف ، وقِدْرُ أحدهم على النار ، فيأخذها صاحبُ الضيف لضيف ؛ فيفقد القِدْرَ صاحبُها ؛ فيقول : من أخذ القِدْر ؟

فيقول صاحبُ الضيف : نحن أخذناها لضيفنا .

فيقول صاحب القِدْر: " بارك الله لكم فيها " (أو كلمة نحوها).

.... قال بقية [ابن الوليد الحمصي] : وأدركت أنا ذلك : محمدَ بنَ زياد وأصحابه .

وروى الزمخشري في " ربيع الأبرار " عن الأعمش ، قال :

((أدركت أقواماً لا يلقى الرجلُ أخاه الشهرَ والشهرين ، فإذا لقيه لم يزده عن : كيف أنت ؟ وكيف حالك ؟ ولو سأله شطر ماله أعطاه .

ثم أدركت آخرين إذا لم يلقَ الرجلُ أخاه يوماً سأله عن الدجاجة في البيت ، ولـو سأله حبةً من ماله منعه .))

٣ ـ نظرة جديدة إلى التراث الأدبى العربى:

تحت هذا العنوان كتب العلاّمة الشيخ أبو الحسن الندوي يلفتنـا إلى مـا حَـوَتْ كتب الحديث والسيرة والمغازي وكتب التاريخ وغيرها من قطـع أدبيــة رائعـة ، دافقة

__(\YV)____

بالحياة والقوة والجمال ، يغفل عنها القارئون عادة ، فلا يظنون الأدب إلا ما "صنع " ابن العميد والقاضي الفاضل وأشباههما . ويقول الشيخ مبيناً عن سرِّ تفوق القطع التي لفت النظر والانتباه إليها :

((ليس السرُّ في فضل هذه الكتابات العلمية والدينية وتأثيرها وقوتها وجمالها هو التحرُّر من السجع والبديع وترسُّلها فحسب ، بـل السبب الأكبر هـو أن هـذه الكتابات قـد كتبت عن عقيدة وعاطفة ، وعن فكرة واقتناع ، وعن حماسة وعزم .

أما الكتابات الأدبية فقد كان غالبها يكتب بالاقتراح من ملك أو وزير أو صديق ، أو لإرضاء شهوة الأدب ، أو تحقيق رغبة المجتمع ، أو حبًّا للظهور والتفوق . وهذه كلها دوافع سطحية لا تمنح الكتابة القوة والروح ، ولا تسبغ عليها لباس البقاء والخلود ، ولا تعطيها التأثير في النفوس والقلوب . والفرق بينها وبين الكتابات المنبعثة من القلب والعقيدة كالفرق بين الصورة والإنسان ، وكالفرق بين النائحة [المستأجرة] والثكلي . ويذكّرني هذا قصة رويناها في الصبا ، وهي : أن كلباً قال لغزال : مالي لا ألحقك ، وأنا من تعرف في العَدْو والقوة ؟ قال : لأنك تعدو لسيّدك ، وأنا أعدو لنفسي .

وقد كان هؤلاء الكتّاب المؤمنون الذين ملكتهم فكرة أو عقيدة يكتبون لأنفسهم ، يكتبون إجابة لنداء ضميرهم وعقيدتهم مندفعين منبعثين ، فتشتعل مواهبهم ، ويفيض خاطرهم ، ويتحرّق قلبهم ، فتنثال عليهم المعاني ، وتطاوعهم الألفاظ ، وتؤثر كتاباتهم في نفوس قرائها ؛ لأنها خرجت من قلب فلا تستقر إلا في قلب .

أما هؤلاء المتصنّعون ، فإنهم في كتابتهم الأدبية أشبه بالممثّلين ، قد يمثّلون الملوك فيتصنَّعون أبَّهة الملك ومظاهره ، وقد يمثّلون الصعلوك فيتظاهرون بالفقر ، وقد يمثّلون السعيد ، وقد يمثّلون الشقيَّ ، من غير أن يذوقوا لذة السيعادة ، أو يكتووا بنار الشيقاء

_(**۱۲**۸)_____

٤ . رحم الله العلامة الشيخ (عبدالفتاح أبو غدَة):

عرفته _ من خلال كتبه _ غواصاً ماهراً يستخرج اللآلى، والدرر من أعماق ذخائر الرّاث ، ويقدمها للقارئ مجلوّة نقية ، وبين يديها كلمات منه تتسّم بعذوبة الروح ، وصفاء الفكر ، وروعة الأسلوب . ودونك قطرة من بحار الشيخ :

في كتابه النفيس "صفحات من صبرالعلماء على شدائد العلم والتحصيل "، بيَّن المفارقة الكبيرة بين طلاّب العلم في زماننا وطلاّب العلم في القديم الذين كانوا - كما يقول - ((يضربون آباط الإبل، ويقطعون الفيافي والقفار في الليالي والهواجر مشياً على الأقدام، ويقعون في المتاعب والمهالك حتى يلقَوْا عالماً، أو يسمعوا محدِّثاً، أو يأخذوا عن فقيه، أو يتلقّوا من أديب، كل ذلك يكون منهم وهم صامتون ؛ فلا تشهد منهم غرور المغرورين، وانتفاخ المدَّعين، الذين اغتروا بالشهادات والألقاب كالذي تُبلَى به من بعض الناس اليوم)).

ثم نقل عن الماوردي في " أدب الدنيا والدين " قوله :

((قلّما تجد بالعلم مُعْجَبا ، وبما أدركه مفتخرا ، إلا من كان فيه مُقِــلاٌ ومقصّرا ؛ لأنـه قد يجهل قدرَه ، ويحسَب أنه نال بالدخول فيه أكثره !

فأما من كان فيه متوجّها ، ومنه مستكثراً ، فهو يعلم من بُعْد غايته ، والعجز عن إدراك نهايته ما يصُدُّه عن العُجْب به .

وقد قال الشعبيُّ : العلم ثلاثة أشبار ، فمن نال منه شِبْراً شَيخ بأنفه ، وظَـنَّ أنـه نالـه !! ومن نال منه الشِّبْر الثاني صَغُرَتْ إليه نَفْسُه ، وعلم أنه لم يَنَلْه !

وأما الشِّبرُ الثالث فهيهات ، لا يناله أحدٌ أبدا)) .

ثم يقول الشيخ في عذوبة وخفة روح:

((وأنصف وصدق بعضُ المعاصرين ؛ إذ حكى حاله عنــد بَـدْءِ دخولـه الكليـة ، وعنــد انتهاء دراسته فيها :

ودخَلْتُ فيها جاهلاً متواضعاً وخرجْتُ منها جاهلا مغرورا))

٥ ـ شاعر التضمين:

أبو الحسن الفاليّ (بالفاء ، وليس القاليّ بالقاف ، كما يرد محرّفا أحيانا) ، واسمه : عليُّ بن أحمد بن سَلَّك الفالي ، منسوب إلى فالة ، وهي بلدة بخوزستان ، وكان يعرف بالمؤدِّب ، توفي سنة ٤٤٨هـ .

ترجم له : ابن الأثير في الكامل ، وابن خلكان في الوفيات ، وياقوت في إرشاد الأريب ، والخطيب في تاريخ بغداد ، ونقل الشيخ عبدالفتاح أبو غدّة _ رحمه الله _ في كتابه (صفحات من صبر العلماء ..) بعضَ ما رووا من شعره .

ونلحظ فيما رووا أن شعره _ في أغلبه _ مقطعات ، يبني كلاَّ منها على أن (تَضَمَّنَ) بيتا سائراً ، ومثلا شرودا . وبراعته تظهر في كون البيت (المضمَّن) داخلاً في نسيج قطعته ، غير منفصل عنها ، أو بعيد منها .

فمن ذلك قوله:

لمّا تبدّلت المجالسُ أو جُهــــاً ورأيتها محفوفة بسوى الأل____ أنشدتُ بيتاً سائراً متقدِّمـــاً "أما الخِيامُ فإنّها كخيامِهـم، ومنه قوله:

تصدّر للتدريس كلُّ مهـــوّس فحقَّ لأهل العلم أن يتمثلـــوا

"لقد هُزلَتْ حتى بدا من هُزَالِها

غير الذين عَهدْتُ من علمائها كانوا ولاة صدورها وفنائها والعينُ قد شَرقَتْ بجاري مانِهــــا وأرى نساءَ الحيِّ غيرَ نسانهـــا"

بليدِ تَسَمَّى بالفقيـــه المدرّس ببيت قديم شاع في كــلِّ مجلس كُلاَها، وحتّى سامَهَا كُلُّ مُفْلِس"

٦. مكرمة للشريف المرتضى:

حكوا أن أبا الحسن الفاليّ هذا كانت له نسخة من كتاب " الجمهرة " لابن دريد في غاية الجودة ، فدعته الحاجة إلى بيعها ، فاشتراها الشريف المرتضى (أبو القاسم ، على ابن الحسين ٣٥٥ ـ ٣٣٦هـ) بستين ديناراً ، وتصفّحها ، فوجد بها أبياتاً بخط بائعها الفالي ، وهي:

لقد طال وَجْدي بعدها وحنيني ولو خلَّدَتْني في السجون ديوني صغار عليهم تستهلُّ شؤوني مقالة مكوي الفؤاد حزيين كرائم من رب بهن ضنين "

أنِسْتُ بها عشرين حَوْلاً وبعْتُها وما كان ظنّي أنني سأبيعهـــا ولكن لِضَعْف وافتقــار وصِبْيَة فقلت ـ ولم أملك سوابق عَبْرتي ـ "وقد تُخْرج الحاجاتُ يا أمَّ مالكِ

قالوا : فرجع الشريفُ النسخةَ إليه ، وترك له الدنانير ـ رحمه الله تعالى .

٧. ومكرمة سابقة:

وهذا البيت : وقد تخرج الحاجاتُ يا أمَّ مالك كرائمَ من ربِّ بهنَّ ضنينِ ذكر ياقرت أنه قاله أعرابي ؛ فقد روى عن الزبير بن بكار عن يوسف بن عيّاش قال : ابتاع حمزة بن عبد الله بن الزبير جملاً من أعرابي بخمسين ديناراً ، ثم نقده ثمنه ، فجعل الأعرابي ينظر إلى الجمل ، ويقول :

وقد تخرج الحاجاتُ يا أمَّ مالك كرائم من ربِّ بهن ضنين

فقال له حمزة : خذ جملك ، والدنانير لك . فانصرف بجمله وبالدنانير .

٨. من مُوجع الهجاء للبخلاء:

وعلى ذكر الجود والكرم ، نذكر أن من شعر الفالي - مما ليسس فيه تضمين - الأبيات التالية :

قال ياقوت : وأنشد السمعاني في (المذيل) بإسنادٍ له لأبي الحسن الفالي :

فأكثروا التصفيق والرَّقْصَا فَبُسْرُهُمْ فِي نَخْلِهِم يُحْصَى لكان من ساعته يُحْصَــى جعلتُها في خاتمي فصَّـــا

فرَّجْتُ صبياني ببستانِك م فقلتُ : يا صبيانُ ، لا تفرحوا لو قَدِم الليثُ على نخله م لو أن لي من نخلِهم بُسْ رَةً

[يُحْصَى ـ في البيت الثاني ـ أي يُعَدُّ ، كناية عن البخل ، ويُحْصَى ـ في البيت الثالث ـــ أي يُحْذَفُ بالحصا .]

(171)

٩ ـ طرائف أخرى من (معجم البلدان) :

أ ـ بيت قُلِعَتْ عَيْنُه فأَبْصَرَ !

قال ياقوت - في رسم " الخالصة " ، وهي بركة بين الأجفُر والخزيمية بطريق مكة من الكوفة - : ((... وأظنّ خالصة التي نسبت هذه البركة إليها هي الجارية السوداء التي كان بعض الخلفاء يكرمها ، ويلبسها الحلي الفاخر ، فقال بعض الشعراء :

لقد ضاع شعري على بابكم كما ضاع دُرٌ على خالصَهُ

فبلغ الخليفة ذلك ، فأمر باحضاره ، وأنكر عليه بما بلغه منه ، فقال : يا أمير المؤمنين ، كذبوا ؛ إنما قلت : لقد ضاء شعري على بابكم كما ضاء دُرِّ على خالصَهُ فاستحسن الخليفة تخلَّصه ، وأمر له بجائزة حسنة

وبلغني أن هذه الحكاية حُوضِر بها في مجلس القاضي أبي على عبدالرحيم النيســـابوري ،

فقال : هذا بيت قُلِعَتْ عينُه فأبصر !

وهذا من لطيف الاختراع)) .

ب ـ في معارضة بيت للشنفرى :

في رسم "العَقْر " - وهو اسم لعدة مواضع ، منها : قلعة حصينة في جبال الموصل أهلها أكراد - قال ياقوت : ((خرج منها طائفة من أهل العلم ، منهم : صديقنا الشهاب محمد بن فضلون العَقْرِي النحوي اللغوي الفقيه المتكلم الحكيم جامع أشتات الفضل وكنت مرة أعارض معه إعراب شيخنا أبي البقاء عبد الله بن الحسين العُكْبَري لقصيدة الشنفرى اللامية إلى أن بلغنا إلى قوله :

وأَسْتَفُّ تُرْبَ الأرض كي لا يرى له عليَّ من الطَّوْلِ امرؤٌ متطوِّلُ فأنشدني في معناه لنفسه يقول :

سبقتُ فضلاً ولم أحصلْ على السَّبَقِ من لا يموتُ بداء الجهل والحُمُــقِ ولم أقلْ للنيم: سُدَّ لي رَمَقــــي

(171)

فالموتُ أنفعُ لي من مشرب رنِــــقِ زهدتُ فيها ولم أقدر على الملَـــقِ فالسَّهْلُ والحزْنُ مخلوقان من خلقي وإن صدِيتُ وكان الصَّفْوُ ممتنعـــاً وكم رغائبِ مال دونها رمـــــقٌ وقد ألينُ وأجْفُو في محلّهمـــــــا

قال ياقوت: فقلت له: قول الشنفرى أبلغ ؛ لأنه نَزَّه نفسه عن ذي الطول ، وأنت نَزَّه نفسه عن الله عنه ، نَزَّهْ تَها عن الله عن الله عنه ، فقال: صدقت ؛ لأن الشنفرى كان يرى متطوِّلا فينزِّه نفسه عنه ، وأنا لا أرى إلا الله م ، فكيف أكذب ؟

قال : فخرج من اعتراضي إلى أحسن مخرج)) .

جـ _ أبو بكر القفّال المروزي _ وحيد زمانه فقها وعلما

كيف كان بدء طلبه العلم ؟

في رسم " مرو الشاهجان " ـ أشهر مدن خراسان وقصبتها ـ قال ياقوت :

((وإليها ينسب عبدالرحمن بن أحمد بن عبد الله أبو بكر القفّال المروزي ـ وحيـد زمانـه فقهاً وعلماً ... وهو أحد أركان مذهب الشافعي ، وتخرَّج به جماعة ، وانتشر علمـه في الآفاق . وكان بدء اشتغاله بالفقه على كبر السنِّ :

حدثني بعض فقهاء مرو أن القفّال الشاشي (أبا بكر محمد بن علي بن إسماعيل ٢٩١ ـ محدثني بعض فقهاء مرو أن القفّال وزنه دانق واحد ، فأعجب الناس به جداً ، وسار ذكره ، وبلغ خبره إلى القفّال [المروزي] هذا فصنع قفلا مع مفتاحه وزنه طسّوج ، وأراه الناس فاستحسنوه ، ولم يشع له ذكر ؛ فقال يوماً لبعض من يأنس إليه :

ألا ترى كل شيء يفتقر إلى الحظ ، عمل الشاشي قفلًا وزنـه دانـق وطنّـت بـه البــلاد ، وعملت أنا قفلا بمقدار رُبعه ما ذكرني أحد !

فقال له : إنما الذكر بالعلم لا بالأقفال .

فرغب في العلم واشتغل به وقد بلغ من عمره أربعين سنة ، وجاء إلى شيخ من أهل مرو وعرفه رغبته فيما رغب فيه ، فلقنه أول كتاب المزني : " هذا كتاب اختصرته " فَرَقي إلى سطحه ، وكرَّر عليه [على نفسه] هذه الألفاظ الثلاثة من العشاء إلى أن طلع الفجر ، فحملته عينه ، فنام ، ثم انتبه وقد نسيها ، فضاق صدره وقال :

(144)

(أيش) أقول للشيخ ؟

وخرج من بيته ، فقالت له امرأة من جيرانه :

يا أبا بكر ، لقد أسهرتنا البارحة في قولك : " هذا كتاب اختصرته " .

فتلقنها منها ، وعاد إلى شيخه ، وأخبره بما كان منه ، فقال له :

لا يَصُدَّنك هذا عن الاشتغال ؛ فإنك إذا لازمت الحفظ والاشتغال صار لك عادة .

فجد ولازم الاشتغال حتى كان منه ما كان ، فعاش ثمانين سنة : أربعين جاهلاً ، وأربعين عالما !

١٠. طرائف منوعة:

أ ـ وارحمتاه للمعلّم :

جاء في " معجم الأدباء " أن صبياً جاء إلى كيسان بن المعرّف الهجيمي يقرأ عليه شعراً ، حتى مرّ ببيت فيه ذكر العيس ، فقال : ما العيس ؟

قال كيسان : الإبل البيض التي يخلط بياضها حمرة .

قال: وما الإبل؟

قال: الجمال.

قال: وما الجمال؟

فقام كيسان على أربع ، ورغا في المسجد ، وقال : الذي تراه طويل الرقبة ، وهو يقول : " بوع" !

ب ـ طرب وافتتان بالشعر:

روى صاحب الأغاني بسنده إلى حمّاد بن إسحاق ، قال :

كان العباس بن الأحنف إذا سمع شيئا يستحسنه أطرفني به ، وأفعل مثل ذلك ، فجاءني يوما فوقف بين الناس ، وأنشد لابن الدمينة :

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد لقد زادني مسراك وجداً على وجد ثم ترنح ساعة ، وقال : أَنْطَحُ العمود برأسي من حسن هذا ؟! فقلت : لا ، ارفق بنفسك .

_(14)____

جـ ـ خطأ في الحساب :

روى صاحب " نزهة الألباء " قول عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير :

كنت امراً دميماً داهية ، فتزوجت امراة حسناء رعناء ؛ ليكون اولادي في جمالها ودهائي ، فجاءوا في رُعونتها ودمامتي .

د ـ مداعبة :

شرب الصنوبري دواء (مسهّلا) ، فكتب إليه صديق له بهذين البيتين - وهما لجحظة البرمكي :

فأجابه الصنوبري:

كتبت إليك والنعلان ما إن أقيلهما من السير العنيف فإن رمتَ الجوابَ إليَّ فاكتب على العنوان :يُدْفَعُ في الكنيف

ه ـ طيبة القلب والبَله:

كان النهشلي ـ صاحب كتاب " الممتع " ـ طيب القلب لا يفقه شيئاً كثيراً في أمور الدنيا ، حتى وصفه بعض الناس بالبَلَـه ، ولما قيـل لـه في ذلـك قـال : هـل أنـا أبلـه في صناعتي ؟ فأجيب : لا ؛ فقال : فما على الصائغ أن يكون نسّاجا .

١١. قبل الختام:

قال بعضهم:

وما عبَّر الإنسان عن فضل نفسه بمثل اعتقاد الفضل في كلِّ فاضل والله أخسَّ النقص أن يرمي الفتي قدى العين عنه بانتقاص الأفاضل

١٠ من لطيف دعاء الصالحين:

قال يونس بن عبد الأعلى : كان أبو زرارة يدعو ، فيقول :

((اللهم أني أسألك صحةً في تقوى ، وطول عمر في حسن عمل ، ورزقا واسعاً لا تعذبني عليه)) .

_(140)-

سنابل





نسج الخديعة

عوض بن عبدا لله بن غرم القرني

و ذُهِلْتُ لِـمّا زاغت الأبصــــارُ و تَشَتَّتُ في الظلمة الأنـــوارُ نعقوا بما لا يسمعون وخــــاروا وتمسَّكوا لكنها تنهيا أما العدو فما له أنص____ارً ظهرت وبانت ما لها أست ال ينجو بها الأنذال والأشـــــارُ ما خاب من ينظر له الجبِّـــارُ ما كان يسترهم دُجي ونهـــارُ ويحلُّ في من خلّفوه العــــارُ كَفٌّ وسيفٌ معصمٌ وســـوارُ للعاقلين و من له إبطيال واستحكمت بقلوبهم أفك___ارُ حتى غزاهم عاصف إعصار خُشْبٌ عليه وضمّها التّيَـــارُ فبه يحلُّ عليهم الإعسارُ واستحسنوا التخريب وهو دمار و جزاءُ أعمال الطُّغاة النَّـــارُ وتداخلت في ناظري شواع____" إذ قيل أوغادٌ أرادوا كيدنــــا وتشبثوا بعقائدِ هدَّامــــــةِ حتّى إذا نسجوا الخديعة خفيـــة وتوهموا أن البلاد مراتييي لكنّها بيد الاله وحفظ ____ه حتى إذا فعلوا جريمتهم ضُحيئ وتواردوا حوض المنايا جهــــــــ ةً وبلادنا في كل أمر نــــازل وأولئك الطاغون أضحوا عيرة فلقد تشعّبت المسالك عندهـــم ومضوا على موج البحار هُنيهـــةُ فتقلبوا في موجه فكأنه_____ لم يغن عنهم شرُّهم وفسادهــــم قد أشربُوا عَمَلَ الفسادِ وحُبَّـــهُ وترددوا بين الخطيئة والهيه

-(189)

حاشا وكلا أِن أُحكَم فيه وبفعلهم يرجون إضرام السرَّدى قد حيل بينه م وبين رجانهم ما خيَّب الله المؤمّل عِلى الله المؤمّل عِلى الله المؤمّل على الله المؤمّل على الله المؤمّل على الله المؤمّل على الله المؤمّل الله المؤمّل الله المؤمّل الله المؤمّل الله المؤمّل الله المؤمّل المؤرّدى واحدودب القمر المنير تكسُّف أَ فَحُفِظْتَ يا بلد الأمان مُكرماً وواصل النّعماء فيك مسيرها وسلمت مِن نسج الخديعة والهوى

إليك يا عروس الجنوب

فاطمة صالح جاسر القبيسي

تحكى جمالك أغصان وأزهــــارُ على جبين المدى للبوح تختــــارُ وفي فؤاديَ أنغامٌ وأوتــــــارُ وزورقي تائة تهديه أقمــــارُ وصبحُها أسطر" في الأفق تحتـــارُ و في روابيها للغيث آثــــارُ سفانني ، وطوى الأميــال بخـــــــــارُ ينساب في إثرها لحن وأشعــــارُ عن حسنك الجمّ طافت فيه أفكارُ والصمت يقطعه شعر وسُمَّـــارُ صبح له من عظيم النور آثـــارُ وروض شعري تغنت فيه أطيسار

كل المحاسن في عينيك أســـــرارُ ألهبت حسى فجنتُ اليوم مغتبطـــــاً فيلها أنجم تهدى الضياء لنــــــا ودوحها في صحاري الأرض قد سمقت الم يا سحر أغريتني بالعشق فاندفع أيقظتَ أخيلتي الوسني بقافيــــة ما زال فيك البهاء الجمُّ منفــــرداً أنت الحيام الذي ما زلت أعشق___ه حسنُ النسائم يغري في الضحي سفني النجم في قسمات الليل مرتسيم وغادر الليل مسروراً فأعقبـــــه جمال أرضك يا أبها يداعبين



الظلمات والنور

محمد على محمد البدوي الصحبي

(1 2 4)

خارج سفارة البلاد وقف طويلاً ، رفع بصره عالياً ، شاهد علم بـلاده يرفـرف خفاقاً يُعانق السماء في شموخ ، تراجع قليلاً إلى الـوراء ، أشـاح بوجهـه عـن السـفارة ، سار بخطواته المترنحة على الجسر الذي يربط طرفي المدينة

الشمس تلملم خيوطها للرحيل ، والشفق الأحمر يؤذن باقتراب الليل ، ومن على الجسر كان يُرسل عينيه بعيداً نحو الأفق ، بدت المدينة أمامه أشباحاً تتراقص أشعل لفافة ، حرر رقبته قليلاً من ربطة العنق ، أخرج الرابطة ، ألقاها بقوة في النهر ، احتسى هواء المدينة المشبع بدخان المصانع ، ثم القى بجسده المنهك على أريكة صدئة ، وأخذ يحسح المكان بعينيه ...

السماء بلا قمر ، بلا نجوم ، هكذا بدت له بعد أن حدّق فيها طويلاً ، أعمدة الكهرباء تحتضر على جانبي الجسر ، ضباب المدينة يزداد كثافة ويهاجم المكان في ضراوة ، الليل يلبس المدينة ثوب الحداد ، العرق يزحف على وجهه في صمحت ، هب واقفاً ، سار على الجسر قليلاً ، رعشة خفيفة بدأت تتسلل إلى يده لم يستطع السيطرة عليها ، فسقطت اللفافة من يده ، أحدثت دوائر صغيرة في النهر سرعان ما أخذت تكبر وتكبر ، كانت في حركتها تلك أشبه ما تكون بشريط الذكريات الذي بدأ يعمل في رأسه ، أحداث الماضي وبقايا الأمس تتراكم على ذاكرته ، تنثال ، تتدافع للخروج ، وكر بذاكرته إلى الماضي (... أنفاس الجنوب تعبق في المكان ، القرية الصغيرة المحتبئة هناك تعيش أجواء فرحة غامرة ، فأحد أبنائها يستعد لمغادرة البلاد إلى الخارج لاستكمال دراسته ، ابتسامات صادقة تتوزع على أفواه الجميع ، قبلات حارة تطبعها

أمه على خده المتورد ، يد أبيه تمتد إلى جيبه بمصحف صغير ووصية عظيمة :

- الصلاة ... الصلاة يا ولدي .

شيخ القرية ينفث على وجهه ويتمتم بكلمات غريبة وانطلق الموكب المهيب تشيعه نظرات الأهالي الطيبين ، وتتبعه الزغاريد التي انطلقت من كل بيت ...) .

تلاشت الصورة من ذاكرته كما تتلاشى سحابة صيف داكنة بفعل أشعة الشمس الحارقة ، الدموع عالقة بأهدابه ، تمتم في حسرة :

- آه يا أبي ، لقد نسيت الصلاة ، نسيت عدد ركعاتها ، لقد نسيت أين وضعت ذلك المصحف الصغير الذي أهديتني إياه ، ضعت وها أنا أسقط في الوحل ، بل لقد سقطت، سقطت يا أبي

الظلام يزداد من حوله ، أعمدة الإنارة ما تزال شاحبة يخنقها الضباب الكثيف ، الريح تلطم جسده النحيل فيهتز ، والذكريات ما تزال تنداح في ذاكرته كما ينداح حجر الرحى (... في الطائرة تجمع الناس في بطن ذلك المخلوق العجيب ، ران عليهم صمت مطبق ، لحظة الإقلاع صعبة لها طقوس خاصة ، واستوت الطائرة في السماء عالياً ، أرسل عينيه يتفحص الوجوه ، راعه منظر تلك الفتاة التي بدأت تتجرد من حيائها ، بدأت ملامح الصورة تتضح شيئاً فشيناً ، افتر ثغره عن ابتسامة ماكرة وقال في خبث :

ـ هناك سأفعل مثلها .

تفرّس وجوه القوم ، رجع البصر كرتين ، أخذت الدهشة بتلابيبه حل به ضيق شديد أخفاه على مضض ، من يرى ؟ صديقه القديم (عبدالرحمن) أقبل عليه في تراخ :

- ـ أهلاً عبدالرحمن . إلى أين ؟
- ـ وهذا سؤال ؟ إلى حيث تذهب يا عزيزي .
- ـ وما هذه البدانية ؟ حتى في بلاد الخارج تصر على لبس الزي الوطني .
 - ـ هو سر تميزنا . أنا أحب وطني كثيراً . وهذا الزي يذكرني به .

- ألم تشاهد تلك الفتاة هناك ، لقد استبدلت لباسها .
- ستدفع الثمن غالياً لأنها ليست مثلهم ، وإذا أرادت أن تكون مثلهم فستدفع الثمن غالياً أيضاً لأن كل من خرج من جلده ضاع .
 - لكنهم أفضل منا .
 - ـ في التقدم العلمي نعم ، أما في الأخلاق والقيم والمبادئ فرصيدهم لا شيء .
 - فلماذا تسافر إليهم وهذه عقيدتك فيهم .
- لا يمنع ما عندهم من شر أن نأخذ ما عندهم من خير ، والحضارة قاسم مشترك بين الشعوب .
 - ـ لكني سآخذ ما عندهم من خير وشر .
 - ـ ستتشعب بك السبل وستذكر ما أقول لك .
 - الأرض الجديدة وطئتها قدمه لأول مرة ، ليس من قرأ كمن رأى .
 - الحلم اللذيذ أصبح واقعاً ، الآن فقط تحررت من قيودي .

المباني الشاهقة ترامت هنا وهناك ، صخب الحياة يملأ الرجاء ، الأنوار الساطعة تأخذ بالأبصار ، هؤلاء لا يمكن أن يكونوا بشراً ، يعبدون الجنس ويمجدون المادة يسبحون بحمدها ، هذا العالم هو عالمي الذي أبحث عنه سأعبث هنا كثيراً)

الريح تزأر بلا هوادة ، تتقاذف الجسر كدمية صغيرة ، البرد يكاد يجمد الأطراف ، والظلام يبتلع المكان وهو في مكانه من الجسر لم يتحرك ، تتدافع دموعه الحارة على وجنته السمراء في غزارة ، وبدأ يحدث نفسه :

- وكانت البداية ، بداية النهاية ، الغشاوة أخذت تتجمع على عيني ، الغيبوبة أطبقت على قلبي ، صاحبت رفاق السوء ، عبثت في أماكن اللهو ، اهتمامي بالدراسة بدأ يخبو شيئاً ، السهر الطويل كان يقودني إلى نوم طويل ، لم أعد أستوعب شيئاً ، وبدأت أسدد فاتورة إهمالي ، الشراب فتك بعقلي ، المخدرات أنهكت جسمي النحيل المتعب من كل شيء ، انقطعت رسائل أهلي ربما ضاقوا ذرعاً بالأموال التي أطلبها

(150)

منهم ، قالوا لي : إنهم باعوا كل شيء من أجلي حتى الأرض التي يعيشون عليها كل ذلك من أجلى من أجلى .

أشعة الشمس الساطعة تميزق دوائر الغيوم ، تكشف عن وجهها الحجب ، تصيبه في وجهه فيستيقظ فزعاً ، لم يجدها بجانبه ، غلالة من الضيق أخذت ترتسم على وجهه ، وعلاه الرحضاء ، كالمعتوه أخذ ينبش في كل مكان لكنه لم يجدها فعاد مهزوماً ، انتبذ مكاناً قصياً من الغرفة يمضغ ألمه في صمت ثم أخذ يجمع شتات نفسه من هول الصدمة وعلل نفسه قائلاً :

ـ لا بد وأنها ذهبت هنا أو هناك ، وستعود نعم لا بد ... لا بد .

> " المعذرة يا صديقي سأبحث عن أبله آخر

فأنا موزعة جيدة لمرض (الإيدز) أليس كذلك ؟ عزيزتك

شحب لونه ، تراقصت شفتاه ، لم يصدق الخبر ، قهقه في بلاهة لقد كانت الصدمة كبرة ، لم يحتملها فسقط مغشياً عليه .

أفاق لم يجد أحداً بجانبه ، لقد تفرق عنه الجميع بعد أن علموا بحقيقة مرضه أصدقاؤه الذين كان يعمل جاهداً في سبيل إرضائهم لم يجدهم بجانبه ، إنهم يبيعونه لهذا

المرض اللعين ، تركوه وحيداً تنهشه الحسرة وتمزقه أعراض هذا المرض الخبيث ، وحده كان بجانبه بذلك الزي الوطني الذي لم يتخل عنه يوماً ما ، تقدم إليه ، اغتصب ابتسامة مرتعشة ودعا له بالشفاء العاجل ، أجابه في صوت خافت حزين :

- هل يمكن شفائي يا عبدالرحمن ؟
 - ـ إنه على كل شيء قدير .

أسرع في الخروج والدموع عالقة بأهدابه ، شيعه بنظراته المتوسّلة ثم عاد يعض على أصابع الندم ويحدث نفسه :

ـ آه ليتني استمعت إلى نصائحه ! ليتني عملت بها !! .

أتذكر جيداً عندما كان يقول لي :

- نستطيع أن نحافظ على أنفسنا في كل مكان من هذا العالم متى ما حفظنا ديننا وقيمنا إنها سر تميزنا .

كم كنت أصعِّر خدي لهذا الكلام ، وأمشي في الأرض مرحاً ، وها أنا اليوم أدفع الثمن غالياً ، أما هو فسيعود إلى الوطن ليشارك في البناء ليرد شيئاً من دين هذا الوطن الكبير وأنا ... أنا

الوحدة تقتله ، والحسرة تفتك به ، وهو مقبور في هذا المحجر الصحي ، كان يشعر بما يشبه الاختناق الدائم ، على صدره مثل الجبال من الهم ، وفي فكره قطع من سواد الليل البهيم ، وفي داخله شعل من لهب الجحيم ، ضاقت عليه الأرض بما رحبت وضاقت عليه نفسه ...

- لا بد من الخروج من هذا الجحيم ، لا بد من العودة إلى البلاد مهما كلف الشمن . عاد إلى نادي الطلبة ، كان النادي يعيش نشوة الاحتفالات بالمتخرجين لم يعجب المنظر فانسل من بينهم في هدوء ، يمم وجهه شطر السفارة أملاً في الحصول على إذن بالعودة إلى البلاد ، لكن الموظف قال له في حزم :

ـ المعذرة ، سلامة الوطن فوق الجميع .

____(1£V)-

مسح المكان بعينيه ، رمقه بعضهم بنظرة احتقار بينما نظر إليه آخرون في حزن وبين أهدابهم جثمت دمعة مكظومة ، أحسَّ أن الجميع يسخرون منه ، يضحكون عليه ، المكان حوله جهنم ، الناس يتدافعون للإمساك به ، هكذا خُيَّل إليه ، لم يطق الجلوس فولّى مدبراً ولم يعقب ...

تلاشت ذكريات الماضي من ذاكرته ، عاد إلى واقعه ، الظلام يزداد حوله أشبه ما يكون بالمستقبل الذي ينتظره ، الدموع الحارة تغطي وجهه ولمعت في رأسه فكرة نظر إلى المنظر من تحته ، الصخب يأتيه من بعيد والجسر خال من المارة وهم بالانتحار أفاق الأستاذ أحمد من نومه فزعاً ، تحسس الفراش ، تمتم في خوف :

ـ أعوذ با لله من الشيطان الرجيم .

- انطلق إلى نافذة الغرفة ، فتحها ، شاهد ضوء الفجر وهو يغسل شوارع المدينة المنتظمة ، ابتسم في حرارة ، ثم يمم شطر مكتبه ، أخرج ورقة بيضاء وشرع يكتب : سعادة المدير العام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

أشكر لكم ثقتكم الغالية وترشيحي للبعثة الدراسية التي ستسافر هذا الأسبوع من أجل استكمال الدراسة في الخارج ، إلا أنني أفضل إكمال دراستي في أحضان الوطن الغالى _ أدام الله عزه .

آسف لعدم الموافقة بسبب رؤيا رأيتها عسى أن تكون شراً صرفه الله عني .

أحمد بكرى

_____(بیادر ۲۱)__

هتراءة منابع المناب





· أبها حاضرة عسير ·

" دراسة وثائقية "

للأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس

رئيس قسم التاريخ جامعة الملك سعود ـ فرع أبها كلية التربية

عرض وتعليق أ.د/ السر سيد أحمد العراقي أستاذ التاريخ الإسلامي بجامعة الملك سعود ـ فرع أبها

شهدت المملكة العربية السعودية طفرة تنموية هانلة قطاعياً واقليمياً ، توسعت خلالها قاعدة الاقتصاد الوطني ، وقل الاعتماد الزاند على البترول ... وتميزت المملكة العربية السعودية بانتشار التنمية جغرافياً ، بدلاً عن تركزها في اقطاب تنموية محدودة ، كما هو الحال في معظم بلدان العالم الثالث ، ورافق ذلك كله تطور هانل في الخدمات والهياكل والبنى التحتية ، وزيادة كبيرة في الدخل الفردي وارتفاع مماثل في مستوى المعيشة والرفاه .

ولقد انعكس ذلك بالطبع على منطقة عسير مثل غيرها من مناطق المملكة ... فأقيمت فيها شبكات الطرق الحديثة والمطارات لتربطها بكل أقاليم المملكة والعالم الخارجي .

أنشئت لها محطة تحلية ماء البحر لكافة استخدامات السكان . وطورت فيها الزراعة والصناعة والتجارة والسياحة . وشيدت فيها الأسواق التجارية الكبيرة التي توفر البضائع من كل أنحاء العالم ، وأدخلت فيها الخدمات الاجتماعية المتطورة ... لخدمات الصحة ، وخدمات التعليم بكل مستوياته وأنواعه ، وخدمات الضمان

-(101)

الاجتماعي والأمن والسلامة والصرف الصحي وخدمات البريد والاتصالات السلكية واللاسلكية بمختلف أنواعها ، وخدمات البنوك والصرف الآلي ، وغير ذلك من الخدمات العصرية التي يتمتع بها سكان الدول المتقدمة .

وظلت مدينة أبها بحسبانها مقر إمارة منطقة عسير ـ قائدة ورائدة لمسيرة التنمية بالاقليم ودليلا عليها ... فقد تطورت المدينة تطوراً سريعاً وكبيراً بحجم التنمية والتقدم في المملكة رغم ظروفها الجبلية الصعبة . شهدت المدينة نهضة عمرانية كبيرة مضطردة حتى فاض عمرانها على القرى المحاورة ، وفي اتجاه مدينة خميس مشيط .. كما أن مبانيها القديمة المتداعية وشوارعها المتعرجة الضيقة قد أعيد تخطيطها وتصميمها محواصفات عمرانية وانشائية حديثة تستلهم روح التراث العسيري المجيد ... وعبدت الطرق الحديثة وفتحت الأنفاق التي اخترقتها الطرق الحديثة الواسعة ، لتكون أبها حلقة وصل تربط الشمال بالجنوب ، والشرق بالغرب بهذه الطرق الحديثة والأنفاق المتينة . وتطورت الخدمات والمرافق العامة بالمدينة حتى ماثلت نظيراتها في كبريات مدن المملكة وتطورت الخدمات والمرافق العامة بالمدينة حتى ماثلت نظيراتها في كبريات المدن المملكة كما تتوفر فرص التعليم العالي لطلاب المنطقة الجنوبية من المملكة ، وتتوفر بالمدينة أيضا أحدث الخدمات الطبية على مستوى المستشفيات والمراكز والمستوصفات الصحية ، أحدث الخدمات السفر والسياحة والمواصلات العامة والحدائق والمنتزهات والملاعب المنطقة المنوبية والثقافية ، وكل الخدمات الطبيعة المخريسة والفرق الرياضية والمكتبات والأندية الأدبية والثقافية ، وكل الخدمات الحضرية .

كل ذلك جعل لأبها جاذبية كبيرة للسكان تمثلت في نمو سكاني مضطرد وسريع ، أساسه الهجرة الوافدة إلى المدينة ، كما أنها تجذب ما يتجاوز النصف مليون مصطاف سنوياً بسبب طقسها المعتدل في وقت شدة الحر بمعظم أنحاء المملكة . والمناظر الطبيعية الساحرة فيها ومن حولها ووديانها ومروجها الخضراء الخلابة جذبت الناس بسحرها وجمالها ورونقها ، حتى سميت بحق " دُرّة أو عروس الجنوب " .

إن أبها مدينة ديناميكية متطورة بين مزايا المدن الكبرى من ناحية الخدمات والتطور ، ومزايا المدن الصغرى من ناحية الهدوء النسبي والخصوصية والرابط الاجتماعي ... وقد تبارى الشعراء والأدباء والفنانين في تمجيد هذه المدينة .. جمالها وسحرها ... نهضتها وتطورها .

كتاب أبها حاضرة عسير:

ان الكتب التي نحرص على اقتنائها ، ونتابع قراءتها بشغف نادرة هذه الأيام ، خاصة مع المنافسة الحادة التي تواجه القراءة من لعب الحضارة الجديدة ... التلفاز .. الفيديو _ المسلسلات الفجه التي صرفت الناشئين عن أمهات الكتب .

يسرد الكتاب قصة التطور في عاصمة اقليمية نشطة .. وقد استهل المؤلف أن خص بالإشارة والاهتمام إلى شخصيتين من أهم الشخصيات ورموز المجتمع _ الاهداء إلى رجل منطقة عسير الأول خلال ربع قرن ... صاحبالسمو الملكي الأمير خالد الفيصل بن عبدالعزيز آل سعود _ أمير منطقة عسير _ والرجل الثاني هو الأستاذ / سليمان بن محمد بن عبدا لله بن حبر الذي تكفّل بنفقات طباعة الكتاب ..

وصاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل أمير المنطقة وسليل فاتحها ، هو الذي عكف على تنمية إمارته طوال ربع قرن ونيف ، وربما يُقال أن التطور عمل فريق وجهد عصبة من رجال ، وهذا صحيح ، لكن مسار التنمية رهن بقائدها الذي يصوغ فلسفتها ويترجم الحلم الاجتماعي إلى واقع اقتصادي ، كما أن المسار العسيري تميز عن غيره من التجارب بلمسة عبقرية لا يدركها إلا من زار المنطقة .

يقول (ابركرومبي Abercrombie) أب المخططين الحضريين البريطانيين وصاحب نظرية "المدينة الحدائقية "Theory of Garden City" أن التخطيط علم وفن ولم أدرك قيمة هذا التلميح إلا وأنا أطوف في أرجاء المعمورة وأشاهد المدن الاسمنتية وغابات العمران الوحش التي بلا ملامح وتفتقد الهوية ، وقارنتها بمدينة أبها حاضرة عسير والتي عاصرتها ردحاً من الزمن ، ولا يمر يوم إلا وانبثقت عمارة تحمل

كل عناصر التراث ، وإلا تفتحت حديقة على حساب جبل عتيد ، ويغمرك الشعور بأن وراء عملية التطور والحرص على الشخصية التاريخية رجل يجمع بين مضاء السيف ورقة الألوان وحكمة الشاعر .. رجل يطوف الليل بأرجاء حاضرته ، ويسهر ويحرص على راحة الآخرين ، قبل أن يتخذ قرارات الصباح .

أما الأستاذ سليمان حبر الذي تكفّل بنفقات طباعة الكتاب ، فهو جندي آخر في عملية التنمية ، ووجه مشرق من وجوه المجتمع العسيري ، له استشماراته التي أسهمت في التطور . وأن المغزى الذي أريد أن أشير إليه هو رعاية كتاب . وقد درجنا أن نبني المساجد وربما المدارس ابتغاء مرضاة الله ... لكن لرعاية الكتب معنى خاص ودلالة عميقة ، فهو ادراك من النخبة بجدوى القراءة ، وضرورة التلازم بين التطور المادي المتمثل في العمران ، والثقافي الذي يضم الروح وترقية العقل وتربية الأجيال ، وفي العصر الذهبي لحضارتنا الإسلامية كان الخليفة المأمون يكافئ العلماء بأوزان كتبهم في أن نشطت الترجمة واستوعب العرب كل الثقافة اليونانية في زمن يسير ، وأن ينقحوه من الوثنية والخرافة في أمد قصير ، ليصبح نبعاً صافياً يرفد الثقافة العربية الإسلامية ، وأن يترجم التفوق الفكري إلى قوة سياسية تهيمن من الصين شرقاً إلى البحيرات الأفريقية جنوباً .

ولا يمكن أن نغفل من كتب فأبدع ، ورصد فأحسن الرصد ، وليس هناك من يفوق في قوة العزيمة والجلد عن الكتابة من غيور على ثقافته المحلية ، محب للوطن ، عاكف على الوثائق ، شاب تمنيت لو أن كل الشباب مثله ، ذلك لأنه كالسيف وحده ، مفارق للغمد في كل آن ، ومن ثم يفاجئنا بالكتب ، فهو خير من أهدت بني شهر للوطن .. الدكتور غيثان بن على بن جريس .

لن يكون مستغرباً أن يقدم الدكتور غيثان بن علي بن جريس على اصدار كتاب يعنى ببحث هذا الموضوع الحيوي ، فهو الذي أثرى المكتبة العامة ببحوثه وكتبه التي تتناول منطقة عسير : تاريخها وحضارتها ونهضتها العلمية والأدبية والثقافية .

101)____

وعليه فإن هذه الخطوة تعتبر استكمالاً لمسيرته الناشطة في هذا المجال . والكتاب الذي صدر بالحجم الكبير والغلاف المقوى ، وبصفحات تزيد عن الخمسمائة وثمانين صفحة (٥٨٥) ويحمل عنوان " أبها حاضرة عسير " (دراسة وثائقية) أفاض في هذا الموضوع الهام . وحدد المؤلف دوافعاً عديدة حملته الإصداره :

أولها: الرغبة الصادقة في الكتابة عن إحدى مدن هذا الوطن الغالي ، الذي قضى بها المؤلف أكثر من عشرين سنة ، شاهد خلالها الكثير من المتغيرات والتحولات الاقتصادية والاجتماعية والعمرانية والفكرية . خاصة وان مدينة أبها مدينة حديثة يعود تاريخها السياسي والحضاري إلى قرنين من الزمان تقريباً . ولكن جرى عليها الكثير من التحولات الحضارية ، وخاصة بعد توحيد المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل (رحمه الله) ، ثم تطورت إلى الأفضل بعد تعيين صاحب السمو الملكي الأمير / خالد الفيصل ، أميراً عليها منذ ربع قرن تقريباً .

كل هذا جعل حاضرة أبها ترقى إلى مصاف المدن الكبرى في المملكة العربية السعودية ، بل جعلها تستحق دراسة علمية مفصّلة .

ثانياً: يرى المؤلف أن الكتابة عن حاضرة أبها ، وبالصورة التفصيلية العلمية ، تعد جديدة في أبها ، خاصة أنه لا توجد دراسة مستقلة في كتاب وضع باللغةالعربية أو بلغات أجنبية أخرى ، وبالتالي فهي الدراسة الأولى من نوعها في هذا المجال . ثالثاً : وفرة المصادر التي استقى منها المؤلف معظم مادته العلمية في أغلب فصول الكتاب ، ومنها بعض المصادر والمراجع المنشورة ، وكذلك الأبحاث والرسائل غير المنشورة ، هذا بالإضافة إلى استعانة المؤلف بعدد كبير من المسئولين في منطقة عسير ـ الأمر الذي شجع المؤلف في المضى قدماً واقتحام هذا الموضوع

_(100).

القيّم والحيوي ، ليخرج للناس بهذه الدراسة الشيقة والممتعة عن أبها حاضرة عسير .

ويعرض الكتاب لموضوعه من خلال فصول سبعة ، هـذا بالإضافـة إلى المقدمـة والحاتمة والملاحق ، ثم قائمة بالمصادر والمراجع .

لقد استهل الباحث المقدمة باشارة موجزة عن الدراسات القيمة التي أجريت في تاريخ المدن الإسلامية قيامها وتطورها وازدهارها في خلال العصور الإسلامية المختلفة ، وأوضح أن تلك المدن نالت نصيباً وافراً من العناية والكتابة ، فلذلك رأى أنه من الأجدر به أن يدلي بدلوه للكتابة عن قيام المدن الزاهرة بالمملكة العربية السعودية لاعتبارات جمّة :

أولاً: لأن هذه المدن الزاهرة جديرة بالدراسة لما تتمتع به من نهضة شاملة في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ، بالاضافة إلى التطور الكبير وجوانب التنمية المختلفة التي وضعتها في مصاف المدن العالمية .

ثانياً: لأن مثل هذه الدراسة سوف تفتح الأبواب على مصاريعها للعديد من الأفكار النيّرة والدراسات الخاصة بتاريخ المدن في المملكة العربية السعودية وتكون هذه الدراسات والبحوث تجارب حافلة وحيّة ومثيرة لنشاط الباحثين لتتبع مظاهر الحيوية والنشاط واستقصاء الحقائق التاريخية وابراز جوانب التطور والنهضة والتقدم الشامل الذي عم كل المجالات.

ويحاول الباحث أيضاً توضيح العوامل والأسباب التي دفعته لكتابة هذا البحث الهام ، ليوضح جانب الاهتمام الكبير الذي أولته حكومة المملكة بتطوير وتنمية البلاد ، والدور الكبير الذي قام به سمو الأمير خالد الفيصل في تطوير منطقة عسير ، والتحولات الحضارية التي تمت في عهده .

ويرى الباحث في المقدمة أن الاهتمام الزائد بالكتابة عن المدن والتطور السريع الذي تشهده عسير ومدينة أبها بصفة خاصة ، بالاضافة إلى وفرة المعلومات والمصادر ،

(101)____

هذا مع التجارب والتشجيع الذي وجده كان حافزاً له للمضي قدماً لانجاز مثل هذه الدراسة القيّمة ، فكان ذلك أحد المداخل المهمة لتحقيق مثل هذه الغاية المرجوة ، وانجاز مثل هذا المشروع الهام والحيوي والمفيد .

جاء الفصل الأول تحت عنوان " لمحة عن الأصول الجغرافية والسياسية التي حددت شخصية أبها)) .

ولقد ركز الباحث في هذا الفصل على بحث الطبيعة الجغرافية والسكانية خاضرة أبها ، وأورد بعض التفصيلات العلمية عن الوضع السياسي لمدينة أبها خلال القرنين الماضيين . وأشار إلى المصادر التاريخية والجغرافية التي بحثت في أصل التسمية (أبها) والأصول التاريخية لهذه البلاد ، كما وردت عن الهمداني في كتابه "صفة جزيرة العرب " وذلك عند الحديث عن (جرش وأحوازها) .. ومما أورده الهمداني يستنتج الباحث أن أبها كانت معروفة بهذا الاسم منذ القرون الأولى في عصر الإسلام ، وأنها أحد الأجزاء الهامة في بلاد عسير (مخلاف جرش قديما) التي أشارت بعض الروايات المتناثرة إلى أهميتها ، هذا بالاضافة إلى مصادر أخرى ناقشت بعض الجوانب السياسية والحضارية لبلاد السراة الممتدة من الحجاز إلى اليمن . ويضيف المؤلف أن السياسية والحضارية لبلاد السراة الممتدة من الحجاز إلى اليمن . ويضيف المؤلف أن البستاني .

ويرى الباحث استناداً إلى ما كتبه بعض الدارسين أن أبها صارت الحاضرة الرئيسة لمنطقة عسير منذ العام (٢٤٢هه) في زمن الأمير علي بن مجثل المغيدي ، الذي اختط أول قلعة حكومية بأبها عرفت بقلعة المفتاحة ، فكان ذلك نقطة تحول كبرى أدت إلى انتقال عاصمة عسير من مقرها "السقا "إلى مدينة أبها . ومنذ ذلك التاريخ صارت أبها هي الحاضرة الرئيسة لمنطقة عسير ، بل تجاوز نفوذها في النصف الأخير من القرن الثالث عشر وأوائل القرن الرابع عشر حتى شملت بلاد جازان والحديدة ونجران وصعده جنوبا ، والقنفذة وبلاد غامد وزهران شمالا . وفي عهد الحكم السعودي الحالي ، أصبحت مدينة أبها من المدن الكبرى في المملكة العربية السعوديسة ، وذلك

___(10V).

بسبب ما نالها من الرعاية والتقدم على أيدي حكام البلاد السعودية منذ عهد الملك عبدالعزير (طيّب الله ثراه) حتى عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز .

ويعترض الباحث في هذا الفصل اتساع مدينة أبها وامتداد عمرانها ، ويستعرض أيضاً بعض الأحياء التي ضمتها أبها ويشير إلى حي المفتاحة وحي القرى وحي محلة مناظر وساحة سوق الثلاثاء وأحياء الربوع ونعمان وساحة البحار والنصب والقابل والصفيح والأشراف ، هذا بالاضافة إلى ضواحي بني جعفري ورظف ومشيع والعثربان والعلاية ، هذا مع عشرات القرى الممتدة من شهران وبني مغيد وعلكم وربيعة ورفيدة . وكل هذه الضواحي والقرى تمد أبها بحاجتها اليومية والأسبوعية والموسمية من الحبوب والفواكه والخضر والسمن والألبان والمواشي بأنواعها المختلفة ... الخكومة الرشيدة باب الانفاق على المشروعات التحسينية من أسفلت وشق طرق واقامة جسور ، وخطوط هاتف ومجاري صرف المياه ، وشبكة المياه العذبة ، وربط أبها بطرق معبدة حديثة بالرياض ومكة المكرمة وجيزان عن طريق عقبة ضلع الكؤود التي كانت تفصل بين أبها ومنطقة جيزان ، وكانت تشكل عانقاً للمواصلات .

عاد الباحث مرة أخرى ليتحدث في هذا الفصل عن تاريخ أبها وأصولها السياسية ، ويناقش دور الأمير محمد بن عامر المعروف به (أبو نقطة) الذي عاد من نجد في أوائل القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) ويحمل معه مبادئ الدعوة السلفية التي نادى بها الشيخ / محمد بن عبدالوهاب ، ويعمل بذلك لنشر مبادئ وأفكار الدعوة التي جاء بها . ثم يسهب الباحث في الحديث عن أحداث هذه الفرة حتى العام ١٨٨٩هـ وهو العام الذي دخل فيه الأتراك منطقة عسير حيث حكموا هذه البلاد حوالي ثمان وأربعين سنة (١٢٨٧ ـ ١٣٣٧هـ) وهي الفرة التي

(101)

الخص فيها الباحث سمات معينة اتسمت بها وهي : -

- ١ اتسمت بالتمرد القبلي و كثرة الاضطرابات والفوضى ، ثما جعل التعليمات
 الإدارية والسياسية محكوماً عليها بالفشل .
 - ٧ ـ تعدد الولاة العثمانيين حيث كان متوسط مدة كل منهم لا تزيد عن سنتين .
 - ٣ ـ أن أهالي عسير لم يقبلوا بالوجود العثماني وقاوموه بشدة .

رحل العثمانيون من شبه الجزيرة العربية ، ثم ظهر الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من نجد مصمماً على توحيد أطراف شبه الجزيرة تحت راية التوحيد .. وكان الملك عبدالعزيز (يرحمه الله) يدرك بإيمانه القوي أن الشريعة الإسلامية هي الأساس القوي لنظام حكمه ، ولولاها لغرقت قبائل الجزيرة العربية في السلب والنهب كما كانت من قبل . وتمكن من انشاء دولة عصرية . تساير التطور الحديث في جميع الميادين الاجتماعية والتعليمية والصحية والمواصلات . وجاء البترول عاملاً حاسماً في العمل على تحقيق هذه الامال الكبار في الاصلاح . وأكد الملك عبدالعزيز أن كل الأنظمة والقوانين الوضعية مخالفة للشريعة الإسلامية ، كما أن الدولة العصرية لا يمكنها الاعتماد في نظمها الإدارية على الكثير من النظم القديمة الي لا تساير الزمن .

وأثبت الملك عبدالعزيز بالنتائج العملية التي استطاع تحقيقها أنه رجل دولة بالمعنى الصحيح ، بل أنه البطل المؤهل لانشاء دولة موحدة من أقاليم متفرقة . وقد سار الملك عبدالعزيز في سياسة انشاء الدولة الموحدة بخطى ثابتة وحازمة ، وبدأ في وضع النظم للدولة سنة ١٣٤٥هـ (١٩٢٦م) تبعاً لمقتضيات الحاجة . ومما لا شك فيه أن كل التنظيمات الحديثة التي قام بها الملك عبدالعزيز في دولته كان لها تأثيرها على اقليم عسير كجزء من الدولة السعودية الحديثة ، وكان الموقف بعسير وخاصة خلال الحكم العثماني جعله أكثر قابلية للنظم العصرية من اقليم نجد ، وكاد يتقارب الوضع مع الحجاز ، حيث كانت تسود به بعض التشريعات . وفي سبيل تنظيم الحكم في البلاد

_(109)

السعودية قسمت المملكة في عهد الملك عبدالعزيز إدارياً حسب التنظيم الإداري لسنة ١٣٥٤ هـ قسمين : الأول : نجد وملحقاتها ، والثاني الحجاز . ويتكون كل قسم من أقسام إدارية فرعية ، يطلق على كل واحدة منها امارة .

وقد جعل الملك عبدالعزيز على كل إمارة من الإمارات الخمس أميراً لحكمها من قبله . وقد تطور الجهاز الإداري لإمارة عسير ، وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية ، حيث تحولت معظم أجهزة الدولة للأخذ بالنظام الحضاري المتطور ، ومستعينة بالنظم الموجودة في اقليم الحجاز آنذاك . وفي نهاية حكم الملك عبدالعزيز تحول جهاز إمارة أبها إلى إدارة قائمة بذاتها ، ذات هيكل تنظيمي وإداري قضى على فرة الحكم القبلي التي عاشها الاقليم سنوات طويلة ، فنجد أن جهاز الإمارة يتكون من رئاسة المكتب العام ، وقسم قيد المعاملات الصادرة والواردة ، وقسم البرقيات ، وقسم المحاسبة ، وقسم المستودعات ومكتب المجلس الإداري ، ثم يظهر الاقليم أكثر تطوراً في بداية السبعينيات ، ويستمر في التطور الإداري بعد ذلك ، ويضم كافة المجالات .

الفصل الثاني: " التعليم والثقافة في أبها "

يناقش الباحث في الفصل الثاني بشكل مفصل أوضاع الحياة العلمية والثقافية في مدينة أبها ، وخاصة التطور الفكري والثقافي الذي تعيشه المنطقة منذ منتصف القرن الهجري الماضى .

وقد قسم الباحث هذا الفصل إلى أربعة موضوعات :

الأول : التعليم قديماً (منذ بداياته الأولى وحتى منتصف القرن الماضي) .

الثاني : التعليم الحديث في أبها وتطوره . ويشتمل على : ـ

أ _ تعليم البنين .

ب _ تعليم البنات .

جـــ التعليم الجامعي ـ وفي هذا السياق استعرض البــاحث فــروع الجامعــات في أبها وهي : ــ

_(17.)____

١ ـ فرع جامعة الملك سعود .

أ _ كلية التربية

ب ـ كلية الطب

٢ ـ فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

٣ ـ فرع الرئاسة العامة لتعليم البنات الجامعي بابها .

٤ ـ كليات أخرى:

أ _ كلية المعلمين .

ب _ كلية العلوم الصحية .

د ـ التعليم الفني:

١ ـ مركز التدريب المهني .

٢ ـ المعهد الثانوي الصناعي .

ج ـ الكلية التقنية المتوسطة .

هـ التعليم الأهلى .

و ـ مواكز تعليم أخرى .

ثالثاً : مؤسسات تعليمية وفكرية أخرى :

أ ـ المكتبات الثقافية العامة :

١ ـ المكتبة المركزية بفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

٢ ـ المكتبتان المركزيتان في كليتي التربية والطب .

٣ ـ مكتبات أخوى .

ب _ مراكز الأدب والثقافة والفنون في أبها حاضرة عسير :

١ ـ نادي أبها الأدبى .

٢ ـ جمعية الثقافة والفنون .

-(171)

جــ الملتقى الثقافي وجائزة أبها .

رابعاً : من رموز الثقافة والتعليم في أبها

أ ـ القضاة وطلبة العلم الشرعي .

ب _ الشعراء والأدباء .

جـ ـ حملة الدكتوراه أو الزمالة في الطب.

لقد بدأ الباحث هذا الفصل باعطاء لمحة عن أوضاع الحياة العلمية في المنطقة ، واستعرض طبيعة الحياة العلمية والفكرية التي كانت سائدة فيها ، وبداية التعليم الحديث في حاضرة أبها منذ منتصف القرن الماضي عندما تولت الحكومة السعودية في عهد الملك عبدالعزيز عملية الإشراف والتطوير للإنسان ونشر التربية والتعليم في جميع أجزاء المملكة العربية السعودية ، ومنطقة عسير بعاصمتها الرئيسة أبها من أوائل الأجزاء التي امتد إليها التعليم النظامي الحديث .

خصص الباحث في هذا الفصل التوسع الكبير في مجال تعليه البنين والبنات ، والدور الكبير الذي قام به صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل في هذا التوسع السريع والكبير الذي شمل المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية . كما أشار إلى العناية والاهتمام بالتعليم الجامعي الذي يتمثل في فروع الجامعات بأبها مثل فرع جامعة الملك سعود ممثلة في كليتي التربية والطب - فروع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التي تضم كليات الشريعة وأصول الدين وكلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية ، هذا بالاضافة إلى فرع الرئاسة العامة لتعليم البنات (الجامعي) الذي يشمل كلية التربية للبنات ، وهناك أيضاً كلية المعلمين التي تضم عشرة أقسام . ويشمل الاهتمام الكبير في قطاع التعليم أيضا كلية العلوم الصحية والتعليم الفني ومركز التدريب المهني والمعهد الثانوي الصناعي والكلية التقنية المتوسطة ، ثم انتشار التعليم الأهلي بابها مثل مدارس المناول ومدارس النجاح وغيرها . كما أشار المؤلف المكتبات الثقافية في الجامعات والمكتبات الخاصة ، مع ذكر مراكز الأدب والثقافة

(177)____

والفنون مثل نادي ابها الأدبي الذي يسهم في دعم عجلة الحياة الفكرية والأدبية ليس في مدينة أبها فحسب وإنما في منطقة عسير خاصة ، وفي أنحاء المملكة بشكل عام .

أما جمعية الثقافية والفنون فقد خصها الباحث بحديث عن نشأتها وبرامج نشاطها الثقافي والاجتماعي والفني والفكري. كما لم يهمل الباحث جانب هام من جوانب الحياة الثقافية وتشجيع المبدعين، وذلك عندما أشار إلى الملتقى الثقافي وجائزة أبها وجهود صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير الذي حرص على بذل جميع الوسائل الضرورية وعنى عناية تامة بالتنشيط السياحي في المنطقة جنباً إلى جنب مع الاهتمام بالجانب الفكري والثقافي وذلك بايجاد المسابقات المختلفة في معارف عديدة واقامة اللقاءات والندوات المتنوعة التي يُدعى لها بعض المشاهير من الأدباء والعلماء والشعراء، ومن يندرج تحت مظلة أرباب القلم، وجاء في هذا الفصل اهتمام الباحث أيضا برموز الثقافة والتعليم في أبها مثل القضاة وطلبة العلم الشرعي والشعراء والأدباء والأدباء وهملة الدكتوراه أو الزمالة في الطب.

عالج المؤلف في الفصول : الثالث ، والرابع ، والخامس ، الأحوال الاقتصادية ، ثم الاجتماعية والدينية ، وأخيراً العمرانية .

ففي الفصل الثالث ، تناول الحياة الاقتصادية وقسمها على النحو التالي :

أولاً : الزراعة وتربية الماشية :

أ ـ الزراعة قديماً .

ب ـ الزراعة حديثاً .

جـ ـ تربية الماشية .

ثانياً : التجارة :

أ ـ التجارة قديماً (منذ نهاية القرن الثالث عشر الهجري حتى نهاية السبعينيات من القرن الماضي الهجري) .

ب ـ التجارة في عصرنا الحديث والمعاصر .

(174)

ثالثاً: الصناعات والحرف المهنية: ـ

أ ـ الصناعات والحرف الأولية .

ب ـ الصناعات والحرف الحديثة .

الفصل الرابع: .

لقد جاء الفصل الرابع تحت عنوان " الحياة الاجتماعية والدينية " فتناول الملامح التالية :

أولاً : عادات وتقاليد مجتمع أبها :

أ _ عادات وتقاليد الحياة الدينية .

ب _ عادات و تقاليد الحياة الاجتماعية .

جـ ـ عادات وتقاليد الحياة العمرانية .

د ـ عادات وتقاليد في بعض المظاهر الأخرى للحياة في أبها .

ثانياً : دور الدولة في تطوير النشاط الاجتماعي لمدينة أبها :

أ ـ إدارة الشئون الاجتماعية بأبها وفروعها .

ب ـ الجمعيات التعاونية .

جـ ـ النوادي الرياضية ورعاية الشباب .

د ـ الضمان الاجتماعي .

هـ التأمينات الاجتماعية .

و ـ جمعية الهلال الأحمر السعودي .

ثالثاً : وسائل الدولة في تدعيم الحياة الدينية الإسلامية :

أ_ جماعة تحفيظ القرآن الكريم.

ب _ جمعية البر .

جـ _ مصلحة الزكاة والدخل.

هـ ـ هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر (الحسبة) .

(171)____

و ـ وسائل أخرى للدعوة والإرشاد .

أما الفصل الخامس فخصص لبحث موضوع: " العمران في مدينة أبها وتطوره "

وقد اشتمل على مايلي : ـ

أ ـ المساكن القديمة .

ب ـ المساكن الحديثة.

جـ ـ البلدية ودورها في تطور عمارة المدينة .

د ـ بناء المساجد .

هـ ـ حفر الآبار وبناء السدود .

و ـ المنشآت العسكرية .

الفصل السادس: يعالج "جهود الدولة في خدمة المواطنين "

فتناول الباحث في هذا الفصل بالدراسة والحديث عن الدور العظيم الذي قامت به

الدولة للمواطنين والحياة العامة ، فبحث فيه المؤلف موضوعين : ـ

الموضوع الأول: الخدمات العامة، وقسمها كمايلي: ـ

أ ـ الخدمات الصحية وتوفرها .

ب ـ توفير الكهرباء .

جـ ـ مياه الشرب والصرف الصحي .

د ـ تحلية المياه المالحة .

هـ - المواصلات بأنواعها .

و - الاتصالات .

ز ـ الرائي (التلفاز) .

الموضوع الثاني : مؤسسات إدارية حكومية أخرى تقوم على خدمة المواطنين :

أ _ إدارة المالية .

ب ـ الشرطة .

-(170).

جــ الجوازات والأحوال المدنية .

د ـ الدفاع المدنى .

هـ ـ المرور

و _ فرع وزارة العدل .

ز ـ ديوان الخدمة المدنية .

ح ـ ديوان المراقبة .

ط ـ البريد .

ي ـ فرع وزارة التخطيط

أما الفصل السابع: وهذا آخر فصول هذا الكتاب فيتحدث عن "أبها والمستقبل، فقد أبرز فيه الباحث السياحة والآثار، ثم إيجابيات وتوصيات حول السياحة في أبها .. وفي هذا الفصل استعراض عام للأماكن السياحية والأماكن الأثرية والمتاحف التي أكسبت مدينة أبها خاصة ومنطقة عسير عامة، التميز على غيرها من مناطق المملكة، لما حظيت به من دعم ورعاية من قبل حكومة خادم الحرمين الشريفين، ممثلة في أمير منطقة عسير، صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل، الذي لم يقصر في أية وسيلة من الوسائل المادية والمعنوية لجعل منطقة عسير منطقة سياحية متطورة في جميع مجالات الحياة، وكانت خاتمة هذا الفصل عبارة عن إيجابيات وتوصيات حول السياحة في أبها ـ نذكر بعض الإيجابيات التي أوردها المؤلف:

- 1 أن تمسك المملكة العربية السعودية بأحكام الشريعة الإسلامية وتطبيقها في نظامها وحياتها الاجتماعية يجعل من مجال السياحة بها نموذجاً فريداً في العالم لسياحة متميزة.
- لأمن والأمان الذي يعيشه كل فرد يجعل من هذا البلـد بلـد أمـن ورخـاء
 واستقرار تطبق فيه أحكام الشريعة وهذا ما لا يتحقق في أي بلد آخر .

(177)

- ٣- إن التعاليم والأنظمة تمنع منعاً باتاً على أي مستوى تـداول أو تعاطي أي نوع من المخدرات أو المسكرات ، ثما يجعل أماكن السياحة في داخـل البـلاد تكاد تكون فريدة في العالم لعـدم توفر أي نوع من المسكرات بها ، وهـذه تعطي السائح الأمان على نفسه وأهله وأطفاله .
- إن مدن ألعاب الأطفال محددة المواعيد للسيدات وللرجال بالتناوب مما يعطي
 الحرية التامة للعائلات ويبعد الأسر عن المضايقات المقصودة وغير المقصودة .
- مراقبة الجهات الأمنية وهيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تمنع منعاً باتاً
 السفور والاختلاط المحرم.
- ٦ أن معظم المواقع السياحية تحوي المساجد وأماكن العبادة وهذه الظاهرة لا
 توجد إلا بالمملكة فقط .

كما طرح الباحث بعض التوصيات حول التنمية السياحية في أبها مثل اعداد نشرات علمية عن المناطق السياحية وكتيبات عن السياحة مرفقة بخرائط تفصيلية ، واقامة أندية خاصة للمعاقين ، كبار السن والمتقاعدين ـ تدعيم برامج الجمعيات الخيرية النسائية من خلال المخاضرات والندوات والمعارض ـ الاهتمام بالمجالس الأدبية والفكرية ـ اقامة القاعات العامة للمحاضرات والندوات والمناسبات المختلفة ـ المحافظة على الخياة الفطرية بأنواعها ـ اقامة حديقة ضخمة للحيوانات ـ المحافظة على الأنماط القديمة المعمارية كشعار لكل منطقة بالمملكة ـ مع الاهتمام بالمتاحف من خلال الأنماط القديمة كقصر شدا وقرية المفتاحة بابها وغيرها ـ المحافظة على البينة سواء البرية أو البحرية ـ التوسع في انشاء المحميات الطبيعية لحماية الحيوانات والطيور النادرة الموجودة في منطقة عسير عامة وفي أبها خاصة .

ثم تأتي بعد ذلك خاتمة البحث ، التي هي استعراض عام لفصول الكتاب ، واجتهاد الباحث في تدوينها لعلها تفتح للباحثين بعض الجوانب العلمية الجديرة بالدراسة ، إذ أن الباحث يرى أن هناك الكثير من الثغرات التي لا زالت تحتاج إلى جهد

كبير ، فتدرس من زوايا عديدة ـ خاصة وأن منطقة عسير بشكل عام ـ كما يـرى ـ في أمس الحاجة لدراسة أثرية حضارية عمرانية الخ .

جاءت حواشي الكتاب عند نهاية كل فصل ، وتلى الخاتمة قوائم بملاحـق هامـة وكثيرة (٦ ملاحق بفروعها) وهي وثائق هامة أفادت البحث كثيراً ، ودعمـت ذلك المجهود بحقائق علمية ثابتة ، ومعلومات أثرت فصول الكتاب وزادت من قيمته العلميـة والتاريخية .

أورد الباحث المصادر والمراجع المتعلقة بالبحث ، وقد قسّمها إلى : الوثائق والمخطوطات غير المنشورة ، ثم المصادر والمراجع العربية المنشورة ، ثم أبحاث ودراسات عربية غير منشورة ، ومجموعة من التقارير والمنشورات العربية المختلفة .

ثم أخيراً قائمة بالمراجع الأجنبية ، فمحتويات الكتاب ، وكتب وبحوث للمؤلف .

كتاب " أبها حاضرة عسير " كتاب مهم ومفيد ، وجدير بأن يطلع عليه كثير من القراء في شتى فنون المعرفة ، لأنه جاء بمعلومات قيّمة عن مدينة تحدت الصعاب ، ففي فرّة وجيزة شمل التطور والتقدم والنهضة جميع أوجه الحياة فيها : الاجتماعية والاقتصادية والعلمية والثقافية ، لذلك جدير بأن يطلع عليه المعنيون بحقل الربية والتعليم ورواد النهضة التعليمية ورجال السمياحة والاقتصاد والاجتماع والزراعة والبيطرة والمثقفون بصفة عامة ، والمعلمون والطلاب .. خاصة وأن الباحث قدم موضوعه بالوثائق والتقارير والأبحاث والمصادر الأصلية والمراجع بكافة أنواعها . ولقد نهم الباحث منهم البحث العلمي في ترتيب المعلومات والعرض الموضوعي وتقسيم الفصول تقسيماً منهجياً علمياً بعيداً عن التكرار والحشو ، فجاءالكتاب جديداً في محتواه ومعناه ليتناسب مع الموضوع الذي طرق بابه ، وهو التطور والطفرة العظيمة التي شهدتها أبها في زمن وجيز .. ورغم ذلك لدي بعض الملاحظات التي يمكن إيجازها فيمايلي : -

(174)_____

١ مقدمة الكتاب فيها ايجاز شديد ، لا يتناسب مع هذا الجهد الكبير .

٧ - هذه الدراسة القيّمة نسى صاحبنا أن يجعل لها تمهيداً توضح بعض الجوانب التاريخية والجِقائق العلمية عن أبها في فترات سابقة ، أراد لها الباحث أن تكون ضمن معلومات الفصل الأول ـ لذلك كان ينبغي أن يسبق هذا التمهيد الفصل الأول . ويكون بمثابة تقديم تاريخي اجتماعي واقتصادي لهذه الدراسة .

٣- هناك معلومات كثيرة أوردها المؤلف في الفصل الأول كان من الممكن أن يفرد لها حيزاً في التمهيد ، وهذا ما يقتضيه منهج البحث _ إذ أن المعلومات والفقرات التي وردت في الفصل الأول يتسع لها المقام في التمهيد ، ثم بعد ذلك يمكن التركيز على التطور السريع التي تمتعت به أبها ، والأحوال العامة لأبها المعاصرة في ظل اهتمام ورعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل .

لم يراعي الباحث سمة التسلسل الزمني أو التاريخي في الفصل الأول ، فبدأ بداية تاريخية طيبة ، ثم تغلغل فجأة في التقسيمات الحديثة لأبها وتطورها ونهضتها ، ثم عاد مرة أخرى في (ص ٤٤) لتاريخ أبها القديمة وأصولها السياسية إذ كان محكناً تقديم هذا الجزء إلى القسم الأول الذي يتحدث فيه عن أصول أبها ـ التاريخ ـ الاسم وذلك من (ص ٤١ إلى ص ٢١) .

عـ سعى المؤلف في ترتيب الفصول ترتيباً زمنياً منطقياً يتناسب مع الموضوع ، لكن كنت أرى أن بعض الفصول كانت تحتاج إلى تقديم وتأخير .. فمشلاً موضوع الإدارة الحكومية التي جاءت تحت عنوان " جهود الدولة في خدمة المواطنين في الفصل السادس ، وكان من الأجدر أن يفرد المؤلف لهذا الموضوع (الإدارة الحكومية) فصلاً خاصاً به ، خاصة وأن هذا الموضوع غني بمادته ومعلوماته ، وكان من الممكن أن يكون الفصل الأول للكتاب .

ولماذا لا تكون محتويات الكتاب في البداية بدلاً عن نهاية الكتاب ؟ .

-(179)

(Y	١	(بیادر
----	---	--------

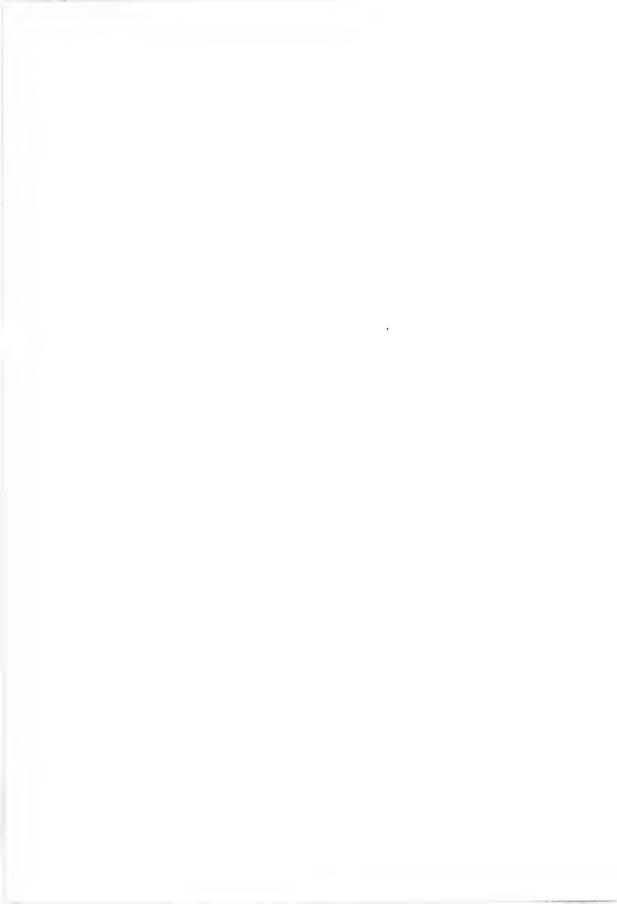
إن جمال وسحر مدينة أبها فتن الشعراء والأدباء ، كما أن تجربتها في النهضة والتطور السريع ، شجّع المؤرخين والكتاب للكتابة عنها ، فيلا غرابة إذن أن يكتب عنها مؤرخ من أهل الاقليم ، عُرف بالتأريخ لنهضة منطقة عسير كلها ..

وبا لله التوفيق .

_(1 \ \ \ \)_____

ما متبل الوحائع







ما قبل الوداع

عبدالرحمن الهرنبي

ما هي هوية الصحافة .. التي نمارسها .. عشقاً .. وتعباً .. هل هي الصحافة .. من أجل لقمة العيش .. ؟؟ هل هي الصحافة .. من أجل قول كلمة الحق .. ؟؟ هل هي الصحافة .. الفن .. والدراسة والموهبة .. أم بهم جميعاً .. بدون تكلف .. ؟؟

الصحافة بدون ذلك .. لا هوية لها .. بل لا هدف يرجى منها .. وقد نكون أسرفنا في نقد الصحافة في العالم العربي (ولازالت) وستظل بحاجة إلى الإيمان برسالتها والدعوة إليها والدفاع عنها .. بعيداً عن مزالق الفن .. واللهو الذي لا يخدم هدفاً ولا يؤدي دوراً سامياً .. وبعيداً عن (اللت والفبركة) الصحفية التي تعانى منها الصحافة المعاصرة .. ؟!!

وعندما تشعر الصحافة بقيمتها الحقيقية ودورها الرائد في خدمة المحتمع عندها ستحقق رسالتها بكل نجاح ..

ونحن هنا في (مجلة بيادر) نعد قراءنا بأن نكون أول الساعين في ركب التنويع لما يطرح حتى لا يصاب القارئ بالملل .. وحتى ترضى المحلة جميع أذواق القراء دون أن يطغى جانب على جانب .. وبمعنى آخر (بيادر لجميع القراء) .

_(174)





